

用心設計代表圖像，並能整齊排列
及做到一一對應

港大同學會小學
數學科工作紙 —— 專題研習
課題：象形圖

二年級 A 班

日期：9-4-2025

姓名：梁善喜 (18)

你將於課堂上學習製作象形圖的技巧，就讓我們運用象形圖嘗試統計吧！

《工作指引》

1. 為你的統計活動訂立題目及統計項目。
2. 計劃你的調查方法。
3. 進行調查，並用「正」字記數法將數據記錄下來。
4. 根據調查所得的數據，製作象形圖。

(一) 為你的統計活動訂立題目：

你可以從以下四個題目中選取其中一個。



最喜歡的動物



最常回收的物品



最喜歡吃的水果



最喜歡的節日

(二) 設定選擇項目：

擬訂題目後，便要為你的象形圖設定供選擇的項目。

你可以在以下方格內填上你所設定的四個項目。

小狗

小貓

兔子

小鳥

(三) 調查方法：你在調查之前，可按以下步驟計劃你的調查方法。

1. 調查對象：同學、家人、親戚

2. 調查方法：訪問（最少 10 人）

3. 訪問內容：

你好！

我現在正進行一個「2A班最喜歡動物」的統計，
你可以接受我的訪問嗎？

在小狗、小貓、兔子、小鳥中，

你喜歡是哪一個？

謝謝你接受我的訪問。

（先在家中練習訪問內容，再訪問調查對象。）

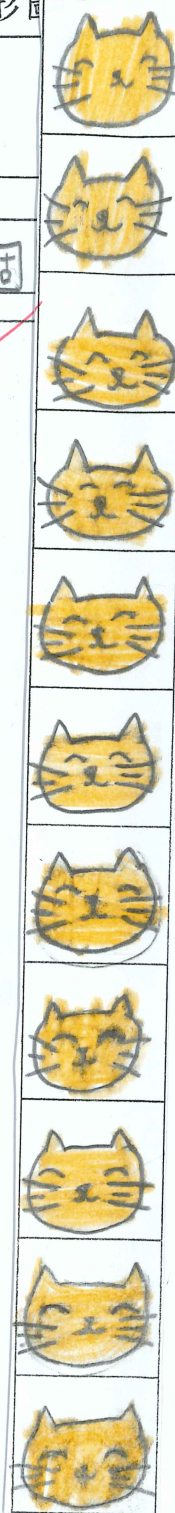
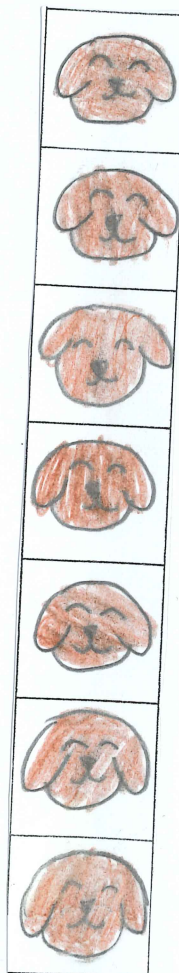
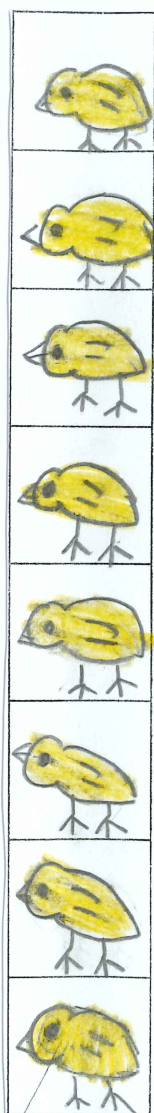
(四) 調查數據

項 目	小狗	小貓	兔子	小鳥
記 錄 (用「正」字記數法)	正 下	正 正	正	正 下
數 量	7	11	5	8

(五) 根據調查所得的數據，選擇製作縱向或橫向象形圖

標題：2A班最喜歡的動物

一個圖案代表1個



兔子

小鳥

小狗

小貓

So cute ♡



(六) 試寫出五個句子描述你製作的象形圖。

(從象形圖中綜合及列出有關資料)

例：(a) 喜歡吃香蕉的人最多。

(b) 害怕甲蟲的人比害怕飛蛾的人少 2 人。

1. 喜歡小貓 的人最多，有 11 人。

2. 喜歡兔子 的人最少，有 5 人。

3. 喜歡小鳥 的人

比 喜歡兔子 的人 (多) 少 3 人。

4. 喜歡小狗 的人

和 喜歡小貓 的人合共 18 人。

5. * 喜歡小狗的人比喜歡小鳥的人少 1 人。

恭喜你完成這次有關象形圖的專題研習，就讓我們一同為今次的研習反思求進。

學生自評	評分	😊	😐	😞
1. 能夠有禮貌地進行訪問。		☒	☐	☐
2. 能夠用「正」字記錄資料。		☒	☐	☐
3. 能夠把資料整理並製作象形圖。		☒	☐	☐
4. 能夠為象形圖加上正確標題。		☒	☐	☐
5. 能夠寫出圖像代表的數量。		☒	☐	☐
6. 能夠用適當的圖像代表統計的物件。		☒	☐	☐
7. 能夠把圖像對齊排列。(一一對應)		☒	☐	☐
8. 能夠在適當的位置寫出統計項目。		☒	☐	☐
9. 象形圖美觀及整潔。		☒	☐	☐
10. 能夠從象形圖中綜合及列出有關資料。		☒	☐	☐
11. 整體而言，我是盡力完成這次專題研習。		☒	☐	☐

同儕互評	評分	😊	😐	😞
1. 能夠有禮貌地邀請你為他/她的象形圖進行評分。		☒	☐	☐
2. 能夠用「正」字記錄資料。		☒	☐	☐
3. 能夠把資料整理並製作象形圖。		☒	☐	☐
4. 能夠為象形圖加上正確標題。		☒	☐	☐
5. 能夠寫出圖像代表的數量。		☒	☐	☐
6. 能夠用適當的圖像代表統計的物件。		☒	☐	☐
7. 能夠把圖像對齊排列。(一一對應)		☒	☐	☐
8. 能夠在適當的位置寫出統計項目。		☒	☐	☐
9. 象形圖美觀及整潔。		☒	☐	☐
10. 能夠詳細介紹象形圖的內容及結果。		☒	☐	☐
11. 整體而言，能夠認真完成這次的專題研習。		☒	☐	☐

老師評分	評分	😊	😐	☹
1. 能夠準時完成專題研習。		☒	☐	☐
2. 能夠用「正」字記錄資料。		☒	☐	☐
3. 能夠把資料整理並製作象形圖。		☒	☐	☐
4. 能夠為象形圖加上正確標題。		☒	☐	☐
5. 能夠寫出圖像代表的數量。		☒	☐	☐
6. 能夠用適當的圖像代表統計的物件。		☒	☐	☐
7. 能夠把圖像對齊排列。(一一對應)		☒	☐	☐
8. 能夠在適當的位置寫出統計項目。		☒	☐	☐
9. 象形圖美觀及整潔。		☒	☐	☐
10. 能夠從象形圖中綜合及列出有關資料。		☒	☐	☐
11. 整體而言，能夠認真完成這次的專題研習。		☒	☐	☐