



二年級 D 班

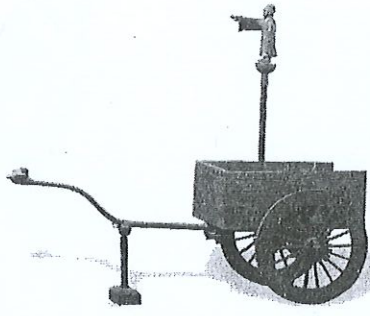
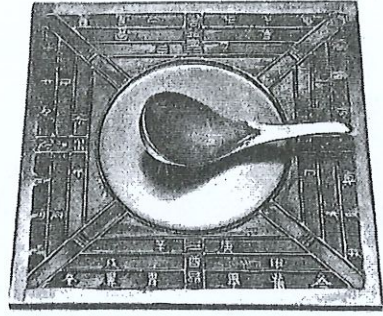
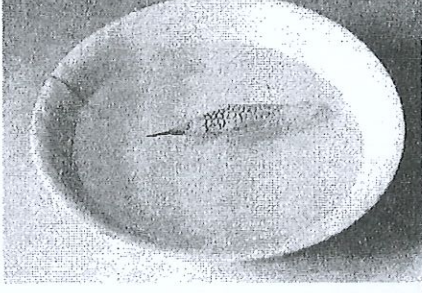
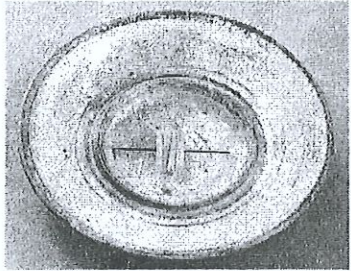
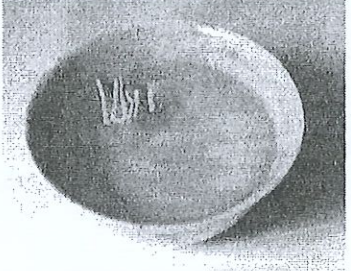

姓名: 麥皓維 (16)

成績:  EXCELLENT

日期: 15-11-2023

## 認識指南針

指南針是中國古代四大發明之一。我們一起來看看一些中國古代的指南針。

		
指南車	東漢司南	北宋指南魚
		
北宋水浮指南針		明朝航海羅盤

根據考古學家猜測，司南中的「匙」是由天然磁石製成。



指南針的指針  
由磁石製成。

想一想：

司南和指南針分別用甚麼物料來表示方向？

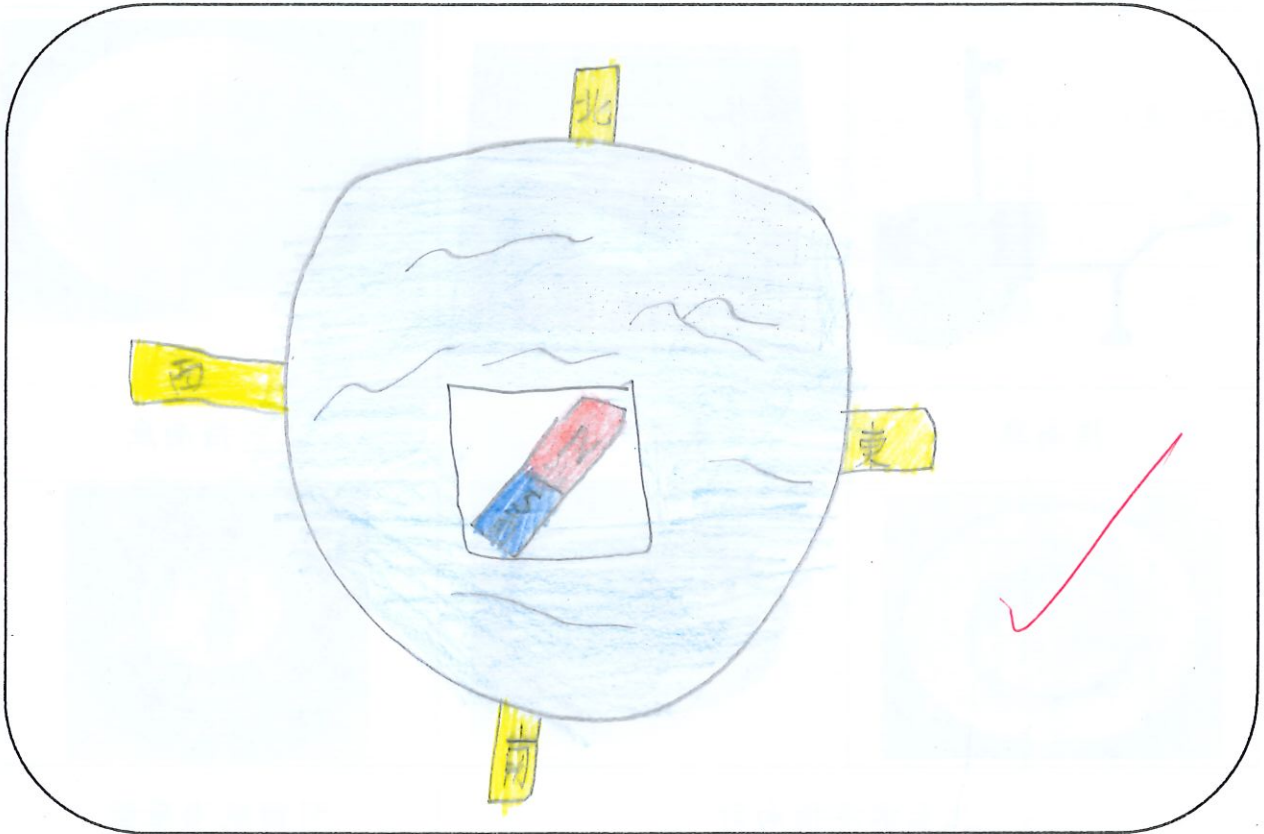
如果把指南針的指針平放在枱面上，可以找出方向嗎？

## 自製指南針

我們可以利用磁石的特性，讓指針自由轉動來找出方向。

(一) 利用簡單工具，自行設計並製作出一個指南針。

1. 把指南針的設計草圖畫在下面。



2. 我使用的材料：碗, 磁石, 水, 發泡膠  
Bluetape, 便條貼

3. 測試：

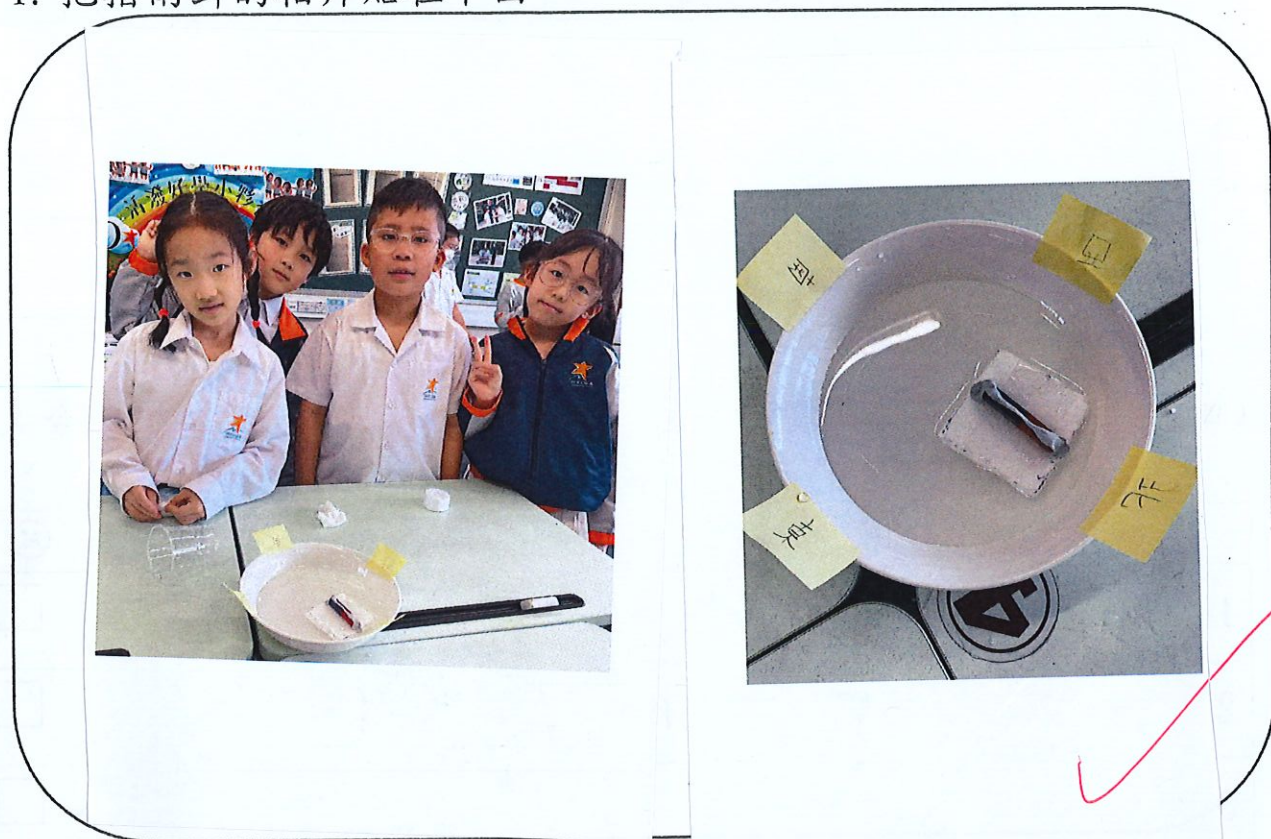
整體來說，製成的指南針：

- a) ( 能夠 ) / 不能夠 ) 辨別方向。
- b) 辨別方向的效果 ( 理想 / 不理想 )。
- c) 使用時 ( 便利 ) / 不便利 )。



(二) 根據上面的結果及測試的過程，有需要時改良自製指南針。

1. 把指南針的相片貼在下面。

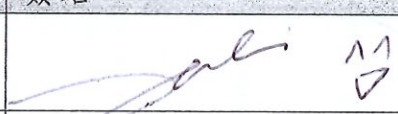



2. 回顧及反思 (可用文字或圖畫表示)

遇到的困難或問題	解決方法或找到的答案
A hand-drawn diagram of a compass needle. The needle is a vertical rectangle with a blue top half and a red bottom half. It is positioned above a square box containing a red star and two lightning bolts. To the right of the box is a green, brush-stroke-like shape. The background has some faint, illegible handwriting.	A hand-drawn illustration of three stylized figures. One figure on the left is holding a large white letter 'K'. The middle figure is taller and has a white head. The figure on the right is shorter. They are standing on a horizontal line representing the ground. A red checkmark is drawn to the right of the illustration.

(三) 分享及交流

1. 向同學或親友展示及介紹製成品，包括簡單描述製作過程。

	同學或親友的姓名	簽名
1.	媽媽	
2.	爸爸	
3.	表妹	朱芯瑩

(四) 恭喜你完成這次有關自製指南針的任務，就讓我們一同為今次的任務反思求進。

學生自評	評分	😊	😐	☹️
1. 我能利用工具尋找方向。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 我能運用現有物料設計和製作指南針。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 我積極參與製作及分享。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 我成功地設計及製作出方便易用且準確的指南針。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 我善用現有物料自製教具，保護環境。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

(五) 請家長給予同學一些鼓勵的說話。

爸爸/媽媽欣賞你

自信地分享你在學校學到的新知識，並且向我們解釋你們是如何製作指南針的，很有趣！❤