

港大同學會小學
數學科工作紙 —— 專題研習
課題：象形圖

優良
Excellent

二年級 D 班

日期：7-4-2025

姓名：區皓臻 (2)

欣賞你能够用心運用象
形圖表達統計數據

你將於課堂上學習製作象形圖的技巧，就讓我們運用象形圖嘗試
統計吧！

《工作指引》

1. 為你的統計活動訂立題目及統計項目。
2. 計劃你的調查方法。
3. 進行調查，並用「正」字記數法將數據記錄下來。
4. 根據調查所得的數據，製作象形圖。

(一) 為你的統計活動訂立題目：

你可以從以下四個題目中選取其中一個。

- ☐ 最喜歡的動物
- ☐ 最常回收的物品
- ☐ 最喜歡吃的水果
- ☒ 最喜歡的節日

(二) 設定選擇項目：

擬訂題目後，便要為你的象形圖設定供選擇的項目。

你可以在以下方格內填上你所設定的四個項目。

聖誕節 中秋節 復活節 萬聖節

(三) 調查方法：你在調查之前，可按以下步驟計劃你的調查方法。

1. 調查對象：同學、家人、親戚

2. 調查方法：訪問（最少 10 人）

3. 訪問內容：

你好！

我現在正進行一個「最喜歡的節日」的統計，
你可以接受我的訪問嗎？

在聖誕節、復活節、中秋節、萬聖節中，

你喜歡是哪一個？

謝謝你接受我的訪問。

（先在家中練習訪問內容，再訪問調查對象。）

(四) 調查數據

項 目	聖誕節	萬聖節	復活節	中秋節
記 錄 (用「正」字記數法)	正 下	—	—	
數 量	8	1	1	0

(五) 根據調查所得的數據，選擇製作縱向或橫向象形圖。

標題：2D班最喜歡的節日

一個圖案代表 1 (人)



聖誕節

復活節

萬聖節

中秋節

(六) 試寫出五個句子描述你製作的象形圖。

(從象形圖中綜合及列出有關資料)

例：(a) 喜歡吃香蕉的人最多。

(b) 害怕甲蟲的人比害怕飛蛾的人少 2 人。

1. 喜歡聖誕節的人最多，有 8 人。

2. 喜歡中秋節的人最少，有 0 人。

3. 喜歡聖誕節的人

比喜歡復活節的人(多/少) 7 人。

4. 喜歡萬聖節的人

和喜歡復活節的人合共 2 人。

5. 喜歡復活節比喜歡聖誕節的少 7 人。

恭喜你完成這次有關象形圖的專題研習，就讓我們一同為今次的研習反思求進。

學生自評	評分	😊	😐	😞
1. 能夠有禮貌地進行訪問。		☒	☐	☐
2. 能夠用「正」字記錄資料。		☒	☐	☐
3. 能夠把資料整理並製作象形圖。		☒	☐	☐
4. 能夠為象形圖加上正確標題。		☒	☐	☐
5. 能夠寫出圖像代表的數量。		☒	☐	☐
6. 能夠用適當的圖像代表統計的物件。		☒	☐	☐
7. 能夠把圖像對齊排列。(一一對應)		☒	☐	☐
8. 能夠在適當的位置寫出統計項目。		☒	☐	☐
9. 象形圖美觀及整潔。		☐	☒	☐
10. 能夠從象形圖中綜合及列出有關資料。		☒	☐	☐
11. 整體而言，我是盡力完成這次專題研習。		☒	☐	☐

同儕互評	評分	😊	😐	😞
1. 能夠有禮貌地邀請你為他/她的象形圖進行評分。		☒	☐	☐
2. 能夠用「正」字記錄資料。		☒	☐	☐
3. 能夠把資料整理並製作象形圖。		☒	☐	☐
4. 能夠為象形圖加上正確標題。		☒	☐	☐
5. 能夠寫出圖像代表的數量。		☒	☐	☐
6. 能夠用適當的圖像代表統計的物件。		☒	☐	☐
7. 能夠把圖像對齊排列。(一一對應)		☒	☐	☐
8. 能夠在適當的位置寫出統計項目。		☒	☐	☐
9. 象形圖美觀及整潔。		☐	☒	☐
10. 能夠詳細介紹象形圖的內容及結果。		☒	☐	☐
11. 整體而言，能夠認真完成這次的專題研習。		☒	☐	☐

老師評分	評分	😊	😐	😞
1. 能夠準時完成專題研習。		☒	☐	☐
2. 能夠用「正」字記錄資料。		☒	☐	☐
3. 能夠把資料整理並製作象形圖。		☒	☐	☐
4. 能夠為象形圖加上正確標題。		☒	☐	☐
5. 能夠寫出圖像代表的數量。		☒	☐	☐
6. 能夠用適當的圖像代表統計的物件。		☒	☐	☐
7. 能夠把圖像對齊排列。(一一對應)		☒	☐	☐
8. 能夠在適當的位置寫出統計項目。		☒	☐	☐
9. 象形圖美觀及整潔。		☒	☐	☐
10. 能夠從象形圖中綜合及列出有關資料。		☒	☐	☐
11. 整體而言，能夠認真完成這次的專題研習。		☒	☐	☐