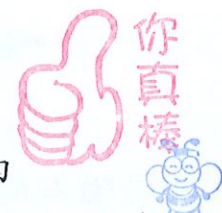


20/11(-) 六

港大同學會小學

數學科工作紙

課題：四個主要方向



2上A  
WS 5.6

EXCELLENT

二年級 C 班

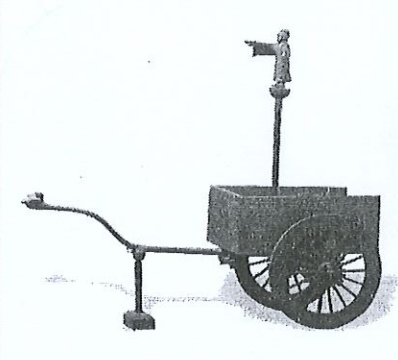
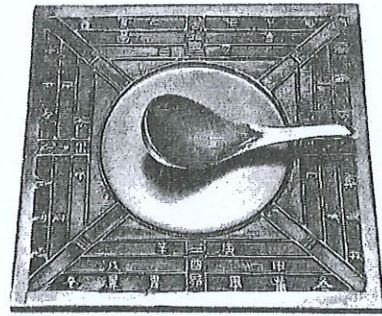
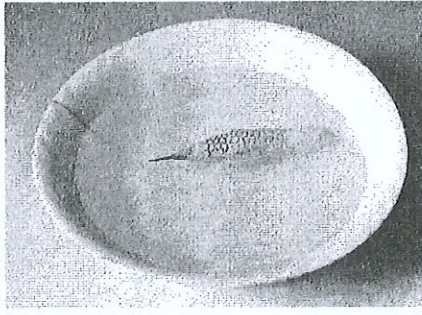
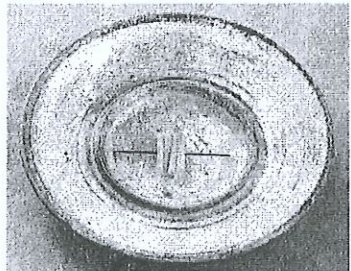
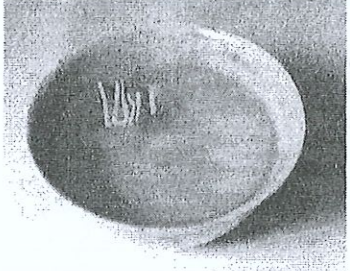

成績：\_\_\_\_\_

姓名：陳傑朗 (4)

日期：15-11-2023

### 認識指南針

指南針是中國古代四大發明之一。我們一起來看看一些中國古代的指南針。

		
指南車	東漢司南	北宋指南魚
		
北宋水浮指南針		明朝航海羅盤

根據考古學家猜測，司南中的「匙」是由天然磁石製成。



指南針的指針由磁石製成。

想一想：

司南和指南針分別用甚麼物料來表示方向？

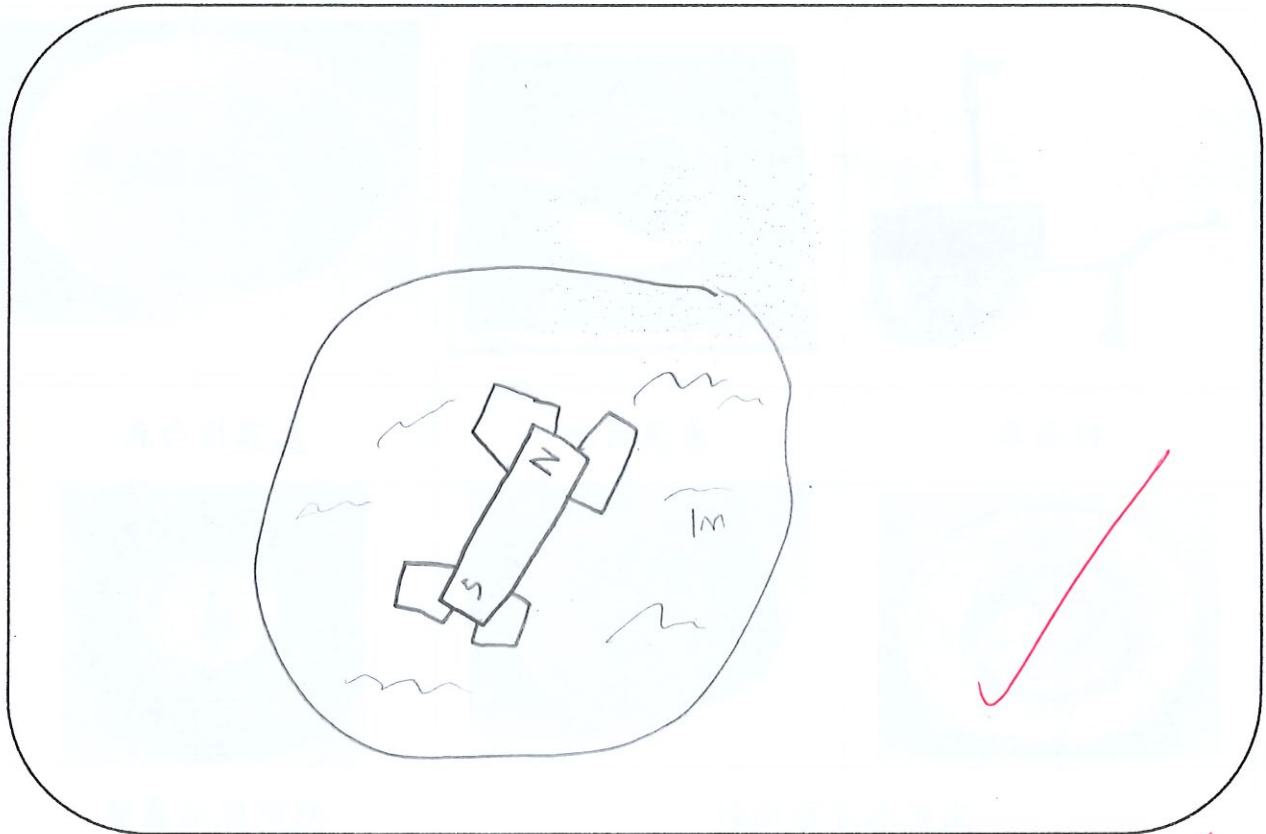
如果把指南針的指針平放在枱面上，可以找出方向嗎？

## 自製指南針

我們可以利用磁石的特性，讓指針自由轉動來找出方向。

(一) 利用簡單工具，自行設計並製作出一個指南針。

1. 把指南針的設計草圖畫在下面。



2. 我使用的材料：碗、磁石、水、發泡膠、便利貼

3. 測試：

整體來說，製成的指南針：



- a) ( 能夠 ) / 不能夠 ) 辨別方向。
- b) 辨別方向的效果 ( 理想 ) / 不理想 )。
- c) 使用時 ( 便利 / 不便利 )。

(二) 根據上面的結果及測試的過程，有需要時改良自製指南針。

1. 把指南針的相片貼在下面。





2. 回顧及反思 (可用文字或圖畫表示)

遇到的困難或問題	解決方法或找到的答案
<p>每人都想做</p> 	<p>可以每人一次</p> 

### (三) 分享及交流

1. 向同學或親友展示及介紹製成品，包括簡單描述製作過程。

	同學或親友的姓名	簽名
1.	王靖	
2.	爸爸	
3.	媽媽	

(四) 恭喜你完成這次有關自製指南針的任務，就讓我們一同為今次的任務反思求進。

學生自評	評分	😊	😐	☹️
1. 我能利用工具尋找方向。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 我能運用現有物料設計和製作指南針。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 我積極參與製作及分享。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 我成功地設計及製作出方便易用且準確的指南針。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 我善用現有物料自製教具，保護環境。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

(五) 請家長給予同學一些鼓勵的說話。

爸爸及媽媽欣賞你享受及分享月月學一起參與製作的過程(看你的相片)!! 亦欣賞你知道有甚麼困難時懂得想出方法! 非常好! 加油!