

製作精美 非常好



優良
Excellent 24/4

港大同學會小學
數學科工作紙 —— 專題研習
課題：象形圖

二年級 B 班

日期：10-4-2025

姓名：嚴僖潼 (30)

你將於課堂上學習製作象形圖的技巧，就讓我們運用象形圖嘗試統計吧！

《工作指引》

1. 為你的統計活動訂立題目及統計項目。
2. 計劃你的調查方法。
3. 進行調查，並用「正」字記數法將數據記錄下來。
4. 根據調查所得的數據，製作象形圖。

(一) 為你的統計活動訂立題目：

你可以從以下四個題目中選取其中一個。



最喜歡的動物



最常回收的物品



最喜歡吃的水果



最喜歡的節日

(二) 設定選擇項目：

擬訂題目後，便要為你的象形圖設定供選擇的項目。

你可以在以下方格內填上你所設定的四個項目。

狗

貓

熊貓

狸貓

欣賞你能利用「正」字記錄資料。



(三) 調查方法：你在調查之前，可按以下步驟計劃你的調查方法。

1. 調查對象：同學、家人、親戚

2. 調查方法：訪問（最少 10 人）

3. 訪問內容：

你好！

我現在正進行一個「2B班同學最喜愛的動物」的統計，
你可以接受我的訪問嗎？

在 狗、貓、熊貓、狸貓 中，

你喜歡是哪一個？

謝謝你接受我的訪問。

（先在家中練習訪問內容，再訪問調查對象。）

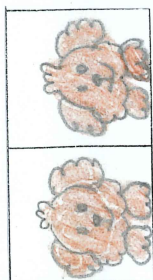
(四) 調查數據

項目	狗	貓	熊貓	狸貓
記錄 (用「正」字記數法)	丅	丅	正 正	—
數量	2	3	9	0

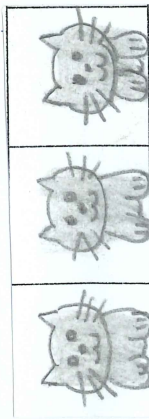
標題：2B班同學最喜愛的動物

一個圖案代表 ____ (人)

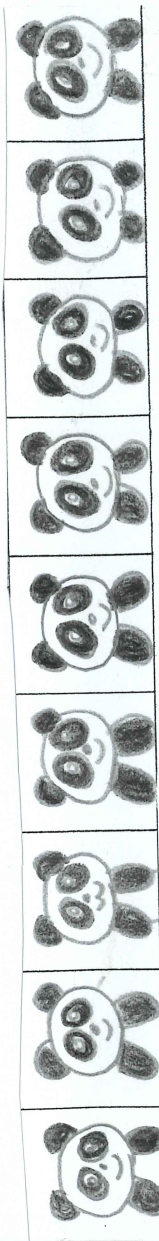
狗



貓



熊貓



狸貓



(六) 試寫出五個句子描述你製作的象形圖。

(從象形圖中綜合及列出有關資料)

例：(a) 喜歡吃香蕉的人最多。

(b) 害怕甲蟲的人比害怕飛蛾的人少 2 人。

1. 喜歡熊貓 的人最多，有 9 人。

2. 喜歡狸貓 的人最少，有 0 人。

3. 喜歡貓 的人

比 喜歡熊貓 的人(多/少) 6 人。

4. 喜歡狗 的人

和 喜歡貓 的人合共 5 人。

5. * 在這個統計中，我共訪問了14位2B班的同學。

很好的描述。

恭喜你完成這次有關象形圖的專題研習，就讓我們一同為今次的研習反思求進。

學生自評	評分	😊	😐	😞
1. 能夠有禮貌地進行訪問。		☒	☐	☐
2. 能夠用「正」字記錄資料。		☒	☐	☐
3. 能夠把資料整理並製作象形圖。		☒	☐	☐
4. 能夠為象形圖加上正確標題。		☒	☐	☐
5. 能夠寫出圖像代表的數量。		☒	☐	☐
6. 能夠用適當的圖像代表統計的物件。		☒	☐	☐
7. 能夠把圖像對齊排列。(一一對應)		☒	☐	☐
8. 能夠在適當的位置寫出統計項目。		☒	☐	☐
9. 象形圖美觀及整潔。		☒	☐	☐
10. 能夠從象形圖中綜合及列出有關資料。		☒	☐	☐
11. 整體而言，我是盡力完成這次專題研習。		☒	☐	☐

同儕互評	評分	😊	😐	😞
1. 能夠有禮貌地邀請你為他/她的象形圖進行評分。		☒	☐	☐
2. 能夠用「正」字記錄資料。		☒	☐	☐
3. 能夠把資料整理並製作象形圖。		☒	☐	☐
4. 能夠為象形圖加上正確標題。		☒	☐	☐
5. 能夠寫出圖像代表的數量。		☒	☐	☐
6. 能夠用適當的圖像代表統計的物件。		☒	☐	☐
7. 能夠把圖像對齊排列。(一一對應)		☒	☐	☐
8. 能夠在適當的位置寫出統計項目。		☒	☐	☐
9. 象形圖美觀及整潔。		☒	☐	☐
10. 能夠詳細介紹象形圖的內容及結果。		☒	☐	☐
11. 整體而言，能夠認真完成這次的專題研習。		☒	☐	☐

LOVELY

LOVELY

老師評分	評分	😊	😐	😞
1. 能夠準時完成專題研習。		☒	☐	☐
2. 能夠用「正」字記錄資料。		☒	☐	☐
3. 能夠把資料整理並製作象形圖。		☒	☐	☐
4. 能夠為象形圖加上正確標題。		☒	☐	☐
5. 能夠寫出圖像代表的數量。		☒	☐	☐
6. 能夠用適當的圖像代表統計的物件。		☒	☐	☐
7. 能夠把圖像對齊排列。(一一對應)		☒	☐	☐
8. 能夠在適當的位置寫出統計項目。		☒	☐	☐
9. 象形圖美觀及整潔。		☒	☐	☐
10. 能夠從象形圖中綜合及列出有關資料。		☒	☐	☐
11. 整體而言，能夠認真完成這次的專題研習。		☒	☐	☐