

能與組員合作一起製作指南針，並作反思
及檢討如何改善！ Well Done 😊

港大同學會小學

數學科工作紙

課題：四個主要方向

2 上 A
WS 5.6

優良
Excellent

二年級

A 班

姓名：

黃正璿 (26)

成績：

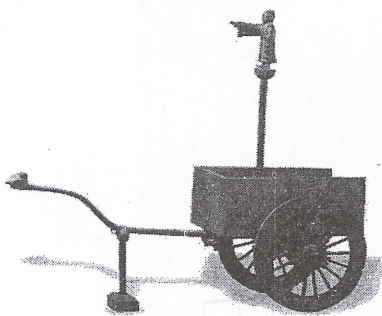
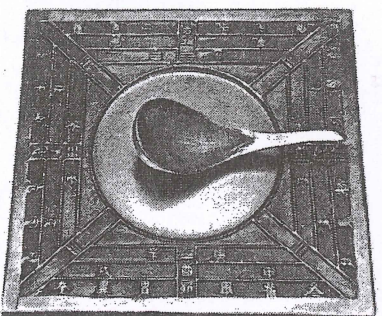
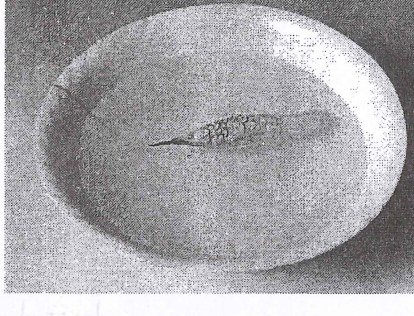
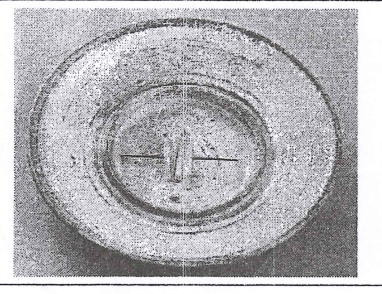
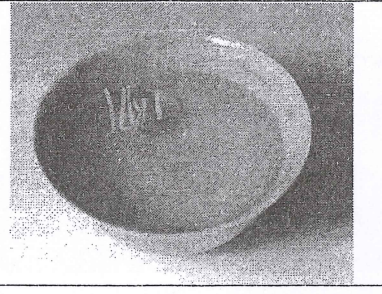
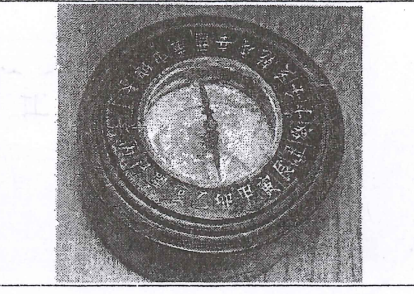
日期：

13-11-2024

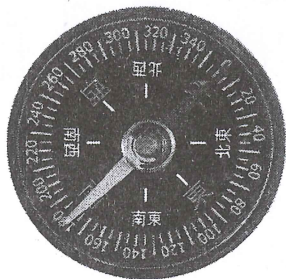
認識指南針



指南針是中國古代四大發明之一。我們一起來看看一些中國古代的指南針。

		
指南車	東漢司南	北宋指南魚
		
北宋水浮指南針	明朝航海羅盤	

根據考古學家猜測，司南中的「匙」是由天然磁石製成。



指南針的指針
由磁石製成。

想一想：

司南和指南針分別用甚麼物料來表示方向？

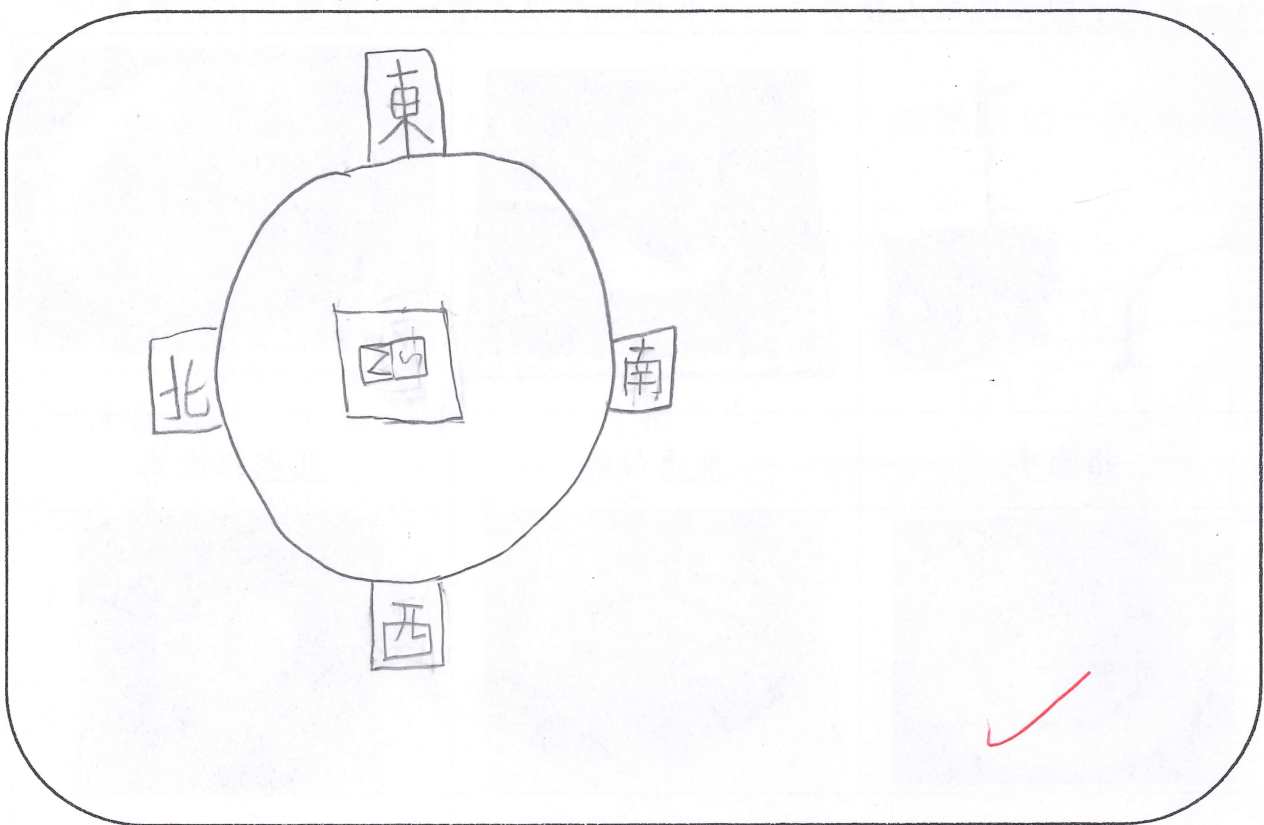
如果把指南針的指針平放在枱面上，可以找出方向嗎？

自製指南針

我們可以利用磁石的特性，讓指針自由轉動來找出方向。

(一) 利用簡單工具，自行設計並製作出一個指南針。

1. 把指南針的設計草圖畫在下面。



2. 我使用的材料：水、碗、磁石、便利貼、發泡月琴

3. 測試：

整體來說，製成的指南針：

a) (能夠 / ~~不能夠~~) 辨別方向。

b) 辨別方向的效果 (理想 / ~~不理想~~)。

c) 使用時 (便利 / 不便利)。

(二) 根據上面的結果及測試的過程，有需要時改良自製指南針。

1. 把指南針的相片貼在下面。

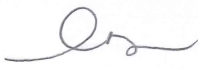


2. 回顧及反思 (可用文字或圖畫表示)

遇到的困難或問題	解決方法或找到的答案
⊖ 弄壞發泡膠 ⊖ 不能將磁石平放在圓形的發泡膠上 ⊖ 不小心倒瀉水	😊 不用貼,可直接放 😊 放在方形發泡膠上 😊 下次小心一些

(三) 分享及交流

1. 向同學或親友展示及介紹製成品，包括簡單描述製作過程。

	同學或親友的姓名	簽名
1.	媽媽	
2.	爸爸	WCH
3.	YULIATI	

(四) 恭喜你完成這次有關自製指南針的任務，就讓我們一同為今次的任務反思求進。

學生自評	評分	😊	😐	😞
1. 我能利用工具尋找方向。		☐	☒	☐
2. 我能運用現有物料設計和製作指南針。		☒	☐	☐
3. 我積極參與製作及分享。		☐	☒	☐
4. 我成功地設計及製作出方便易用且準確的指南針。		☒	☐	☐
5. 我善用現有物料自製教具，保護環境。		☐	☐	☒

(五) 請家長給予同學一些鼓勵的說話。

爸爸/媽媽欣賞你

新方法設計很有趣，正瓏也能說起
課堂上介紹的古代指南針，很有趣
的學習，繼續努力！