



課題: 四個主要方向

二年級 C 班

姓名: 馮國軒 (13)

欣賞你用心設計

實驗及完成實驗也

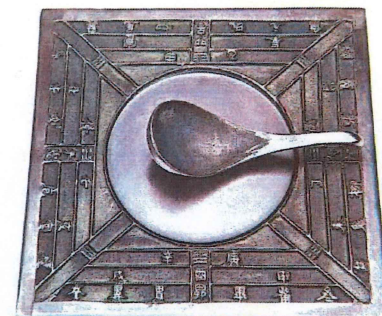
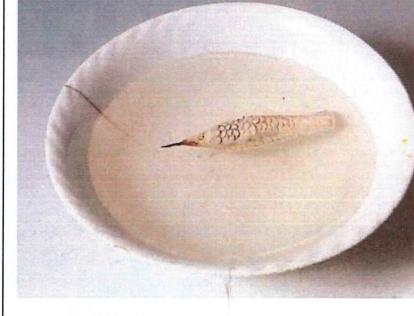
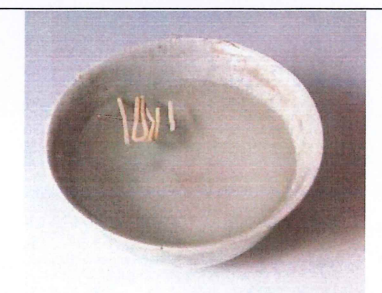
成績:

日期: 8-10-2025

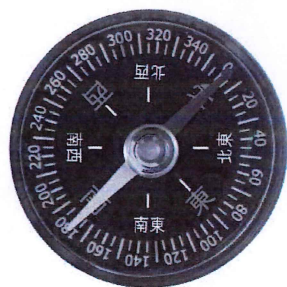
優良
Excellent

認識指南針

指南針是中國古代四大發明之一。我們一起來看看一些中國古代的指南針。

		
指南車	東漢司南	北宋指南魚
		
北宋水浮指南針	明朝航海羅盤	

根據考古學家猜測，司南中的「匙」是由天然磁石製成。



指南針的指針
由磁石製成。

想一想：

司南和指南針分別用甚麼物料來表示方向？

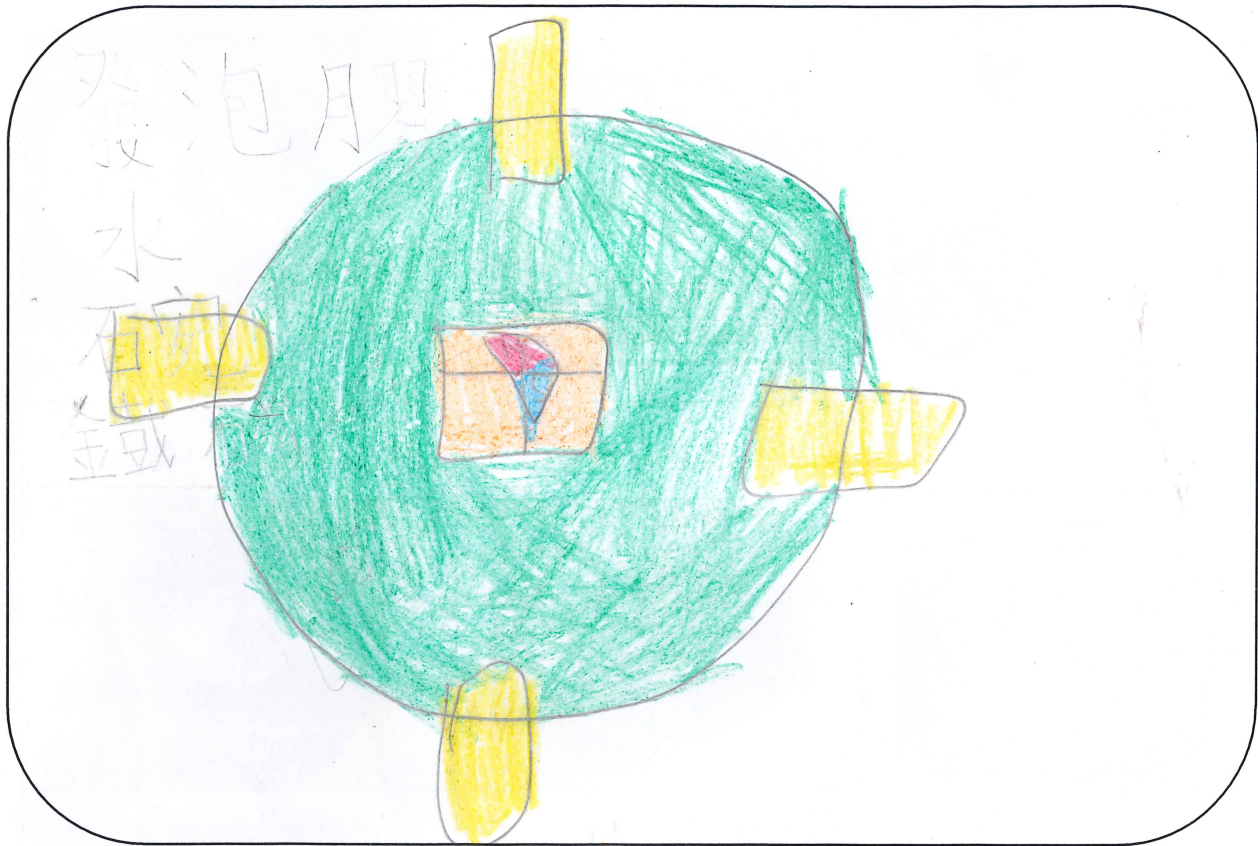
如果把指南針的指針平放在枱面上，可以找出方向嗎？

♡自製指南針♡

我們可以利用磁石的特性，讓指針自由轉動來找出方向。

(一) 利用簡單工具，自行設計並製作出一個指南針。

① 把指南針的設計草圖畫在下面。



② 我使用的材料：
水, 發泡膠, 石碗, 石磁鐵, 便利貼

3. 測試：

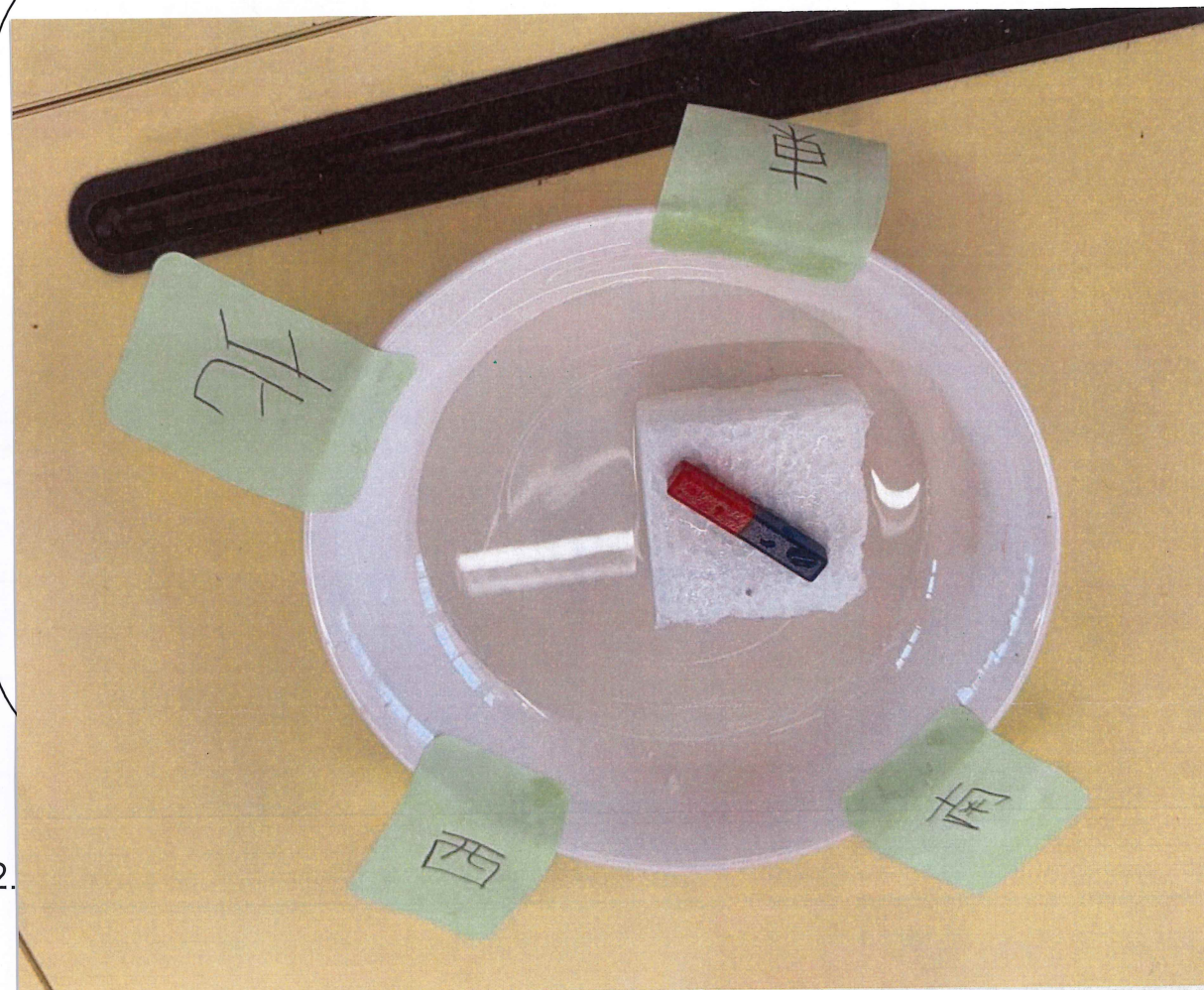
整體來說，製成的指南針：

- a) (能夠) / 不能夠) 辨別方向。
- b) 辨別方向的效果 (理想) / 不理想)。
- c) 使用時 (便利) / (不便利) 。



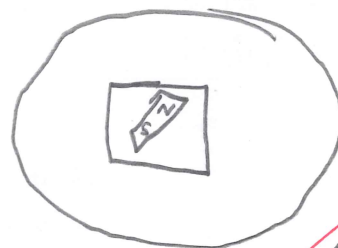
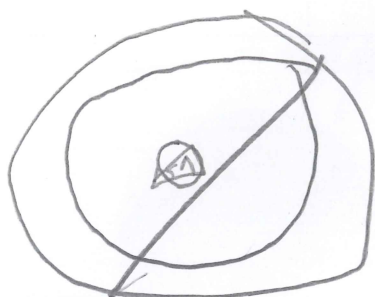
(二) 根據上面的結果及測試的過程，有需要時改良自製指南針。

1. 把指南針的相片貼在下面。



2.

圓形很容易跌，用方形發泡膠



(三) 分享及交流

1. 向同學或親友展示及介紹製成品，包括簡單描述製作過程。

	同學或親友的姓名	簽名
1.	爺爺	Tony
2.	媽媽	Ch.
3.	姊妹	Amber

(四) 恭喜你完成這次有關自製指南針的任務，就讓我們一同為今次的任務反思求進。

學生自評	評 分	😊	😐	😞
1.我能認識中國古代的指南針		☒	☐	☐
2.我能利用工具尋找方向。		☒	☐	☐
3.我能運用現有物料設計和製作指南針。		☒	☐	☐
4.我積極參與製作及分享。		☒	☐	☐
5.我成功地設計及製作出方便易用且準確的指南針。		☒	☐	☐
6.我善用現有物料自製教具，保護環境。		☒	☐	☐
7.我發揮了團隊合作的性格強項，與組員互相合作完成。		☒	☐	☐
8.我發揮了創造力的性格強項，自行設計並製作指南針。		☒	☐	☐

(五) 請家長給予同學一些的話。

爸爸/媽媽欣賞你 希望你享受每一次
的實作體驗！

