



港大同學會小學

數學科工作紙

課題:四個主要方向

2 上 A

WS 5.7

優良
Excellent

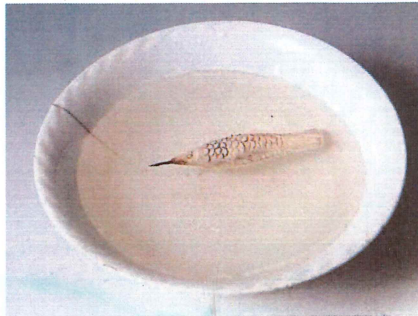
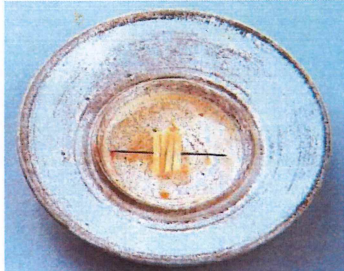
二年級 D 班

姓名: 黃妍熙 (33)

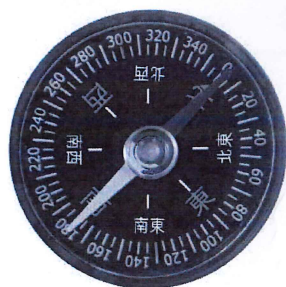
欣賞你仔細。認真完成研習。成績: _____
日期: 4-10-2025

認識指南針

指南針是中國古代四大發明之一。我們一起來看看一些中國古代的指南針。

		
指南車	東漢司南	北宋指南魚
		
北宋水浮指南針	明朝航海羅盤	

根據考古學家猜測，司南中的「匙」是由天然磁石製成。



指南針的指針
由磁石製成。

想一想：

司南和指南針分別用甚麼物料來表示方向？

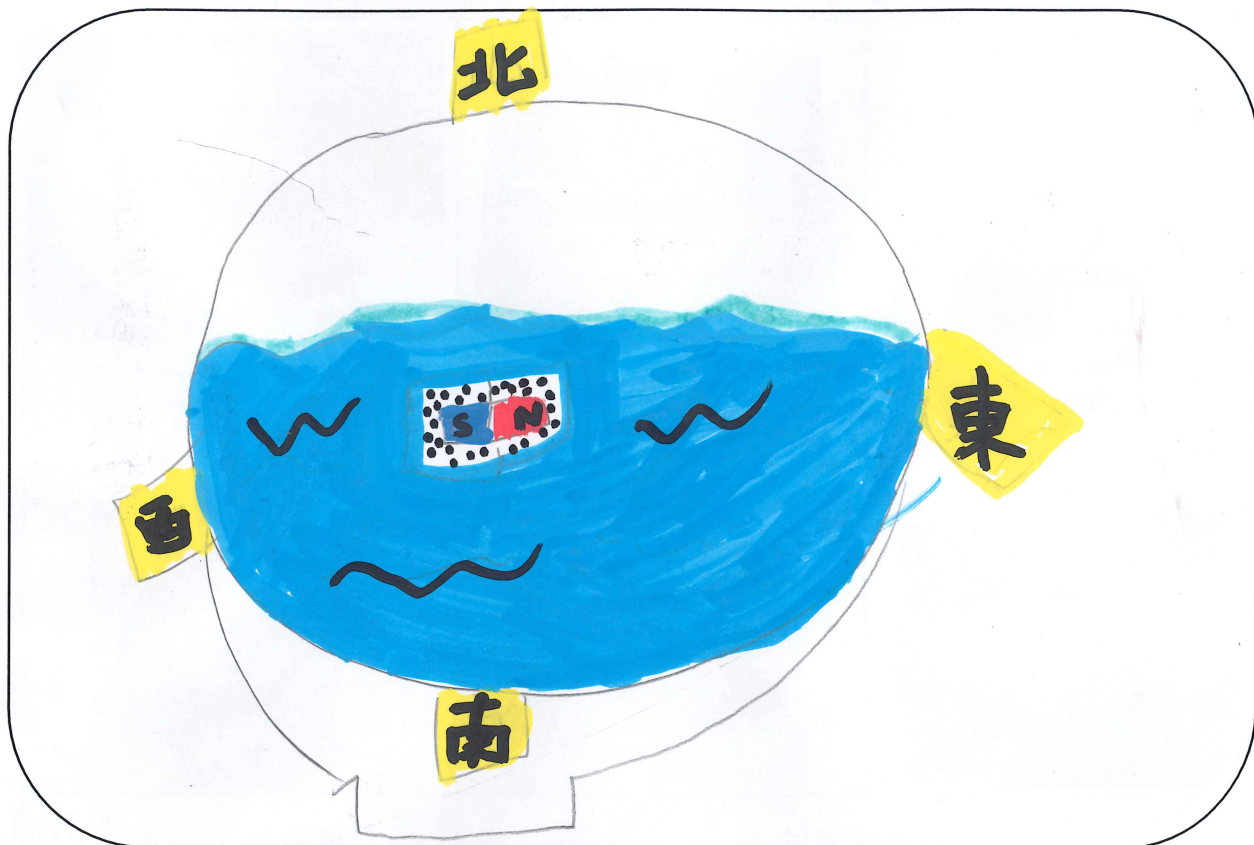
如果把指南針的指針平放在枱面上，可以找出方向嗎？

自製指南針

我們可以利用磁石的特性，讓指針自由轉動來找出方向。

(一) 利用簡單工具，自行設計並製作出一個指南針。

1. 把指南針的設計草圖畫在下面。



2. 我使用的材料：

碗, 磁石, 水, memo 紙, 發泡膠粒。

3. 測試：

整體來說，製成的指南針：

a) (能夠 / 不能夠) 辨別方向。

b) 辨別方向的效果 (理想 / 不理想)。

c) 使用時 (便利 / 不便利)。

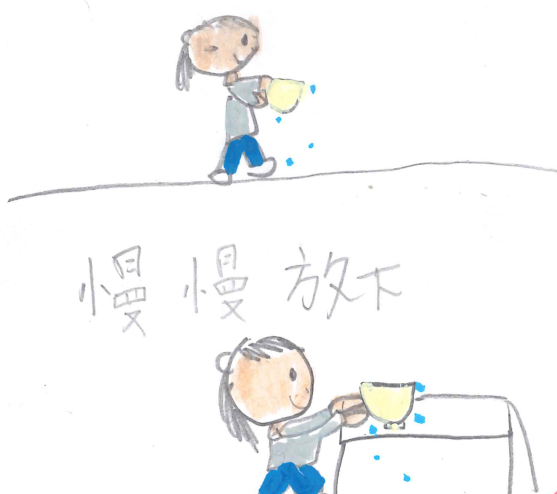


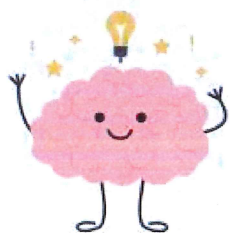
(二) 根據上面的結果及測試的過程，有需要時改良自製指南針。

1. 把指南針的相片貼在下面。



2. 回顧及反思 (可用文字或圖畫表示)

遇到的困難或問題	解決方法或找到的答案
跑 倒瀉水 跌 	行  慢慢放下



(三) 分享及交流

1. 向同學或親友展示及介紹製成品，包括簡單描述製作過程。

	同學或親友的姓名	簽名
1.	張子俊	俊
2.	張芷琳	Lan
3.	Vanessa	

(四) 恭喜你完成這次有關自製指南針的任務，就讓我們一同為今次的任務反思求進。

學生自評	評分	😊	😐	😞
1.我能認識中國古代的指南針	☒	☐	☐	
2.我能利用工具尋找方向。	☒	☐	☐	
3.我能運用現有物料設計和製作指南針。	☒	☐	☐	
4.我積極參與製作及分享。	☒	☐	☐	
5.我成功地設計及製作出方便易用且準確的指南針。	☒	☐	☐	
6.我善用現有物料自製教具，保護環境。	☒	☐	☐	
7.我發揮了團隊合作的性格強項，與組員互相合作完成。	☒	☐	☐	
8.我發揮了創造力的性格強項，自行設計並製作指南針。	☒	☐	☐	

(五) 請家長給予同學一些的話。

爸爸/媽媽欣賞你

勇敢嘗試，小心求證，互相合作，請繼續努力！

to



閱