



二年級 A 班

姓名: 姜雲宗 (9)

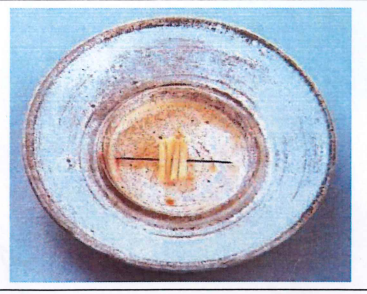
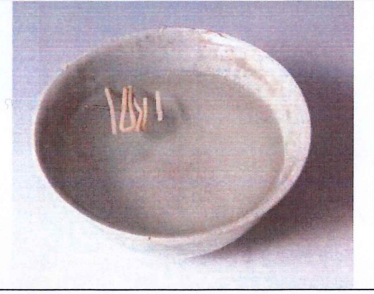
成績:

日期: 3-10-2025

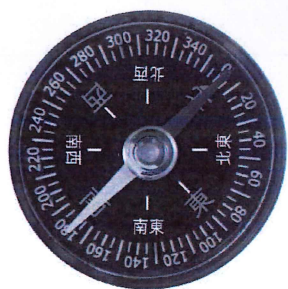
優良
Excellent

認識指南針

指南針是中國古代四大發明之一。我們一起來看看一些中國古代的指南針。

		
指南車	東漢司南	北宋指南魚
		
北宋水浮指南針	明朝航海羅盤	

根據考古學家猜測，司南中的「匙」是由天然磁石製成。



指南針的指針
由磁石製成。

想一想：

司南和指南針分別用甚麼物料來表示方向？

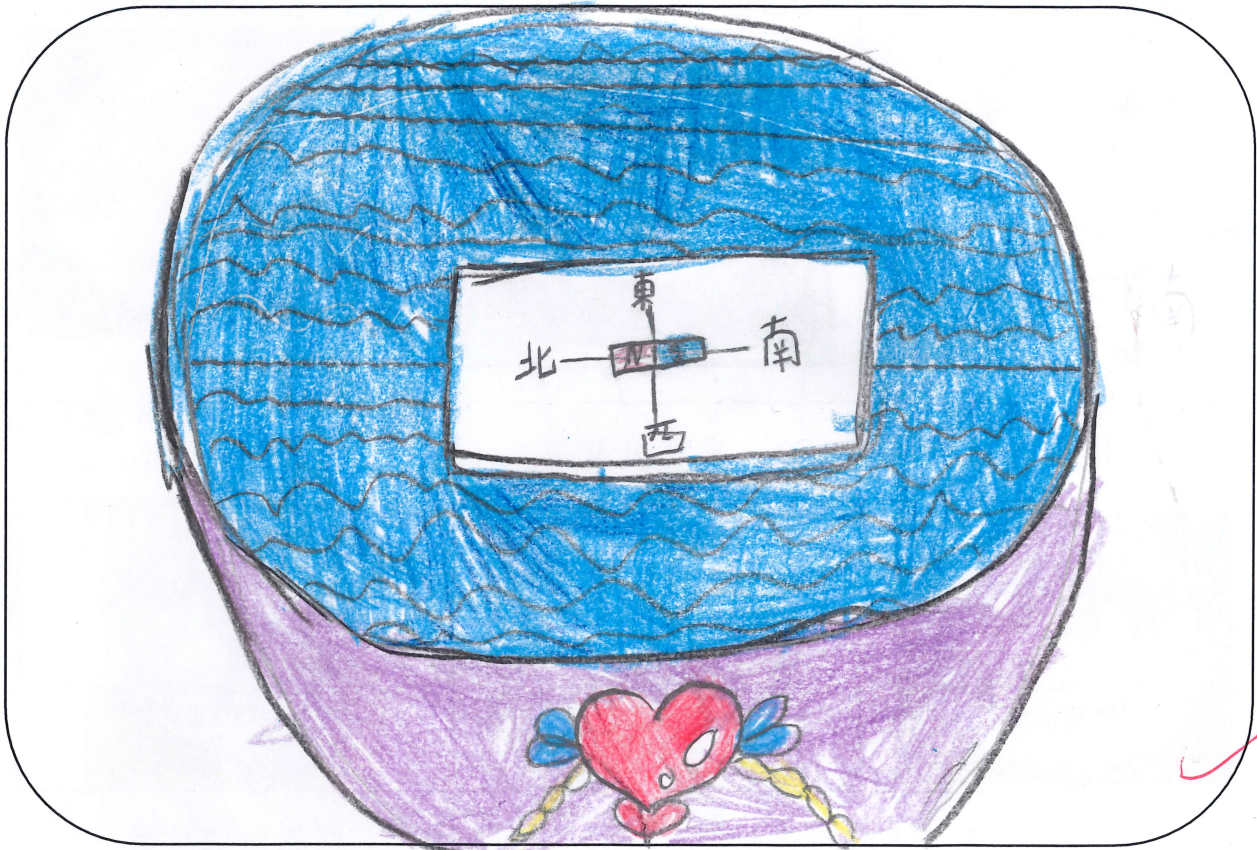
如果把指南針的指針平放在枱面上，可以找出方向嗎？

♡自製指南針♡

我們可以利用磁石的特性，讓指針自由轉動來找出方向。

(一) 利用簡單工具，自行設計並製作出一個指南針。

1. 把指南針的設計草圖畫在下面。



2. 我使用的材料：

磁石、發泡膠、水和碗。

3. 測試：

整體來說，製成的指南針：

a) (能夠 / 不能夠) 辨別方向。

b) 辨別方向的效果 (理想 / 不理想)。

c) 使用時 (便利 / 不便利)。



(二) 根據上面的結果及測試的過程，有需要時改良自製指南針。

1. 把指南針的相片貼在下面。



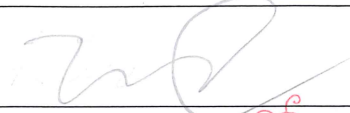
2. 回顧及反思 (可用文字或圖畫表示)

遇到的困難或問題	解決方法或找到的答案



(三) 分享及交流

1. 向同學或親友展示及介紹製成品，包括簡單描述製作過程。

	同學或親友的姓名	簽名
1.	Anson	
2.	Johnus	
3.	Torres	



優良

(四) 恭喜你完成這次有關自製指南針的任務，就讓我們一同為今天的任務反思求進。

Excellent

學生自評	評分	😊	😐	☹️
1.我能認識中國古代的指南針		☒	☐	☐
2.我能利用工具尋找方向。		☒	☐	☐
3.我能運用現有物料設計和製作指南針。		☒	☒	☐
4.我積極參與製作及分享。		☒	☐	☐
5.我成功地設計及製作出方便易用且準確的指南針。		☒	☐	☐
6.我善用現有物料自製教具，保護環境。		☐	☒	☐
7.我發揮了團隊合作的性格強項，與組員互相合作完成。		☐	☒	☐
8.我發揮了創造力的性格強項，自行設計並製作指南針。		☒	☐	☐

(五) 請家長給予同學一些的話。

爸爸/媽媽欣賞你

