



HKUGA

PRIMARY SCHOOL

港大同學會小學

MATHEMATICS

專題研習

棒形圖

姓名：陳樂之

班別：4D (1)

組別：阿基米德/桑雅/費馬/高斯/畢達哥拉斯

P4

港大同學會小學
數學科工作紙
課題：棒形圖

專題研習



優良

Excellent

四年級 D 班

成績：_____

姓名：陳樂之 (1)

日期：10-11-2025

組名：阿基米德 / 桑雅 / 費馬 / 高斯 / 畢達哥拉斯

調查題目：了解同學選擇午餐飯盒優先考慮的條件

對象：一至六年級同學

期望同學透過這次的專題研習，能夠

1. 設計簡單問卷，收集校園數據。
2. 將收集到的數據整理成棒形圖。
3. 根據完成的統計圖，分析同學選擇午餐飯盒優先考慮的條件，並嘗試提出建議。

研習進度

日期	完成內容
10/11	設計簡單問卷
11/11 – 27/11	在校園內進行訪問
28/11	與組員合併數據
29/11 – 4/12	製作棒形圖、分析及建議
5/12	課堂分享、自評、繳交專題研習

第一部分 - 設計簡單問卷

➤ 請先和組員討論選擇飯盒時，最主要考慮什麼條件？味道 / 價錢 ...等。

♥ 價錢	♥ 甜品
♥ 味道	
♥ 包裝 (環保)	
♥ 營養	
♥ 款式	

➤ 分配工作 - 各同學負責不同年級的訪問。

我負責訪問 (一 / 二 / 三 / 四 / 五 / 六) 年級的同學。

問卷內容

你好，我是四年級 4D 班學生，我現正進行一項有關同學選擇午餐飯盒的問卷調查。

請問你願意回答我的問題嗎？

1. 我負責訪問 一和五 年級的同學，請問你是讀什麼年級？

(如果是你負責的年級，可以繼續進行訪問)

2. 如果你要選擇飯盒，你會優先考慮以下哪一個條件？

價錢	味道	包裝	營養	款式
----	----	----	----	----

謝謝你的回覆。

(如果對方不是你要負責訪問的年級)

不好意思，由於你的年級不是我的訪問對象，所以我需要找另一位同學接受訪問了。謝謝!

第二部分 - 記錄收集結果

選擇飯盒 條件	味道	價錢	款式	營養	包裝
記錄 一年級	正正正正 正	T	正	-	正正正正
用「正」字 五年級 記數法	正正	正正正	正一	正正T	正
總人數 (人)	一年級: 25人 五年級: 10人	一年級: 2人 五年級: 14人	一年級: 5人 五年級: 6人	一年級: 1人 五年級: 12人	一年級: 20人 五年級: 5人

- 我共訪問了 一年級: 53
五年級: 47
一共 100 位同學。

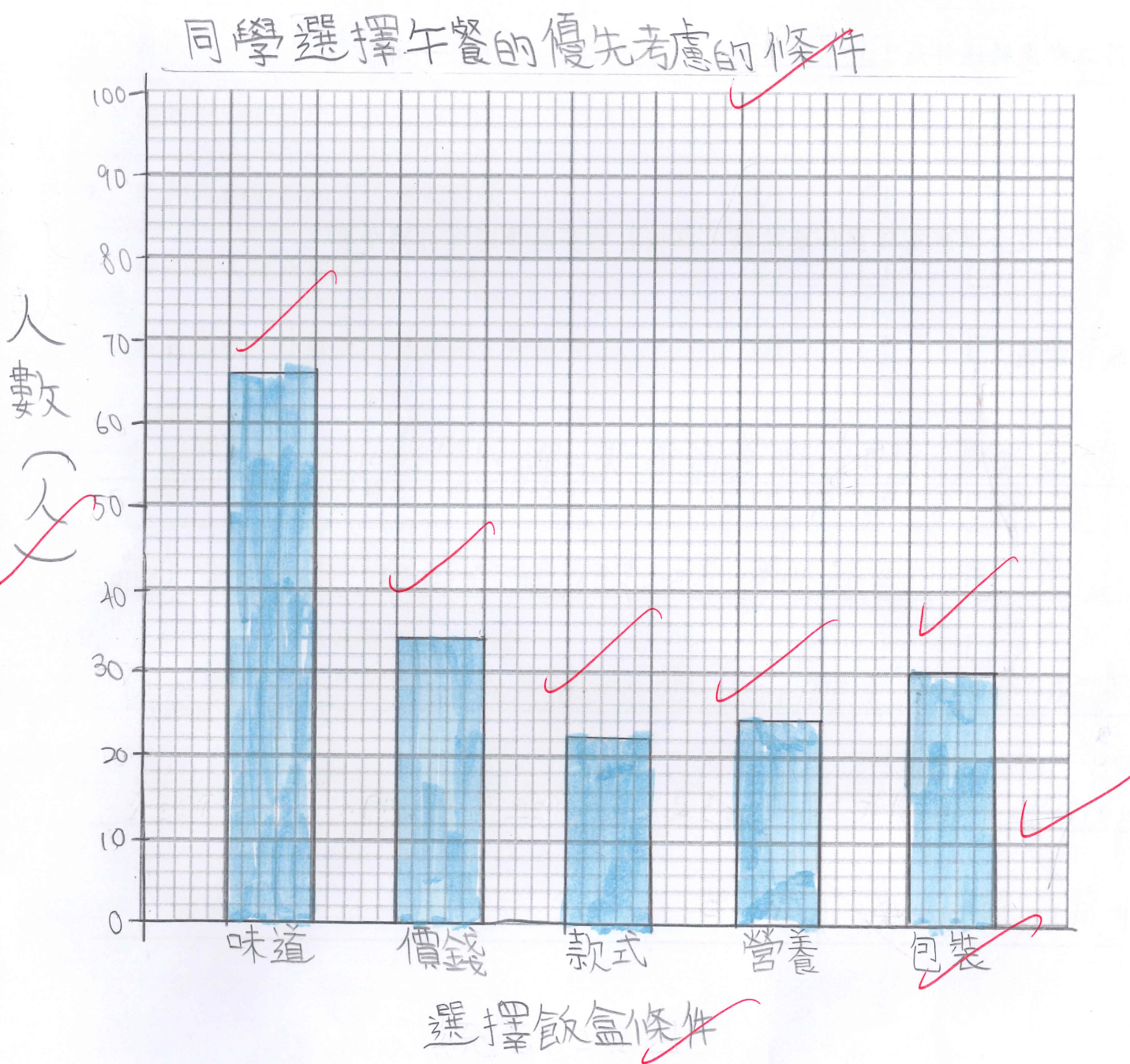
請將全組同學的訪問數據合併，記錄在以下表格。

選擇飯盒 條件	味道	價錢	款式	營養	包裝
總人數	正正正正正正 正正正正正 正正一 66	正正正正正 正正 34	正正正正T 22	正正正正正 24	正正正正正 30

- 全組共訪問了 176 位同學。

$$\begin{array}{r}
 66 \\
 34 \\
 22 \\
 24 \\
 + 30 \\
 \hline
 176
 \end{array}$$

第三部分 - 根據以上的資料，製作一個縱向的棒形圖。



第四部分 - 根據以上棒形圖進行分析。

從統計圖中可見，同學選擇午餐飯盒，

首要考慮的條件是：味道 (次數：66 人選擇)。

第二考慮的條件是：價錢 (次數：34 人選擇)。

你會向飯盒供應商提出什麼建議，以吸引更多同學選擇訂購午餐？

我會建議：

供應商可以把食物煮得美味一點，例如可以加少一點味
精(鹽、油、糖)；加多一點天然的新鮮食材(魚、小白菜、番茄.....
等等)要注意烹調手法，例如蔬菜不要燜太久，不然會一團
團的。不但外表惡心，還口感極差，沒有人想吃。價錢
也可以便宜一點！

自評：讓我們一同為今次的研習反思求進。

學生自評	😊	😐	😞
1. 對這次專題有好奇心，主動尋找相關資料。	☒	☐	☐
2. 能夠用「正」字記數法記錄資料。	☒	☐	☐
3. 能夠把資料整理並製作棒形圖。	☒	☐	☐
4. 能夠為棒形圖加上正確的標題。	☒	☐	☐
5. 棒形圖美觀及整潔。	☒	☐	☐
6. 對自己的工作負責，確保每一部分都做到最好。	☒	☐	☐
7. 過程中，能夠保持專注，避免分心。	☒	☐	☐
8. 能夠有效自我控制時間，按時完成任務。	☒	☐	☐
9. 能夠運用洞察力及智慧分析數據，並提出合適的建議。	☒	☐	☐
10. 整體而言，我是盡力完成這次專題研習。	☒	☐	☐