HKUGA PRIMARY SCHOOL
港大同學會小學

2020-2021 特別版
Special Edition 2020-21

讓我閃耀 Twinkle Twinkle

疫情下的學習社群 Our Learning Community under the Pandemic

我們的新翼 A Whole New Wing

校徽 · School Badge

HKUGA
PRIMARY SCHOOL
港大同學會小學

* 星代表帶領及指引
* 星象徵一個舞出學習樂趣的孩子
* 星代表跨越新世紀的優質教育模式
* 藍色的波浪代表了動感、力量及創新

校長的話
Message from the Principal

新常態下的豐盛

黃桂玲校長

由於新冠狀病毒疫情的影響，學校從2020年二月初至2021年四月中，經歷多次的停課和復課，在這新常態下，學校尋求了各樣的方案，努力使學生維持正常的學習。唯更重要的是，學校能在這轉變中建立了有力的支援系統，支持老師團隊掌握新科技，維繫師生及生生間的正向關係、正向健康和參與(Positive Relationship, Positive Health and Positive Engagement)。

2020-2021是非常不一樣的學年，值得我們以這本 Twinkle Special (讓我閃耀 2020-21特別版) 來記錄。在這學年，停課的日子佔了一半，我校的老師和同學一方面在上午進行實時遙距學習課堂、班級經營、早會周會、聖誕才藝表演及慶祝會；在下午開設照顧不同學習需要的小組、課外活動等；甚至五千多人的小一收生面試，都能透過網絡視像來順利進行，實在不得不感謝和欣賞老師。在復課的有限上課日中(半天)，我們分別在2020年9月26日及2021年7月2日為兩屆小六畢業生舉行了8節畢業禮，讓學生和家長留下美好的小學回憶。在2020年11月我們迎接了新翼落成並舉行了新翼啟用禮；在2021年5月初接受了教育局校外評核；又在5月15日舉行了公開的正向教育研討會，約有52間學校的教育同工來參加，實在難得。而在四月底至七月，老師們付上了不少心思，為學生設計了多元化的學習活動，如：旅行、全方位學習及參觀、全校運動會、周年表演、奇趣藝術日、獨角秀閱讀推廣及跨級學習活動等，相信同學們都享受了豐富的學校生活。

學校的家長教師會一直是學校的好夥伴，不但關心學生的福祉，並且努力協助支援家長。在疫情下，家教會成立了家長IT支援組、舉行了多次家長學堂、家長讀書會和正向教育講座。由於主要是以網上視像進行，家長較容易安排時間，所以參加的家長人數比過去實體還多，甚至能一邊照顧子女，一邊分享；可見新常態下的家長教育也可以有不一樣的發展。

改變或要面對轉變是要離開安舒區，是需要不斷學習、實踐、反思和再學習；當中會引起不安、擔憂或失去信心。在這過程中，無論是孩子或成年人都要懷有成長思維和願意學習的態度，還要有同行者互相支持，才能在逆境繼續前進。作為父母和老師，讓我們都成為努力不懈的學習社群，以正面和樂觀的態度迎接挑戰，並在有限的資源下(時間和空間)發揮創意，相信我們一樣可以有豐盛的經歷。

Let's flourish in the New Normal

Principal Christina Wong

Due to the Covid19 pandemic, schools in Hong Kong had been suspended and resumed for a few times from February 2020 to April 2021, and now we are still having half day instead of whole day school. Under this 'new normal', we have been working with different strategies to maintain students' normal learning. In addition, we have been built a robust support system, for our teaching team's learning and teaching of new technologies, to maintain Positive Relationships between teachers, parents and students, to implement Positive Health as well as Positive Engagement. My heartfelt thanks and appreciation to our school stakeholders who have embraced challenges and contributed to our learning community.

As the 2020-2021 was an extraordinary school year, we have created this special edition of the Twinkle. Despite the suspension which lasted for six months, we made special arrangements to reinstate normalcy so that apart from regular online classes, Morning Sharing, Assemblies, Extended Learning Activities, class building activities, afternoon support classes to cater for leaner diversities, our Christmas talent show and party and school meetings all took place in the timetable. Moreover, we conducted the P.1 Admission interviews with over 5000 candidates, all online! Great thanks to our staff for their hard work.

When school resumed, we held two Graduation Ceremonies (8 sessions) respectively on 26 September 2020 (for the 2019/20 cohort) and 2 July 2021(for 2020/21 cohort). They were precious moments for our P.6 graduates and parents. On 7 November 2021, we held the New Wing Opening Ceremony which was a remarkable milestone of our school. In mid May, our school completed the External School Review of EDB with positive feedback on our students' performance and various school works. To encapsulate our achievement in implementing Positive Education in the past few years, we conducted the Positive Education Symposium on 15 May 2021. About 52 schools joined our sharing and discussion in various sessions. Participants agreed that we have built a learning community for educationalists. Within the time constraint of half day school, teachers' creativity is seen in how they strive to create rich learning experiences, such as; picnic, life-wide learning visits, sports day, annual performance, character dress-up day, cross-year level and integrated art activities for our students. All these culminate to create a "flourishing" school life.

The Parent-Teacher Association has always been the school's great partner in caring for the students' welfare and supporting all parents. During the pandemic, they set up a parent IT support group, held multiple Parent Academy seminars, Parent Book Club meetings as well as Positive Education seminars. As these were held online, which parents enjoyed because of the flexibility in time and venue. Hence, more parents were able to participate in these online seminars. Some could even take care of their children on the side or attend the sessions with their children. It is an inspiring example of how parent education can also benefit from new development in the new normal.

Change, or facing changes, requires a departure from our comfort zone. It requires constant learning, practice, reflection and re-learning, which surely creates unsettling feelings, worries and doubts. During this daunting process, both children and adults need to be willing to learn, support each other and possess a Growth Mindset so as to move forward against adversities. As parents and teachers, let us all be a persevering learning community, take on challenges with a positive and optimistic attitude, and be creative under the limitations (space, time and resources). We believe that we can all "flourish " under the new normal!

目錄

CONTENTS

P01 | 校長的話

Part 1：我們的新翼

P04 | 我們的新翼 - 校監羅鄧艷文博士

P05 | 群策群力 - 朱周肖馨女士

P06 | 莫忘初心 - 盧李愛蓮女士

P07 | 眾志成城 - 李黃眉波女士

P08 | 主席賀詞 - 謝錦添博士

P09 | 平面圖及委員會

P10 | 擴建新翼里程

P12 | 擴建籌款

P14 | 校舍命名

P16 | 銘記有心人

P18 | 新翼啟用禮

P20 | 新翼展新姿

P22 | 新翼頌

Part 2：疫情下的學習社群

P24 | 不一樣的畢業典禮

P26 | 停課不停學 1

P28 | 停課不停學 2

P32 | 生命教育及個人成長課

P34 | 班級經營

P38 | 全方位學習活動

P42 | 正向教育研討會

P45 | 家庭與學校的結合

P47 | 星之語

P50 | 閃耀之星

我們的新翼

A Whole New Wing

Our New Wing

我們的新翼

校監　羅鄧艷文博士

我們的新翼

經過四年多的工程，港大同學會小學的新翼終於在2020年5月落成，並且在2020年11月7日上午舉行了啓用禮。由於疫情仍然緊張，學校不宜聚集太多人，所以學校只能邀請少量來賓，又特別進行網上直播，可以讓關心港大同學會小學的各方好友、校友、家長、老師和同學一同慶祝及見證我們新翼的落成和啓用，實在感恩。

港大同學會小學自創校以來都十分重視學生的全人發展，課程中有很多體驗式的活動，原有的場地設施未能充分配合到我們的需要，老師編排場地，十分吃力。所以，在2015年，前任校監朱周肖馨女士提出擴建新翼的構思，希望可以解決場地問題，為學生提供更優質的學習環境。

由於我們是直資學校，新翼的一磚一瓦、一分一毫都由學校負責。經過詳細考慮和風險評估，得到教育局的批准和辦學團體的贊同，在2016年，學校成立了擴建督導委員會。得到主席盧李愛蓮女士和各位委員的大力支持，藉著他們的專業知識、豐富經驗、人際網絡，不論在籌款和工程方面，都提供了很多寶貴的意見，更親力親為，解決了很多困難，得到建築師和承辦商的配合，幫助學校完成了這個重要計劃。

新翼大樓將建築、美學、環保、學生學習完美結合。新翼的學習設施命名都很有意思: 昇悅階、演藝廣場、聚賢台、眾藝堂、創科動感天地、夢工場、圖書館、同心圃等等，都是令人嚮往，充滿學習樂趣和動力的地方。新翼旁邊的星星牆更記載了很多有心人對學校的幫助。除了新翼，在主翼的常識室、音樂室和跳舞室，我們也得到支持擴建計劃的命名捐款。當然，更加不少得是由家長、同學和校友為學校舉辦各式各樣，多姿多彩的籌欵活動。

這座建築物滿載很多人對學校的濃情厚義，她亦標誌著港大同學會小學一個重要里程碑，更是學校傳承和繼續發展的動力。我們一定會銘記大家對學校的期望、愛護和支持，繼續努力！

朱周肖馨女士
(前任校監 2015-2019)

新翼擴建 群策群力

港大同學會小學的新翼擴建從2015年開始醞釀，經歷了動員、籌組、決議、籌款、設計及興建等各個階段，於2020 年秋季落成啟用，歷時五年多。

2016年，決定新翼擴建項目是學校管理團隊和校董會認定了擴大學校空間能切合教學的現實需要，並且從學校的定位和長遠發展作考慮，再衡量了人力物力資源，計算了可能面對的風險和應對辦法之後，由校董會決議，教育局批准和教育基金會贊同，擴建遂得以進行。

作為項目的其中一名推手，我深切體會到一群來自香港大學畢業同學會教育基金會、校董會、社會上本來不認識小學的「教育有心人」對辦好教育的熱忱；他們認同學校的辦學理念和實踐表現，出心出力出資去支持項目。同樣重要的是，期間得到了學校家長們的信任和支持，特別是時任家教會主席的葉慧敏女士、黎嘉恩女士聯同家教會成員，舉辦了2018 太平山頂步行籌款和學校開放日嘉年華等精彩籌款活動，使衆多家長和同學熱烈參與,實在令人感動。

我們衷心感謝每一位捐款人士的慷慨樂助；感謝一起並肩努力克服困難的團隊，感謝在不同階段和領域幫助項目的朋友們；並銘記盧李愛蓮女士的督導工作，黃志光先生的專業指導和黃桂玲校長的全程投入。

香港寸金尺土，建築成本高企，新翼的建成，是排除困難，願望成真的體現。對孩子來說，多元和有效的體驗式學習在基礎教育階段至為重要，是助就孩子發揮潛能、培養自主學習和終身學習的不可或缺的內容，是實踐學校使命和辦學理念的重要元素。新翼為學校提供額外約一萬平方呎的學習空間，將大大有利老師們策劃和進行體驗式學習；更可以為校內老師、家長、社會人士在教育實踐的經驗交流加添可能。

新翼的落成，相信所有曾經為它籌謀和努力過的「教育有心人」都會感到欣慰；它造就了客觀條件，更好實現學校的教育理念和目標，培育英才，為社會作貢獻。謹祝港大同學會小學百尺竿頭、更進一步！

Our New Wing

我們的新翼

盧李愛蓮女士
擴建新翼督導委員會主席

莫忘初心 與時並進 永續發展

首先祝賀擴建校舍的工程完成。回顧當我擔任基金會主席時，小學在實施創新的教學模式所遇上的困難是活動空間嚴重不足，教師要很大的精力去找地方，引發探索擴建的可能性。

校園內有多少空地可供擴建？人力物力從那裡來？經集思廣益後確立擴建部分是最迫切需要的體驗學習空間，工程規模是四層樓約1000平方米，方案看來可行及資源上可付擔的。

在我卸任基金會主席的事務後就答應當時任的周肖馨校監，承擔擴建項目的工作，著手成立擴建督導委員會及核下的兩個委員會："建築及成本"（"Building & Costing Subcommittee"）與"擴建籌款"(Fund Raising Subcommittee"），前者是要定期與建築師的顧問團隊及承建商開會， 跟進整個項目從投標 、設計、 建造、進度 、驗收、成本控制等所有技術問題；後者又分基金會成員及學校連同家教會兩個小組，所有工作作定期向校董會匯報。

"建築及成本"委員會成員包括資深的建築師，機電工程師， 土木工程師，測量師，承建商，家長，校監及校長等人， 在黃志光工程師主持及領導下討論及作出決定 ，解決不少技術進度及成本一系列問題， 使工程能取得進展，對於他們對教育事業的支持及身體力行作出無私的奉獻，謹此表達誠意的感謝。

更令人感動是籌款的經歷，源起是我們的校徽象徵一個舞出學習樂趣的孩子，籌款採用了「愉快星星」計劃，兩個籌款小組努力邀請並取得眾多港大校友、家長及相識友人捐助。他們都對學校無比信任，盡力支持；特別欣賞及感謝是家教會除出謀獻策 ，更積極組織了多次的籌款活動，例如山頂步行籌款，Fun Fair賣紀念品等。家長們的幹勁十足，營造熱烈氣氛，帶動在書院就讀及已畢業的校友都支持。這共265星顆已用星座的形式排列在「星星牆」上，感謝"建築及成本"委員會成員樂素芬建築師精心設計，構成一幅美麗的星際圖裝置藝術，得以銘記捐助者支持之恩典。

新翼的落成，實在是大家共同的努力成果，過去十多年的耕耘，創新的課程得到家長的認同，擴建新翼才得到支持和實現，好友及眾人慷慨捐款，技術及籌款團隊鼎力的配合支援，缺一都不能完成擴建。反思擴建新翼整個工作歷程中，我體會到要牢記辦校初心，堅定信念，與時俱進，永續發展。建築物所載之濃情，希望能成為學校承傳及發展的動力。

李黃眉波女士
（香港大學畢業同學會
教育基金主席 2016-2019）

眾志成城 實現夢想

香港大學畢業同學會教育基金在2002年創辦了港大同學會小學，目的是藉學校推動香港優質教育，以適應世界發展，建設未來。學校自創辦以來通過多元化的教學活動，為學生提供了愉快的校園生活和成長體驗；同時也得到社會人士的認同。

在2016年學校法團校董會通過擴建新翼計劃，希望為學生增添更多空間來配合日常學習及學校發展。當時我作為基金會主席，既高興亦同時感到惶恐、因為作為辦學團體，基金會有責任確保計劃會順利完成，不容有失。慶幸基金會有一群熱心教育的會員，當中包括對工程方面有豐富經驗的專業人士願意鼎力幫忙。至於籌款方面，初時我們是沒有絲毫把握的。後來大家群策群力，不斷努力，設計了各種活動：如捐款命名，愉快星星等。由前主席李愛蓮領導統籌，周肖卿校監全力配合；更得到創會主席楊佰成帶領基金會籌款小組努力不懈。經過四年多的時間，到2020年11月新翼正式落成啟用，我們才能終於鬆一口氣！

我們深信學校校長和教師團隊會善用新增的設施和空間，為學生帶來更豐富和有效的學習經歷，幫助孩子為未來的學習建立鞏固根基；也盼望學生能珍惜美好的資源和學習機會，努力上進!

港大同學會小學新冀落成啓用

振爾新翼
育我菁莪

香港大學畢業同學會教育基金主席
謝錦添 博士 敬賀

擴建新翼計劃督導委員會

主席：盧李愛蓮女士

成員：簡嘉翰先生　朱周肖馨女士　黃志光先生

建築及成本核算委員會 Building and Costing Group

主席：黃志光先生

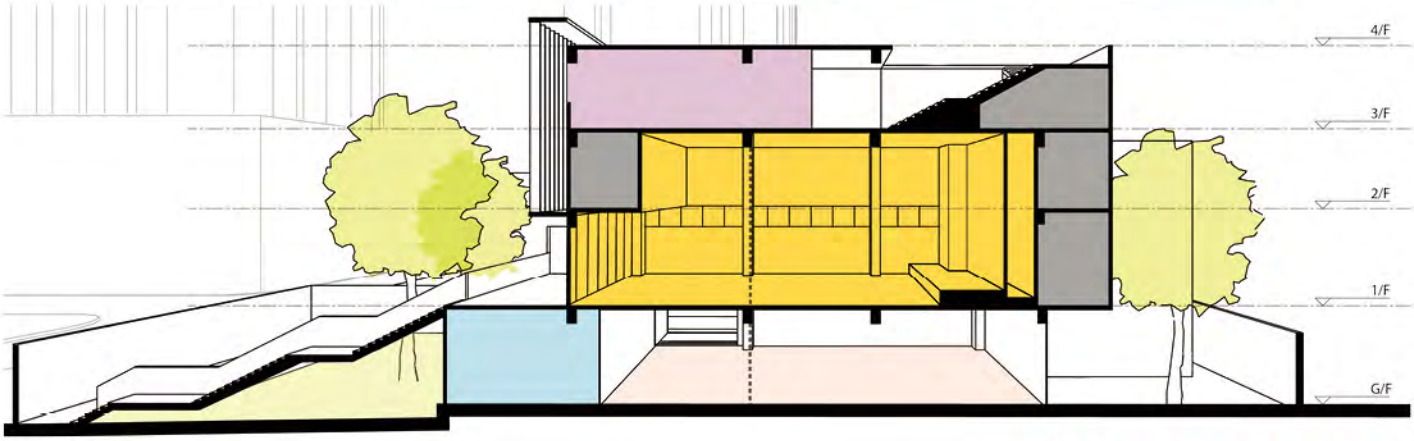
成員：盧李愛蓮女士　朱周肖馨女士　羅鄧艷文博士
鄧文彬教授　樂素芬女士　徐永華先生
簡嘉翰先生　何沛龍先生　涂康年先生
李澤敏先生　黃桂玲校長　何乃舜主任

顧問：Mr Raymond Tang　Mr Mak Chai Kwong
Mr Wong Chi Ming

學校籌款委員會 School Fund Raising Group

主席：盧李愛蓮女士

成員：朱周肖馨女士　羅鄧艷文博士
吳瀚博士　黃展奭先生
吳嘉恩副校長　黃衛宗副校長
何乃舜主任　黎嘉恩女士
葉嘉麗女士　梁起鳳女士
盧芳琪女士　項慧敏女士



平面圖

擴建新翼里程

新翼夢

2015年10月23日
法團校董會通過開展擴建新翼計劃

2016 年1月22日
法團校董會成立擴建新翼督導委員會

2017年1月20日
簽定聘請周德年建築設計有限公司
Thomas Chow Architects Limited 合約

2017 年 7月
香港大學畢業同學會教育基金及
學校開展「愉快星星」籌款計劃

2017年9月
向港大同學會書院介紹新翼及籌款

2017年11月8日
香港大學畢業同學會周年晚宴籌款

2018年1年月28日
港大同學會小學家長教師會舉行擴建
新翼步行籌款，地點：香港太平山頂

擴建新翼計劃簽約及動土儀式

2018 年2月12日

與健明建築有限公司Kin Ming Construction Limited簽定建築工程合約及舉行新翼動土禮

2019 年5月4及5日

港大同學會小學家長教師會舉行擴建新翼「陽光校園籌款嘉年華會」

2019 年9月10日

新翼平頂禮

2020年5月6日

新翼落成交收

2020年11月7日
新翼啟用禮

Our New Wing

我們的新翼

擴建籌款

港大同學會小學擴建新翼計劃並非教育局校舍的標準設施，因此所有建築費用、傢俬校具及日後的維修保養費都由學校自行負擔，教育局並沒有任何撥款支持。整個計劃的建築及設備約共需五千多萬元，除了學校多年儲備，我們必須籌措四、五千萬元，對於一所只有十多年校齡的小學來說，幾乎是一頂不可能的任務。在此感謝「香港大學畢業同學會教育基金」設計了「愉快星星計劃」，配合校舍命名，因而得到社會人士和會員的捐款。此外，學校也得到「香港大學畢業同學會」、港大同學會書院的支持；加上小學家教會組織步行籌款和嘉年華會等，推動了學生、家長、校友和教職員一同踴躍捐款；到2019年5月我們共籌得約五千三百多萬元，感激大家的支持和信任! 感恩!

2017年7月 愉快星星計劃

2017年7月，香港大學畢業同學會教育基金及學校推動「愉快星星」籌款計劃來支持港大同學會小學擴建新翼。計劃以星星象徵一個經歷愉快學習及負責任的孩子，每一項的捐款代表對學校優質教育的支持及鼓勵。至 2018年9月，計劃中有鑽石、白金、金、至尊、銀及銅星合共 268顆。感謝「建築及成本核算委員會」成員樂素芬建築師精心設計，構成一幅美麗的星際圍裝置藝術，得以銘記捐助者支持之恩典。

2017年11月18日 港大同學會周年晚宴

2018年1月28日

步行籌款

陽光校園嘉年華 2019年5月4至5日

Our New Wing

我們的新翼

校舍命名

黃慶苗伉儷圖書館

周韻琴紀念常識室

潘霍玉萍衆藝堂

黃陳秀慧紀念舞蹈室

陳立人聚賢臺

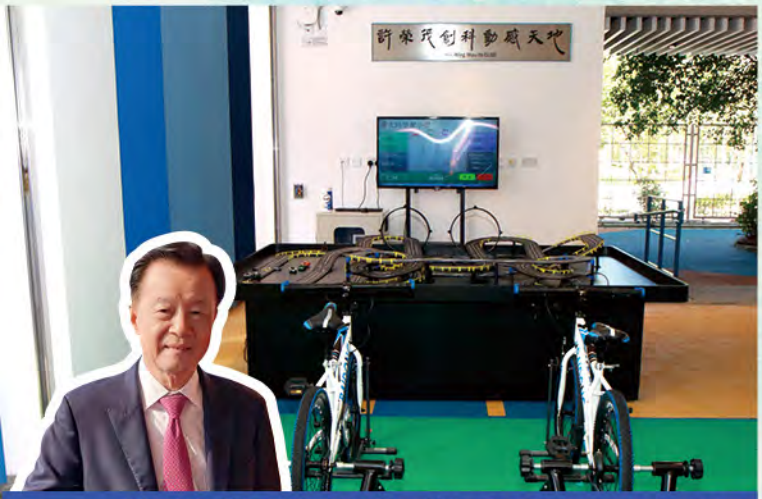
湯蕭樓

昇悅階

馮吳業承紀念音樂室

霍何綺華演藝廣場

同心圃



許榮茂創科動感天地 IN CUBE

博學篤行夢工場

銘記有心人

捐款者

命名榮譽

湯兆敏醫生　湯蕭麗珍女士　潘燊昌博士　許榮茂先生　霍何綺華女士　黃慶苗伉儷基金會有限公司

李嘉輝先生　李黃眉波女士　張華強博士　周韻琴女士　陳立人基金會　馮堯敬慈善基金會有限公司

朱裕倫 周肖馨伉儷　同心教育文化慈善基金會有限公司

鑽石星榮譽

DEBBIE LO CREATIVITY FOUNDATION

白金星榮譽

張淑儀女士　羅霈良先生　黃文偉 柯芳萍伉儷　蘇樹輝先生　謝炳權 吳麗容伉儷　盧家驄慈善基金

金星榮譽

林樊潔芳女士　李沛良伉儷　黃志聰先生　黃醒華先生　游應森先生　香港大學畢業同學會

第八屆港大同學會小學家長教師會　譽德萊教育機構有限公司

至尊星榮譽

陳傑明先生　陳求德醫生　陳志海先生　莊龍三先生　周立平女士　蔡素玉女士　許嘉祺先生　許耀賜先生

林麗霞女士　馬浩榛先生　文綺芬女士　潘天仁先生　謝錦添先生　尹志田先生　黃啟民先生　楊佰成先生

蔡可晴家長　陳彥而女士　陳朗宜女士　黃卿義先生　韓輝女士　李愛蓮女士　盧志明先生　麥齊明先生

陳淑玲女士　伍鈺榮先生　梁德貞女士　孫坤鈴女士　孫樂然女士　何頌豪先生　林蘊菁女士　何炘熾先生

何炘晉先生　第七屆港大同學會小學家長教師會

捐款者

銘記有心人

銀星榮譽

陳錦賢先生　陳奕寶博士　陳偉文先生　鄭伊彤女士　趙鳳儀女士　朱君澤先生　徐永華先生　鍾維國先生
馮加明女士　江坤袁先生　吳 瀚 博士　譚偉才伉儷　鄧美好女士　蔡家輝先生　謝錫恩先生　謝芷津女士
王毅瑜先生　周希彤女士　周樂晴女士　馮可強先生　鄭惠儀女士　戴健文先生　梁鳳琼女士　曾偉光先生
曾雍熹先生　汪夏明先生　陳蓮芳女士　汪尚行先生　張盈盈女士　汪國俊先生

福田集團控股有限公司　香港晶體有限公司　呂貴言教育勵進　威電工程有限公司

銅星榮譽

陳卓晞先生　陳哲雅女士　陳哲韻女士　陳婉珊女士　陳康穎女士　陳嘉展先生　陳麗芳女士　陳諒明先生
陳祿知先生　陳 雯 女士　陳敏英女士　陳梓均先生　陳銘峰先生　陳栢熙先生　陳珮珈女士　陳深恩女士
陳梓妍女士　陳慧虹女士　陳允彤醫生　陳穎賢女士　陳友農先生　陳鈺然女士　陳寶珠女士　陳禧瑜女士
陳 迹 先生　程康偉先生　鄭天允女士　鄭文絢女士　張宏樂先生　戚允祈女士　蔡知言先生　蔡俊杰先生
蔡樂程女士　莊正昕女士　莊堅烈先生　周永馥先生　蔡第統先生　崔安子女士　徐子芯女士　鍾壹羽先生
陳晉軒先生　陳芷悠女士　陳沛泉先生　余敬歡女士　鄭雅之女士　鄭東灝先生　蔡豐蔚女士　蔡豐皓先生
周詠信先生　周詠嵐女士　徐靖鈞先生　徐靖峰先生　馮國熹先生　馮凱蕾女士　何卓燊先生　何皓瀠女士
何德輝先生　何偉強先生　黃家蕎女士　許少萍女士　許天福先生　洪建明先生　江澤賢先生　簡顧少芳女士
金育倫先生　江可伯先生　江顯其先生　江曜朗先生　江曜宏先生　關文珊女士　金殷皜先生　金殷嬅女士
喬偉鋒先生　鄧勵德女士　黎振業先生　黎冠言先生　黎駿謙先生　賴宇亨先生　林志恒先生　林國榮醫生
羅朗延女士　李志達先生　李汶澄女士　李文豪先生　李世健先生　李誠望先生　李誠願先生　李思澄一家
李英祺先生　梁珈蛩女士　梁皓鈞先生　梁皓渭女士　梁學順先生　梁家祐先生　梁懷憫先生　梁 睿 先生
李雅暄女士　李 萍 女士　林 屏 博士　廖錦興博士　魯芷瀅女士　魯梓曜先生　羅阡慫女士　黎逸寧女士
賴匡龍　黎敏賢伉儷　黎知行先生　黎知言先生　黎逸寧女士　黎憲寧先生　黎憲寧先生　梁倩瑜女士
林志宏先生　林殷希先生　林學讚先生　林志諭女士　羅漢興先生　羅洛峰先生　梁殷瑜女士　古煥玲女士
梁宇亮先生　唐 青 女士　練樂澄女士　練樂然女士　盧俊彥先生　盧劭鈞先生　盧煜榮先生　馬志全先生
黎彥伶女士　黎彥情女士　黎彥廷女士　李熙姚女士　李墒姚女士　李釪銚先生　馬詩雨女士　林清心女士
麥世澤先生　麥東榮先生　萬希玄女士　文予澄女士　莫志明先生　莫天恩先生　麥雪芝女士　吳文彥先生
莫易楓先生　莫偉健先生　林 慧 女士　伍翠明女士　吳嘉恩先生　吳家健先生　吳國豪先生　潘 靖 先生
伍煜羨女士　顏靖力先生　顏蕣敏女士　吳羲彥先生　吳心悠女士　吳羲文先生　何栢寧先生　蘇 韻 女士
潘晴晴女士　潘一正先生　單泓欽先生　邵樂瑤女士　岑海音醫生　施德群先生　蕭晧桓先生　杜嘉敏先生
潘晴晴女士　施濬潤女士　蘇柏琛先生　蘇俙愉女士　譚焯弘先生　鄧官養先生　涂康年先生　唐沛行先生
蔡皓泓先生　曾柏衡先生　曾柏蕎女士　曾識予先生　鄧沛軒先生　鄧沛珩先生　唐沛如女士　黃桂玲女士
王 玲 女士　黃志雲女士　黃展奭先生　王哲希先生　黃海岩伉儷　黃健朗先生　黃健安先生　黃逸淮先生
黃梓晴女士　黃寶芝先生　黃衛宗先生　黃倩炯女士　黃施露茜女士　何黃丹碧女士　黃逸進先生　黃若瑤女士
黃若霏女士　胡琛瑜女士　尹嘉亮先生　項慈恩先生　楊振威先生　丘超榮先生　丘錦樺先生　葉 戀 女士
葉珈豪先生　葉泳萱女士　余錫豪伉儷　余 斐 女士　余碧霞女士　李明心女士　袁梓翹女士　阮慧蓮女士
容梓蓁女士　于 翹 女士　于 澄 女士　于 遵 先生　趙悅涵女士

2A 神奇小精靈 (2017-2018)　第十四屆(2018-2019)畢業生仝人　第十四屆(2018-2019)畢業生家長仝人

Our New Wing

新翼啟用禮

新翼啟用禮精華片段

A Whole New Wing

港大同學會小學新翼啟用禮

日 期：二零二零年十一月七日

時 間：上午十時正

地 點：潘霍玉萍衆藝堂

程序

唱國歌	全體站立
致歡迎辭	校監 羅鄧艷文博士
致　辭	香港大學畢業同學會教育基金主席 謝錦添博士
致謝辭	校長 黃桂玲女士
唱校歌	全體站立
短片欣賞	A Whole New Wing
參觀新翼	

新翼啟用禮

港大同學會小學
新翼啟用禮
New Wing Opening Ceremony
致謝辭
Thank-you Speech
校長 黃桂玲女士
incipal Ms Wong Kwai Ling, Christina

潘霍玉萍表藝堂

New Wing Opening
學習
分享
樂在其中
Learning with Joy!
HKUGA

Our New Wing

新翼展新姿

綠色種植同心圃

黃柳芳老師

過去兩年，黃老師帶領校內綠色大使進行水耕種植試驗，讓學生體驗各種不同的種植方式。其中，比土耕更乾淨、更方便及省時的水耕種植，令綠色大使都樂在其中。

適逢學校新翼於2020年11月落成啓用，四樓「同心圃」天台花園為我們提供了一個更寬闊、更合適的種植基地。

除了延續傳統的土耕，學校也添置了四台水耕裝置。疫情之下，雖然學生在家上網課的時間較多，未能全程參與種植工作，但在他們能回校上課的日子裏，黃老師就帶領綠色大使利用小休照顧種植的蔬菜，例如澆水、加營養液、摘枯葉……大家都享受着培育蔬菜的過程。

經過幾個月的努力，第一批種植的生菜已收割，並與部分老師和學生分享；而第二批種植的白菜也即將收成，將會送往區內的傷健協會，與更多人共享種植成果。

going into the story

enhanced collection

Mr & Mrs Edward Wong Library

A Cheerful, Inspiring place for Reading

Mr Michael Hung

Concerning reading in school, the library should be the first place you think of. With a vision of letting students learn in a sunshine environment, and hoping to attract and nourish children's positive attitudes to reading, we moved the library to the new wing. Our new library was built with a green scenic view of the Chai Wan Park to give the reader a relaxed feeling. The use of wood and trees in the decoration was chosen to blend with the whole environment. Back to books: we have enhanced the collection to 15000 books. These have been placed on specially designed shelves, to guide the reader to walk among the books. There are seats located every few steps, so that one may easily sit down and enjoy reading.

space for reading activity

We also have a discussion room and ample space for lessons and even a small stage for storytelling and reading performances. We hope you will visit the library and enjoy the cheerful, comfortable space for reading.

enjoy reading

share a moment with friends

潘霍玉萍衆藝堂

陳麗芬老師

本校綜合藝術科提供的戲劇、舞蹈、視藝及音樂課程，是全人教育不可缺少的部份。多年來我們成功培養同學對不同藝術項目的興趣，和提供校內校外展演機會。

擴建了新翼眾藝堂，我們將更常走出課室,接觸更多觀眾！我們的午間小舞台將會更多姿多彩！黑盒劇場式的設計，表演者與觀眾距離拉近，說話不用掛咪多方便!還有簡單燈光設計輔助呢!同學們於課堂內的小習作，現在可於眾藝堂內展演，增加互相觀摩的機會！而每年獲得極高評價的周年表演，以及獲獎無數的舞蹈校隊及舞蹈種子隊，亦會有更多上課和綵排的地方，未來同學的演出定必更上一層樓。

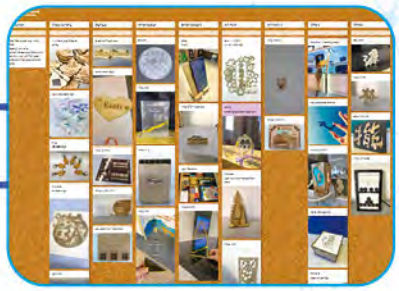
此外，眾藝堂也是社區和學校結合的地方，學校可以使用眾藝堂舉行更多社區共融、家校合作的活動和專業交流分享會，為實踐學校的四大基石提供良好的場所。

科技日新月異，教學自然也要與時並進。為此，學校設立了STEM HOUSE，銳意讓學生親身體驗科學知識與技術實踐的結合，寓教於樂。在籌劃之初，校方有以下的考慮：

博學篤行夢工場

實用性

「普及」是STEM HOUSE的重要任務。在智能玻璃的背後便是利於各科老師操作、配合課程添置的切割機及打印機、各種傳統實用工具以及集教學及編程比賽專用場地於一身的教師桌。不論是ICT、STEM 單元課、常識課或是綜合藝術科，STEM HOUSE 都能照顧到它們的需要。



趣味性

可供比賽的發電單車系統及可按主題隨意組裝的STEM WALL，讓同學在遊玩中體會不同的能量轉換原理。

可持續性

STEM HOUSE 本身已預留空間增加設備，課室的LED燈、空調及牆邊的「魔鏡」已經為未來的物聯網課程預留了位置。屆時，STEM HOUSE 就可化身成為一件教材讓同學實行物聯網的概念。

Our New Wing

新翼展新姿

初撰：黃志光先生（建築及成本督導委員會主席）
編修：陳美珠主任、祁茵老師、湯荃荃老師
關嘉慧老師、陳昱鈺老師

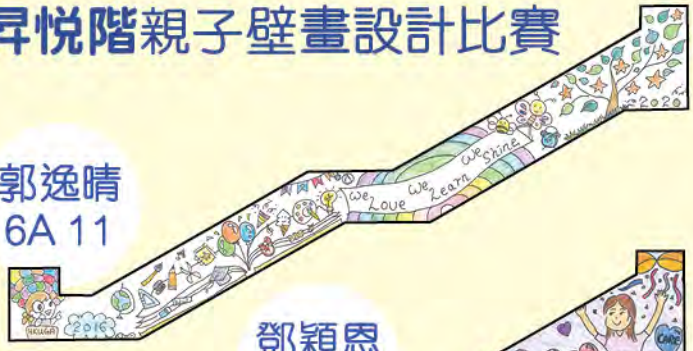
新翼頌

新翼庚子展新姿，專業智才各有司。
巧智兩翼喜連枝，新舊相輝妙相依。
感謝慷慨善人施，八方解囊多支持。
演藝廣場旗幟揚，潛能盡展樂繞樑。
動感單車可發電，身心健康體魄強。
婆娑護院樹遮蔭，朗朗書聲入人心。
貴客移步昇悅階，人車分流設計佳。
六藝盡展自信生，社區服務體驗增。
築夢暢想志遠揚，學海無涯共翱翔。
空間共融映落霞，借景入室藏風雅。
同心圃現綠意來，眺望花木傍雲栽。
教育環保好公民，探索知識天地人。
精心設計合預算，金盡其值惜資源。
共渡時艱抗病疫，風雨同路創新翼。

匠心獨運藏深意，校務無斷顯心思。
常識活動善用之，舞蹈音樂四時宜。
育人長路志不移，家長校友齊參與。
科研創新夢工場，開啓無窮新想象。
園中老樹多年伴，保育初心不變換。
星牆銘記有心人，一磚一瓦心感恩。
春風化雨育英材，華堂彩燈聚賢台。
樂讀萬卷新館藏，思辨創新小書房。
腹有詩書氣自華，牆外綠蔭影伴花。
拾階而上登高台，日影光源電能開，
借光妙法勝匡衡，永續發展意念萌。
自主好學不懼辛，秉持正向樂一生。
慎擇工時減繁喧，地盡其用建校園。

昇悅階親子壁畫設計比賽

郭逸晴
6A 11



鄧穎恩
6A 19

鄭綽翹
4B 03

陳焯然
3C 01

李恩林
1D 20

林芷榿
2B 11

疫情下的學習社群

Our Learning Community

P. 6 Graduation Ceremony

不一樣的畢業禮

2019-2020

A Graduation Ceremony with a Difference

The 15th Graduation Ceremony

By Ms. Suen Chung Ling, Christina, Vice Principal

CLASS 6A

CLASS 6B

The crowd was small, the stage was bare, but the emotions outshone it all. Gone were the four hundred spectators! Missing was the formal guest of honour! Instead, we had four separate ceremonies, one for each of our graduating class. Each session, our hall was filled with 30 families, and the warmth and love from the graduates' parents, their class teachers and the best wishes from Principal Wong and our supervisor, Dr. Brenda Lo made it into a family gathering.

Our graduating class started the year as we usually did — with the hustle and bustle of getting ready to be the most senior group in the Primary School and assuming different roles of responsibility. We had captains of Good Brothers and Sisters, Student Ambassadors, and members of different school teams. Students were ready for the challenges to be placed upon them academically and as young leaders in the School.

Term 1 flew by and before we could catch our breath, both students and teachers were getting ready for the demands of the second term and all the preparation needed for the last Secondary School Places Allocation assessment and the upcoming Graduation Project when everything ground to a halt!

COVID 19 hit the world and nothing was the same again! Classes were suspended, students and teachers worked from home and everyone was looking for the path back to normalcy and how to reinstate learning.

As the saying goes, "Behind every cloud, there is always a silver lining". Our silver lining came in the shape of the positivity and support of the parents, students, teachers and our board members. Their faith and trust in the School ensured that we had the courage to move ahead with our plans to organise a small intimate affair for our graduating classes.

We started with a special class photo which included not only the class teachers, but also all the P6 teachers who taught them, then moved to an individualized ceremony where the P6 students sat side-by-side with their parents before getting up on stage to have their certificate presented to them with their parents beside them. There were many teary eyes as parents watched the slideshow which documented their children's school life from P.1 all the way to P.6. This whole event was a journey unlike any other, as parents were with their children every step of the way, as they had always been during each stage of their development.

Although last year's event was relatively understated due to the impact of the pandemic, it was no less important and valued by the recipients. Hopefully, the Class of 2020 will remember the 26th September 2020 with fondness and a lot of pride as they can look back at their experience and proudly say that they had a graduation unlike any other!

停課不停學 1

Suspending Classes without Suspending Learning

The threat of the novel coronavirus in 2020 upset everyday life with school classes temporarily suspended for 5 months from February. This affected the implementation of our school plan, yet it encouraged our teacher team to reveal the importance of Self-regulated Learning (SRL) and whole person development in school education.

By Mr. Wong Wai Chung, Samuel
Vice Principal

Setting up Online Classrooms to Sustain Learning and Teaching at Home

At the start of the suspension our school adopted the "Video-exercise-quiz-tutorial" approach to online lesson learning for our students. Teacher-made videos were uploaded to the school intranet daily as pre-lesson input; exercises and e-Quizzes were provided for consolidation and continuous assessment, and real time tutorials were conducted in the form of small classes, which helped cater to learner diversity. To maintain a broad curriculum, real time lessons were extended to all KLA subjects. Different interactive e-learning tools were adopted by teachers to enrich online distant learning. By the end of the suspension, more than 800 videos and 900 pieces of e-learning resources had been developed. When school resumed in June 2020, parent and student surveys were conducted and the overall results were positive.

In addition to subject knowledge, reading promotion activities were provided to maintain students' reading habits and interests. A cross-disciplinary project was designed and implemented during the Easter holiday, providing students with an opportunity to reflect and feel gratitude during the pandemic as well as become global citizens through research, writing and art design.

After a series of professional dialogues during internal teacher meetings and training workshops with HKUGA College, our online lessons transformed after Easter from tutorials of major subjects to lesson teaching of most subjects and finally to a mixed mode catering to both needs. All of these were valuable development opportunities for teachers to experience a paradigm shift in their education careers.

Sustainable School Development for Blended Learning

To provide students and teachers timely feedback, formative assessment tasks were conducted regularly from the start of school suspension. Student performance in e-Quizzes and participation in real-time lessons were recorded on our cloud platform for ongoing evaluation. Subject teachers and class teachers followed up with students who needed support. Use of assessment data became part of our teachers' daily routine to feedback learning and teaching and cater for learners' diversity.

Subject Panel Meetings and Curriculum Leader Meetings were held regularly to continuously evaluate learning and teaching effectiveness. Subject teaching progress of each year-level was collected and reported to the School Administration Team. P.1-P.6 Subject learning objectives which had to be consolidated or taught after school resumption were documented and planned, so as to fully utilize the half-day school and provide effective remedial measures for students.

Subject evaluation, teacher, student, and parent surveys were conducted at different stages of the school suspension and resumption. In July 2020, all teachers completed a reflective journal of their teaching practices and made suggestions to their Subject Panels for advancing online distant learning in the future. The majority of teachers treasured teacher-student and student-student interactions in real-time online lessons, and the need for covering the curriculum content with quality learning time was always our priority. Most students felt satisfied with relationships with parents (95%), teachers (95%) and classmates (93%). To respond to teachers' proposals and parents' expectations, our School decided to provide real-time lessons to students, during the school suspension, according to the school lesson timetable of the new school year.

Since we understood parents' concern about the use of multiple e-Platforms during the school suspension, at the start of the new school year in September 2020, our School adopted Microsoft 365 Teams as our school-based unified e-Learning platform, to meet our diversified needs for blended learning. Whole-school and subject-based workshops were organized during the Summer Holidays to support the teacher team in mastering the new platform to enhance subject learning and teaching, class building and teacher-student communication. In addition, e-Resources like videos and guidelines were well developed for students and parents to learn about the new platform before the new school year started.

Fighting the pandemic requires the concerted effort of every member of the School. We believe that out of adversity comes opportunity, and we can further capitalise on the advantages of e-learning amid the pandemic. Let's build our school learning community hand in hand to prepare our students for the future world.

新平台的支援

何少楓主任

使用Teams及OneNote電子平台進行學科學習，對學生來說，是一個不小的挑戰。

為讓學生及家長能順利掌握電子平台的操作方法，老師於使用前已根據學生會遇到的一般問題，預先準備了解決方案，並將它們拍攝成短片，存放在名為e-Learning Help Centre的網站上，讓學生及家長可以跟隨平台的操作步驟或方法，逐步熟悉平台。本校亦增設技術問題的查詢熱線，讓技術人員能更有效率地指導同學或家長解決技術問題；此外，Teams的聊天功能，更讓學生及家長多了一個途徑與老師對話，為他們提供更直接的支援。同時，本校亦將學校的平板電腦借給有需要的學生使用。

家長問卷調查中，有九成以上認為短片及查詢熱線能有效幫助學生及家長解決技術問題，而八成家長透過以上兩項途徑，已能解決家長的疑難。

停課不停學 2

疫情下的中國語文科視像課堂

陳美珠主任、黃柳芳老師、周國強老師、關健慧老師、賴英倫老師

自疫情爆發，本校改以視像課堂教學，課時縮短。中文科因時制宜，以Nearpod及Padlet豐富教學活動，不僅促進了學生對課題內容的交流及互動，亦讓老師對學生的學習進度一目了然，以便馬上調整教學策略，給予回饋。

Nearpod的運用

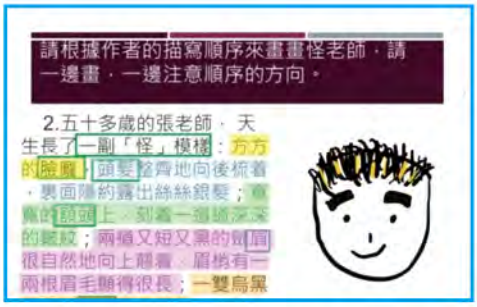
利用Nearpod的Draw It功能，學生可標記課文中的關鍵詞及中心句，亦能配合描寫文教學，根據課文的描述，畫出人物外貌。

配合錄音功能教押韻

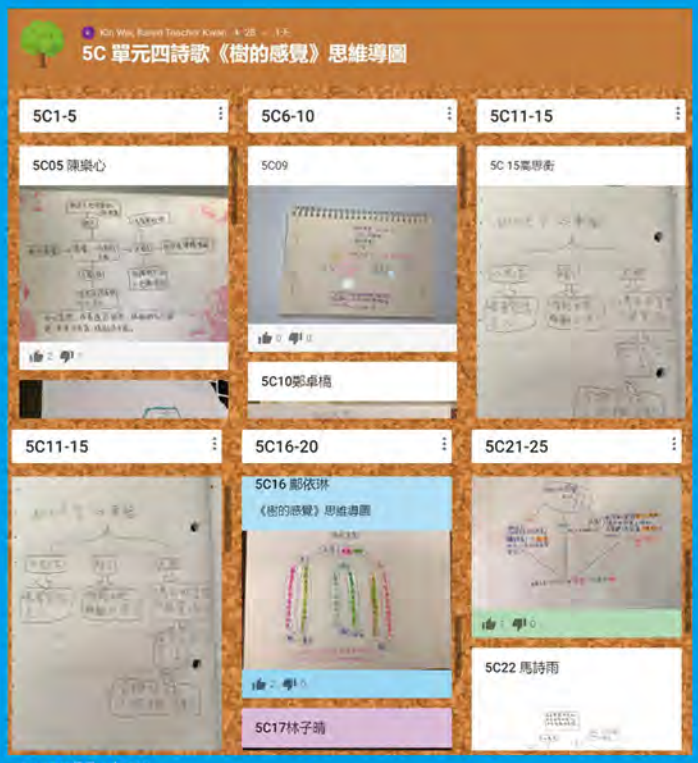
實時觀察學生課堂表現

Padlet的運用

五年級老師教授詩歌《樹的感覺》時，先着學生按照詩歌內容，畫出思維導圖，並上載到Padlet。此舉可讓學生互相觀摩、學習，老師也能便捷地檢視學生的表現，加以回饋，針對其中難點調整教學內容。



學生即時在課堂上根據課文內容進行繪畫



5C預習功課

人物性格放大鏡

四年級的兒童文學課會利用Padlet 進行留言及互評。讓學生分組深入分析中國四大名著之一的《西遊記》，並從同儕的回應，全面地掌握人物的個性。

學生於Padlet分享《西游記》的人物性格

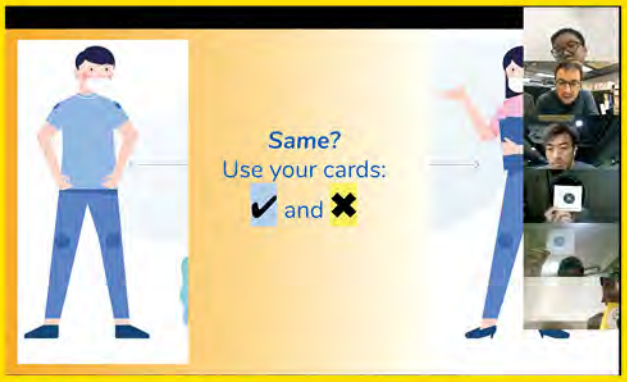
A Summer of Philosophical Inquiry
(An Online experiment with Pleasant Surprises)

By Mr. Kit Lam

After PI warm up activity — most hated cartoon character and why.

In this past summer, I had the great honor to collaborate with Mr. Bernal to develop and teach a summer course, Philosophical Inquiry (PI). The idea started brewing around March last year at the onset of the pandemic. We thought it would be an ideal opportunity to strengthen the PI programs and deepen the connection between the PS and the College. We also thought it would be a great way for our students to learn and think freely and creatively beyond the confines, pressure, and stress of the school curriculum. To stay earnest to this aim, our summer PI program was truly student-directed as the students decided the inquiry topic/question for the next section after discussion and voting. Then, we planned the needed thinking tools and activities for it accordingly.

We conducted many "experiments" in this program but the most challenging and interesting was having to teach the program online. Despite the limitations, we strived to create the Community of Inquiry (COI) by making use of online collaboration documents, discussion cards, and breakout rooms to increase the interaction and flow of ideas between students. It seemed this combination worked quite well in encouraging students to test out and challenge each other's thoughts, and at the same time, greatly improved their active listening and collaborative thinking skills. These are two of the main tenets for PI. Mr. Bernal and I were very pleased by the responses and evaluations given by our students. They hoped that our schools would offer more similar programs in the future.



Taking a stand: students using discussion cards to show their position on a topic.

停課不停學 2

網課新「常」態

戴菁菁老師、蔡韻施老師

對全校老師和學生而言，上網課是前所未見的新鮮事物，要學生專注地坐在電腦設備前上網課，更是一大挑戰。

課前預習

常識科老師會在特定的課題設計Edpuzzle課前預習的影片，藉此培養他們的自學習慣和能力。學生也能對學習內容有初步了解，帶着好奇心去聽課，嘗試解決預習時遇到的難點，學習便事半功倍了。

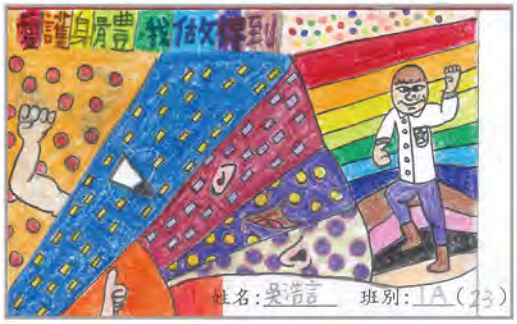
學生手持「愛護身體，我做得到！」小冊子或透過真實情境、道具，向大家介紹愛護身體的方法。

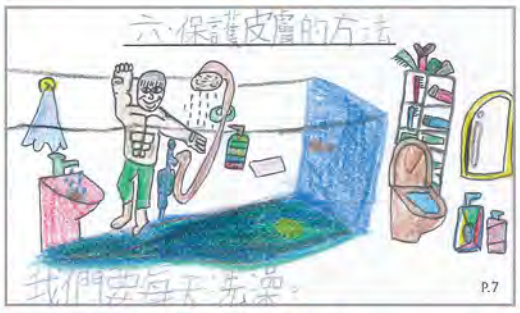
知識建構過程

我們非常重視師生和學生之間的互動，網課加入了有趣的學習短片、小遊戲及分組討論等元素，以提升學生對課堂興趣。如老師則會利用Zoom 的分組討論功能（Breakout Room）讓學生進行小組討論或分享。學生就老師分配角色和任務先行討論，繼而在M365 Teams的共同作業空間記錄己見，集思廣益，共同建構知識。

專題研習和體驗式學習

雖受限於網課，我們仍保留學生動手做的學習活動。老師會把專題研習分成不同的小部份，逐步指導學生在網課完成「保護身體，我做得到」小冊子。除此以外，因應網課時間不足，老師便安排學生利用Flipgrid拍攝相關課題的影片，以取代課堂匯報，同儕之間也可進行互評。實驗方面，老師會於網上親身示範部份實驗，帶着學生一起「發現、假設、記錄、總結及反思」。





「保護身體，我做得到」小冊子

從古、今、中、外，多位偉大的天文學家中，選一位自己最為欣賞的天文學家加以介紹，並學習他的良好態度。

評估及延伸

為了持續跟進學生的學習情況及促進學生學習，老師仍會為學生設計網上的進展性評估。同時，善用Teams的網上的平台，提供與學習主題相關的補充資料，或張貼富趣味性的資訊和問題，供學生作延伸學習。

疫情的陰霾下，往常的教學大受影響，學校和老師善用各種電子平台應對，讓同學在等待陰霾散去的同時，不廢學習與成長！

「不一樣/一樣」的數學課堂

謝美寶主任

學習和建構數學知識，一定要透過觀察、探究、解說及練習。這段日子，雖受疫情影響，同學們未能回校上課，但是大家仍然可以一同在網上參與不一樣的課堂活動。

另外，利用「Teams」開設不同主題的頻道，能夠隨時隨地與老師、其他同學分享學習心得。

同學們一起找出家中的立體圖形，探究立體圖形的特性

同學們即場完成練習，讓老師知道大家的學習進度

即場分享量度結果，讓同學知道進行量度時應注意的事項

不一樣的課堂活動，
卻有一樣的學習體驗。

學習課題

「八個方向」時，在家中找出向北的位置

自主延伸學習

帶有中國數字的「賀年祝福語」

學習課題

「日期」時，我們會留意食品上的有效日期

Life Education & Personal and Social Education

生命教育 & 個人成長課

疫情下的成長 生命教育

生命教育組 葉昌鋭主任

2020年可謂多事之秋，疫情嚴峻，但學生仍需繼續學習。他們所面對的困難、壓力與挑戰不言而喻，幸好學校過去數年推行正向教育，培育學生堅毅、自制及自主學習，為學生的抗疫生活增添一份力量，學校推動的生命教育更見彌足珍貴。

各年級周會和早會，都採用了「混合學習模式」(Blended Learning Mode)，並不斷作出調節。能夠如期完成，着實值得感恩，要感謝校外各個非牟利機構，以及校內每位老師的配合，讓學生能在逆境下，一如以往地培育正面積極的價值觀。

學校的傳統——愛心活動日，也因疫情而遙遙無期。等了又等，師生們再不能坐等世界恢復常態。校方於是推出「精裝版」愛心活動日，同學們雖無法親自送上祝福，但箇中洋溢著的愛心未受距離阻隔，繼續實踐全校參與、體驗正向意義。

在變化無常的環境下，學校每位成員都展現出韌性與適應能力面對挑戰，迸發出無盡的生命力。再一次印證港大同學會小學辦學的四大基石——專業、愛心、學校與家庭以及學校與社區的結合。

小六周會

小五周會

愛心活動日打氣片

6A　6B　6C　6D

正向教育 Positive Education

生命教育組 梁振邦主任

過去一年受著疫情的衝擊，學校的教學模式需要有不少的調節和轉變。然而，我們深信逆境往往是幫助學生成長，以及培育性格強項和成長思維的好機會。

學校積極關注學生的身心健康，繼續透過成長課推行正向教育，發掘學生個人品格強項以培養其正面情緒和快樂感。無論是網課或半天實體課，學校也會給予學生多元化的學習活動，讓學生可以全情投入地參與，即使面對逆境和轉變，仍能培育出成長思維，並能建立個人的正向成就感。學校不但持續按着各級的需要調整成長課的內容，還於三年級和六年級分別加入有關自理和戀愛的課程，為他們解惑排難，讓學生們能更妥善應對人生不同階段的挑戰和壓力，邁向豐盛人生。

一年級 感恩的孩子
透過寫信給幼稚園的老師培養一顆感恩的心。

三年級 自理達人
疫情期間留在家中，是學習自理的好時機。

五年級 正向成就
讓學生從拋絲巾挑戰中學習欣賞自己的努力，培養堅毅的心。

二年級 成長思維
透過自我挑戰，從小培養學生勇於面對困難的態度。

六年級 幸福藍圖
提升六年級學生建立正向校園的參與度，透過海報製作幫助低年級的學生實踐正向生活的態度。

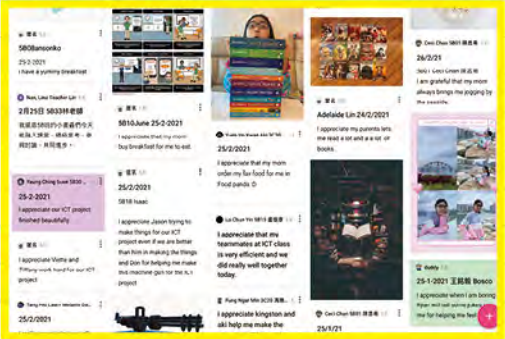
四年級 保蛋行動
透過保蛋行動，讓學生明白生命的可貴和培育學生的責任感。

Class Building

班級經營

一場突如其來的疫情，學生被迫需要透過網課進行學習，
長期對着電腦，同學之間的交流自然就會變少。
但是我們的班級經營活動卻在網課的種種限制下推陳出新，
正正體現了我校將校本經驗與正向教育相結合，
促進師生的正向關係及正向情緒。

呂志成主任



「班級經營」

班級經營（網上版）

誰說在網上和同學玩游戲沒那麼緊湊？在網上進行的分享沒那麼親切？在網上推薦的好書沒那麼吸引？只要大家充分利用在家的好處，「收買佬」能找到一大卷厠紙、一瓶瓶消毒酒精，大型的生活珍品使分享內容更豐富，家中的書櫃珍藏也終於能夠展示出來。這時，師生們的陣陣笑聲，顯得彌足珍貴。

班級經營（保持社交距離版）

既要保持社交距離，又要珍惜難得的實體課機會，大家都爭取機會進行團隊建立活動，展示苦練的才藝成果。就算隔着口罩，喜悅的面容仍到處可見，真是歡聲笑語滿校園。

班級經營（配合學校活動）

聖誕聯歡時，透過Zoom會議欣賞完同學的精彩演出，還能與老師同學們盡情地玩游戲；農曆新年到，在熒幕前跟隨老師書寫揮春，增添節日氣氛。

老師和同學們發揮無限創意，加深大家的交流，既促進大家的正向關係，又讓我們的正向情緒持續增加。愉快學習不就是這樣嗎？這樣一群充滿創意的師生夥伴，不值得為他們鼓掌嗎？

2020-2021
「適應週」安排

林子競主任

一直以來，每個新學年開首，學校均設約兩星期的適應週時間，讓學生適應新學年的校園生活。適應週的安排更是班級經營的起點，藉此讓班主任與新同學建立融洽的關係，一同學習，共同進步。

本學年因受疫情影響，學生未能與往年一樣回校上課，學校設計了一個全新的適應週安排及班級經營模式。此模式強調三個目標：

1. 建立與維繫師生、生生關係；
2. 應用新的互動電子平台（Zoom及Teams）；
3. 培養學生自我管理的能力和習慣。

Class Monitor 男班長	2	張[illegible]、林[illegible]
Class Monitress 女班長	2	熊[illegible]、蔡[illegible]
Chinese 中文	1	曾[illegible]
English 英文	1	黃[illegible]
Mathematics 數學	1	殷[illegible]
General Studies 常識	2	蔡[illegible]、[illegible]
Caring Ambassador 關愛大使	2	[illegible]、[illegible]
Circular Captain 通告大使	2	[illegible]、黃[illegible]
Class Logbook Captain 課室日誌管理員	2	[illegible]、[illegible]
Recess Captain 小息隊長	2	[illegible]、[illegible]
Walking Captain 步行大使	4	[illegible]、黃[illegible]、王[illegible]、[illegible]
Green Captain 綠色特工	1	[illegible]
School Bus Captain 校巴隊長	2	[illegible]、[illegible]
Mindfulness leader 正向小領袖	2	張[illegible]、[illegible]
Lockers Captain 儲物櫃管理員	2	王[illegible](1-16) 谷[illegible](17-32)
Lost and find Captain 失物管理員	2	[illegible]、[illegible]
Line-up Captain 排隊隊長	2	[illegible]、[illegible]

建立網課常規、設計班徽、安排職位分工

P3(左) / P5(右)老師與學生一起玩遊戲

與學生一起分享心愛的圖書

訂定下午的時間計劃表

在此目標下，班主任利用Zoom進行班會討論(如建立網課常規、設計班名、班徽、班規、班口號，安排職位分工)、個人分享(如暑期間的經歷、個人興趣、閱讀心得)及班級遊戲(全班及小組)等活動。利用Teams 及Onenote平台，進行檔案收發、課後線下討論，讓同學們適應新的學習模式和習慣。另外，在半日制上課安排下，班主任與同學們一起訂定下午的時間計劃表，安排個人的學習時間、游戲時間及親子時間，促進學生的身心健康。

在各方努力下，疫情下的適應週得以順利展開及完結。全新的學習模式，促進了家校合作，家長們更理解學校安排適應週的目的，提升了家長的參與度；其次，老師將家庭資源和環境作為學習元素，提升學生的學習動機，進一步加深師生、生生之間的友好關係。

Class Building

班級經營

不一樣的小一

升讀小一，
是孩子們一個重要而又值得紀念的里程碑。
所以，儘管在持續的疫情下，
我們仍希望讓小一同學及家長，
感受到我們對他們的關懷及與他們相見的期盼。
所以，古有劉備「三顧草廬」，
今有我們「三次的小一迎新」！

羅筠喬主任

21/8/20
破格Zoom體驗

八位小一班主任與小一同學及家長進行了第一次的Zoom會面，期望透過Zoom的互動遊戲，讓班主任與同學們、家長們互相認識，建立正向關係，同時了解開學及網課安排，讓小一同學們能在疫情下順利開展「混合學習」(Blended Learning)的生活。

小一迎新日

23/9/20
終於開學了!

本校於正式復課前，安排了兩天的「小一適應日」，透過班級經營、遊覽校園及常規訓練活動，讓小一同學於正式進行半天面授課前，能認識同學及校園。這兩天，小一的同學們拖著爸媽的手，既有點捨不得，又懷着好奇、興奮的心情踏進我們的校園，和爸媽一起在不同的拍照點拍照留念，記錄這個踏入小學階段的大日子！

22/2/21
小一再次回歸!

因疫情緩和，小一同學們終於可在農曆新年後，再次回校與同學及老師們見面! 我們把當天首兩節課堂改為班主任課，以強化同學們疫情下的校園生活常規。透過班級經營活動，提升師生的正向情緒及關係。黃校長及老師們更與同學拜年，送上春節祝福。期望在未來的日子，小一同學們在港大同學會小學的大家庭裏一起愉快地學習和成長！

Life-wide Learning

全方位學習活動

全方位學習歷程：「童行抗疫迎未來」及「送鼠迎牛新年頌」

鄧麗珊主任

世界公民齊抗疫
6D26 鄧凱琳

Lau Lok Yin 1A16 劉諾研

世界公民齊抗疫
<創作標語>

新冠肺炎突然到
口罩有錢買唔到
廁紙米又全部無
皆因謠言太離譜
人心惶惶點算好
了解事實無難度
留家抗疫不 Say No

世界公民齊抗疫
5A12 高嘉言

抗疫設計師
1B14 梁皓

疫情下的無名英雄 3B04 鄭綽翹

自去年農曆新年假期至今，新冠肺炎疫症反覆不定，我們的生活起居仍受制於各種防控疫情的措施，一貫的學習模式有了很大的改變。

在疫症初期，校方設計了為期一個月的全方位學習歷程「童行抗疫迎未來」，鼓勵同學在復活節假期自主地利用不同的方式記錄在面對疫症時期的種種轉變，去表達自己在抗疫路上的體會和感受，內容包括三個部分，分別是第一部分：回顧 ——「疫情下的印記」、第二部分：現況 ——「愛在疫症蔓延時」及第三部分：展望 ——「世界公民齊抗疫」。

今年農曆春節假期之全方位學習歷程，同學們則嘗試以「新春習俗新姿態」或「新歲新頁」作為題材，發揮他們的創意，利用不同的載體，如相片集連文字簡介(手寫/紙本/簡報)、筆錄記事(小冊子、週記、篇章)、視訊錄影等，更可以將短期目標的執行計劃、動手做的實踐過程記錄下來，為新一年注入活力與朝氣。

前後兩次的學習歷程，同學們變得更具創意，大家都將自己在「新常態」下的新展望和學得的新技能一一展示出來。

「童行抗疫迎未來」佳作點開看看吧！

疫情下
延伸學習活動新姿態

鄧麗珊主任

本校的延伸學習活動一向按多元智能(MI Approach)的理念策劃，期望不同年級的同學能有序地認識及發展不同的智能範疇，展現不同方面的才華。惟在疫情下，要考慮活動能否隨時更改上課模式、網上進行活動的成效、如何保持趣味性和互動性，又符合防疫措施的要求，保持社交距離……因而屬肢體動覺智能、人際社交智能及自然觀察智能範疇的活動被迫需要暫停。

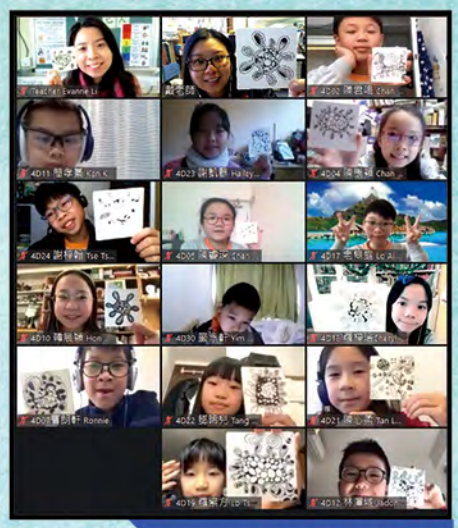
儘管限制多多，活動的選擇及進行時間少了，上課模式互動性降低了，本年度學校仍開設了14項延伸學習活動1(供三至六年級同學參加的)；5項延伸學習活動3(供一至二年級同學參加)；部份延伸學習活動2(校隊及拔尖活動)則以網上視像平台(Zoom)進行培訓，如樂團的訓練、STEM小組研習等。

我們期望在長時間的抗疫陰霾下，學生藉參加延伸學習活動，能舒展身心、調劑情緒。學生享受這些學習活動時臉上流露的喜悅神情，對老師是一種莫大的欣慰呢！

1D

2B

3D



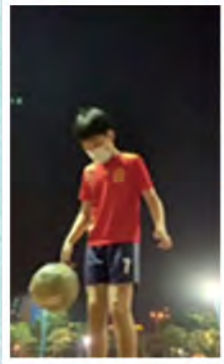
Zentangle
4D zoom 網課

陶藝
6C zoom 網課

5D

創意藝術 6D學生佳作

科學研習班
進行科學實驗2



6C

Life-wide Learning

全方位學習活動

綜合藝術科疫情下仍擁抱藝術

「洗手洗手記得洗手，病毒病毒在左與右」——去年綜合藝術科製作的「係要捽廿秒至夠」，成為同學們耳熟能詳的洗手歌。同學還拍攝了歌舞片段，齊齊提醒大家清潔雙手的重要性。

而聖誕「港小一叮」及「親子一叮」改以錄播形式進行，同學反應熱烈：歌唱、舞蹈、魔術、趣劇……包羅萬有！縱有社交距離，仍能歡度聖誕。

本校亦參加了「天空故事」廣播劇活動，入圍的同學還錄製Mrs. Robinson有份參與創作的廣播劇，一嘗聲演故事的滋味。

Mrs. Robinson

I felt very happy because I learnt oral skills and the activities were fun.

「我學會了說話講得有趣，有畫面和有感情，別人才會有心情聽下去」

2020 港小一叮及親子一叮（一至三年級）

2020 港小一叮及親子一叮（四至六年級）

《係要捽廿秒至夠》MV

《係要捽廿秒至夠》學生版 MV

「天空故事」工作坊

簡易廣播劇大召集錄音欣賞

老師也聲演孫悟空

「港小一叮」小校長為大家講解溫習的重要

創意無限「港小一叮」，歌舞連場還會填詞

「親子一叮」齊參與，念首新詩賀新翼

參加「親子一叮」展現美妙歌聲

「原來只要嘴巴張開多一點點，說話會更清晰嘹亮」

「洗手洗手記得洗手」小朋友於不同場合也會謹記

「沖水沖水記得加蓋」家中長者也一起唱洗手歌

以下是同學們的學習成果，請大家細心欣賞。

2020-03-20 中級管樂團
Trombo Mambo

2020-05-18 高級弦樂團
瑤族舞曲

停課不停學——輕「zoom」快「樂」

2020-03-02 初級管樂團
Ten Little Drummers

林少輝老師

疫情突如其來，教育局宣佈由2020年2月開始，學校全面停課，復課日期有待通知，樂團及樂器班的訓練也被迫停止。於是，我們將訓練轉移到線上進行，經過各方面的努力、理解及協助，我們得到大部分家長和同學的支持。

在初期的訓練中遇上了不少的難處，但同學們慢慢適應線上學習的新模式，發揮自學精神，堅持學習。在導師們的悉心教導、鼓勵下，同學將自己的學習成果拍成短片交給導師，得到導師們的讚賞。

現在，同學們都在輕「zoom」快「樂」中，獲得進步。

2020-03-12 高級管樂團
The Avengers

正向教育研討會

Learning, Embedding and Teaching Symposium on Positive Education

Ms Christina Suen
Vice-Principal

15th May, 2021 was a very special day for HKUGA Primary School. We hosted a professional sharing with a focus on how we embed Positive Education in every facet of our school — from learning and teaching and student development. Presentations from our teachers, and guest speakers from invited schools and the HKUGA College provided rich and invigorating experiences for all participants as they heard about how character strengths and growth mindset can be infused in our students' daily learning, how the six domains in Positive Education drive the planning and development of student activities, and how parents support and reinforce our ethos in their homes.

Although the Symposium took place during the uncertainties of the pandemic, there was an extremely positive turnout rate of 82% and 153 teachers from 52 schools. Their presence was a testimony to the building of their commitment to promoting the well-being and learning of their students. 90% of the participants indicated that they found the sharing useful, practical and helped them in implementing Positive Education in their own contexts.

LETS PosED has hopefully initiated the start of a community of education practitioners who, in their sharing of challenges and successes, strive to develop the well-being of each and every one of their students and teach them to flourish intellectually, emotionally, socially and physically.

港大同學會小學

HKUGA PRIMARY SCHOOL

LET'S PosED: Learning, Embedding and Teaching Symposium on Positive Education

We would like to extend a warm invitation to you and your teachers to attend our LET'S PosED. This will be an opportunity for teachers from different schools to share our experiences and successes on the implementation of Positive Education.

DATE

MAY 15 2021

At 8:30am

Participating Schools

Fukien Secondary School Affiliated School	福建中學附屬學校
HKUGA College	港大同學會書院
HKUGA Primary School	港大同學會小學
STFA Lee Kam Primary School	順德聯誼總會李金小學
SKH Kei Fook Primary School	聖公會基福小學

LOCATION

HKUGA Primary School Hall
9 Yee Shing Street
Chai Wan, HK

Please use this QR to access the Registration Form.

2202-3922

info@hkugaps.edu.hk

RUNDOWN

Time	Event	Speakers/PIC	Venue
8:30-8:45	Registration		
8:45-9:00	Welcoming Speech	Ms. Wong Kwai Ling, Christina, Principal	Hall
Professional Sharing 1			
9:00-10:00 (60 min)	**1.1: Positive Education in Action** **Facilitator: Dr. Lai Kwok Chan** • **順德聯誼總會李金小學 STFA Lee Kam Primary School**	Ms. So Bik Ting, Principal Ms. Ip Bik Kwan, Vice-principal	Hall
	1.2: 如何推行校本靜觀課程 **Facilitator: Dr. Ellen Zhang** • **聖公會基福小學 SKH Kei Fook Primary School** (Participating school of the Jockey Club "Peace and Awareness" Mindfulness Culture in Schools Initiative)	Ms. Fanny Tsui	Mini-hall
10:00-10:15 (15 min)	Break		
Professional Sharing 2: Sharing of Practices			
10:15-11:00 (45 min)	**2.1 HKUGAPS: Growing your Mind through Life Education and the Personal and Social Education (PSE) Curriculum** Life education and students' character development are core components of our School. We hope, through a whole-school approach, students learn to use their character strengths effectively, acquire a growth mindset and acquire a sense of well-being. Apart from an overview of our Life Education and PSE Curriculum, this session will provide the participants with fun opportunities to fail and to discuss what happens after failing.	Mr. Yip Chong Yui* Mr. Leung Chun Pong	Hall (4/Fl)
	2.2 Fukien Secondary School Affiliated School (Life Education under the Pandemic) While taking care of student's intellectual development needs in the time of pandemic, we have not forgotten about their personal development needs. Through zoom, phone calls, a series of activities and fun videos made by our teachers, we tried our best to continue with our life education even students could not physically come to school. We will share the strategies and the products of our work in this regard during this session.	Mrs. Eva Charisa Hsu Mr. Herman Fong Mr. Tony Tong	Performance Hall (1/Fl)
	2.3 HKUGAPS: Freeing Your Mind with Zentangle In the busy lives of teachers and students, opportunities to promote relaxation and focus are essential to promote Positive Health and Emotions. This session will, hopefully, enable participants to relax and have fun through an enjoyable activity such as Zentangle and Pastel Art.	Ms. Tai Tsing Tsing, Ruby* Ms. Li Yi Hang, Evanne Ms. Lai Yan Ni, Jenny Ms. Cheng Ka Ying, Celia	Dance Rm (1/Fl)
	2.4 HKUGAPS: Building Self-regulated Learners through eLearning & STEM Giving students opportunities to accomplish and establish goals for their learning is the key theme for this presentation. The presenters will demonstrate how students can apply their Character Strengths, establish their own goals and reflect on their learning journey to become Self-regulated learners through STEM and eLearning.	Mr. Ho Siu Fung* Mr. Sung Po Wai, Leo Ms. Chan Pui See, Fiona	STEM + In Cube (G/Fl)
11:00-11:15 (15 min)	Break		
Professional Sharing 3: Sharing of Practices			
11:15-12:00 (45 min)	**3.5 HKUGAPS: Class Building: WHY, WHAT and HOW** Class Building is one of the crucial strategies in student development in HKUGA Primary School. By adopting the Responsive Classroom approach and incorporating a variety of class building activities into our daily homerooms, students develop Teamwork, Positive Relationships and Emotions. This session will provide a glimpse into the why, what and how of our school-based class building strategies.	Mr. Lam Tsz King* Mr. Lui Chi Shing, Tiff Mr. Michael Bushell Medium of presentation: Cantonese supplemented with English	Hall (4/Fl)
	3.6 HKUGA College: Positive Education for Holistic School Development A sharing of our story as a through train school of implementing and settling into Positive Education. Deciding on a whole-school approach, its implications for our development, key areas of success in specific activities, and the impact on staff, student and parent views of life at the College.	Mr. Stephen Hindes Medium of presentation: English	Performance Hall (1/Fl)
	3.7 HKUGAPS Freeing Your Mind with Pastel Art In the busy lives of teachers and students, opportunities to promote relaxation and focus are essential to promote Positive Health and Emotions. This session will, hopefully, enable participants to relax and have fun through an enjoyable activity such as Zentangle and Pastel Art.	Ms. Tai Tsing Tsing, Ruby* Ms. Li Yi Hang, Evanne Ms. Lai Yan Ni, Jenny Ms. Cheng Ka Ying, Celia	Dance Rm (1/Fl)
	3.8 HKUGAPS: Appreciating Beauty and Excellence through Life-wide Learning & Integrated Arts Providing students with opportunities to shine and learn new skills create leaners with Growth Mindsets and reinforce the development of their multiple intelligences. The presenters will share their experiences of the key roles played by extra-curricular activities and life-wide learning experiences in building Character Strengths such as Creativity, Appreciation of Beauty and Excellence and how to create opportunities for students to apply these Character Strengths.	Ms. Tang Lai Shan, Becky* Mrs. Ada Robinson	Rm 209 (2/Fl)

家庭與學校的結合

小棟樑，排隊訓練

家長義工

小棟樑計劃（小一適應計劃）

撰文：陳呂彥（1B班 陳暄喬爸爸）

為使小一新生能儘快適應學校環境，校方在開學時籌備了「小棟樑家長培訓」課程：校外專業導師先示範基本遊戲訓練技巧，再由家長義工帶領學生參與人際社交、溝通應對和團隊合作的互動遊戲。

此計劃不但訓練家長成為帶領遊戲的高手，還教懂家長如何設計適合自己小朋友的遊戲。透過訓練課程，家長能隨時就地取材，設計出與子女互動學習的機會，這些技巧真是一生受用。

家長義工帶領分組游戲

家長學堂

建立心智習慣的重要策略講座

撰文：勞海華（2A 勞衍斐爸爸）

日前，「家長學堂」邀請了陳惠良先生就「心智習慣與正向教育」進行演講，內容非常切合港小「正向教育」的教育方針。雖然講者只能以ZOOM與大家見面，但非常欣賞他能因應「新常態」而調整內容，妥善安排演講。個人最喜歡他能從家長的角度切入，以日常小事作為例子，輔以腦神經科學研究來分析各種小孩子常見的問題。從家長的積極提問、回應，以至Q&A環節的參與度，足見大家十分享受箇中樂趣！

模仿小動物，訓練遵從指示，手眼協調

工作坊

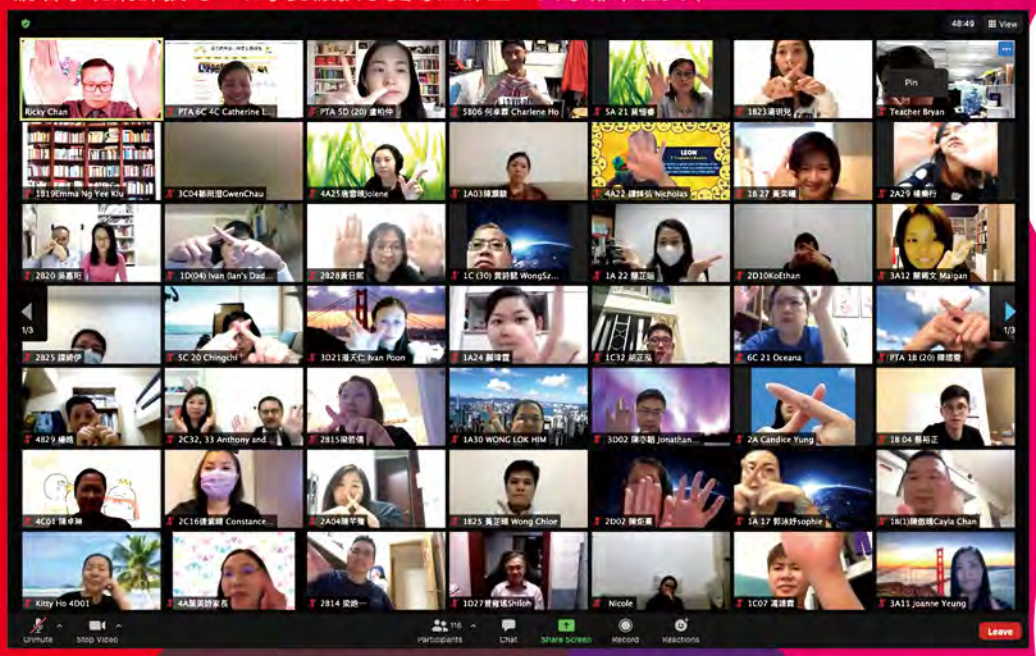
關永健
（1A關培智爸爸）

講者從腦神經角度分析孩子的日常經歷，獲益良多！更鼓舞的是家長的彼此之間的慷慨分享，互相支持，很慶幸能加入港同這個志同道合的大家庭。

梁起鳳
（6C孫坤鈴和4C孫樂然媽媽）

疫情無常，感恩我們能夠通過ZOOM參與「讀書會」和「家長學堂」，繼續與校長、老師和家長們一起學習、分享和扶持。這就是我們港同大家庭的精神。

講者示範網課技巧，以手勢讓孩子更專注課堂，大家都樂在其中。

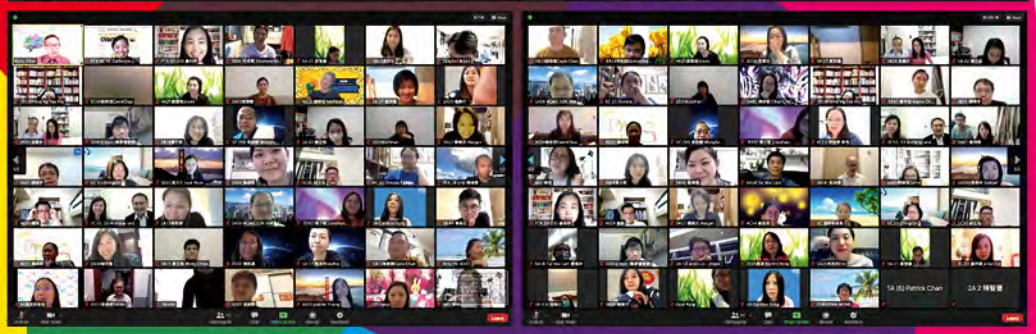


陳呂彥
（1B陳暄喬爸爸）

一些看似基本的原則，例如「孩子該如何尊重別人」，我本以為已瞭如指掌。經過導師重新解釋，頓然開竅，學習到很多的技巧和應用建議，並能馬上學以致用。真的感謝「家長學堂」！

林珊梅
（4A譚焯弘媽媽）

我形容這次活動是一場及時雨！疫情下，小朋友使用電子產品變得理直氣壯，讓我們家長頭痛、憂心！講座中的一句「因為我太愛你，所以我唔可以見到你錯咗都唔話你聽！」言猶在耳，非常適合我們愛子深切的父母在此情況下使用，大家不妨也試試！



Karen
（2A楊樂行媽媽）

謝謝Ricky Sir 及學校提供了一個有趣而具互動性的學習機會，令我更了解小兒的行為與腦部發展之關係，從而掌握了一些實用的技巧去改善孩子的行為！

許熙敏
（5D盧柏仲媽媽）

很榮幸籌劃了二月份的「家長學堂」。講座後，很多家長仍然餘興未盡，雀躍地參與Q&A環節，直至差不多晚上十二時。期待下一次「家長學堂」！

Students' Voice

星之語-學生

疫情以來，網課生活歷經寒暑，相信大家都百感交集，不知從何說起。校方收集了學生們這段時間的感受和經歷，大家不妨看看他們的心聲，相信定能引起大家的共鳴！

1A18
林昭言

在疫情期間，我最想感謝的是媽媽。為了避免到餐廳用膳，她特地學習烹調我喜歡的食物，我很開心呢！

1B 19
吳懿翹

在家上網課的日子感謝同學們每天和我一起上課，感謝老師耐心教導我們，感謝父母悉心照顧我，我覺得十分幸福，我愛你們！

1D21
李苑瑩

疫情令我只能上網，長期留家防疫。起初，我不太習慣。漸漸地，我明白到自律和自主學習的重要性。學期初，老師教我們建立有規律的作息時間表。在家抗疫時，我愛上了閱讀和畫畫。我希望疫情快點過去，可以回校再見老師和同學，讓他們知道我長高了不少。

2C11
林千瑜

停止面授課堂以來，我最想感謝各位老師，因為他們花了很多心思來準備教學短片和簡報，並進行實時教學和小組討論，還善用不同軟件，包括Edpuzzle、Nearpod、Quizizz、Kahoot!、Flipgrid等，幫助我們自主學習。

Students' Voice

星之語-學生

3B26
黃融

During the lockdown, we still try to maintain our physical and mental health. For the former, I exercise a bit during weekend (such as riding my favourite scooter) and get some sunshine and fresh air in nearby parks. For the latter, I visited and played with buddies over the LNY holidays to keep the bonds between us. I am extremely grateful for all teachers' effort during this difficult time, ZOOMing isn't easy. Hopefully, we can resume normal lives soon!

4B04
張睿霖

停止面授課堂以來，我最想感謝的人就是老師。因為老師們既要為我們準備上網課的額外教學材料，又要學習用Zoom和onenote的電子技能，還要不斷幫學生解決遇到的問題，如網絡技術問題、交功課問題……所以我很感謝老師的努力，我覺得老師真的很偉大。

3D26
韋愷妮

我有一隻可愛的小貓咪，我非常喜愛牠。

每天早上起牀後，牠就會跑過來找我，然後我會餵牠吃乾糧，和牠玩一會兒。吃完早餐後，我就會上Zoom堂，而牠會陪在我旁邊。

在疫情中，我們家出現了這個新成員。牠陪伴着我，我也陪伴着牠，在家的日子也很有趣。

Smiley Candy

3C04
鄒雨澄

I started a Youtube channel that is about English and Chinese poems and stories. I think this channel is very meaningful because I want to let others read with their parents and enjoy reading too.

4B21
吳焯妍

疫情已經持續一年半了，期間我漸漸變成了「小廚神」。新年假期間，我學會了做一道菜——「照燒豚肉片炒洋蔥」。這道菜的烹飪材料有：洋蔥1個、豚肉片1包、少油和適量照燒汁。只要短短15分鐘就完成了！雖然外形不太好，但我相信下次會做得更好！

5B13
梁睿

在停課期間，很容易出現「學習疲勞」。幸好我遇上兩位認真教學，十分重視培養我們自我管理能力的兩位班主任。他們用心地設計了「Weekly Goal」計劃，讓我們寫下每週的目標，以提升我們自律及自主學習的能力。而且常常給予我們分享感恩事件的機會，讓我養成記錄感恩事項的好習慣。Mr. Kit, 林老師，真的感謝你們!

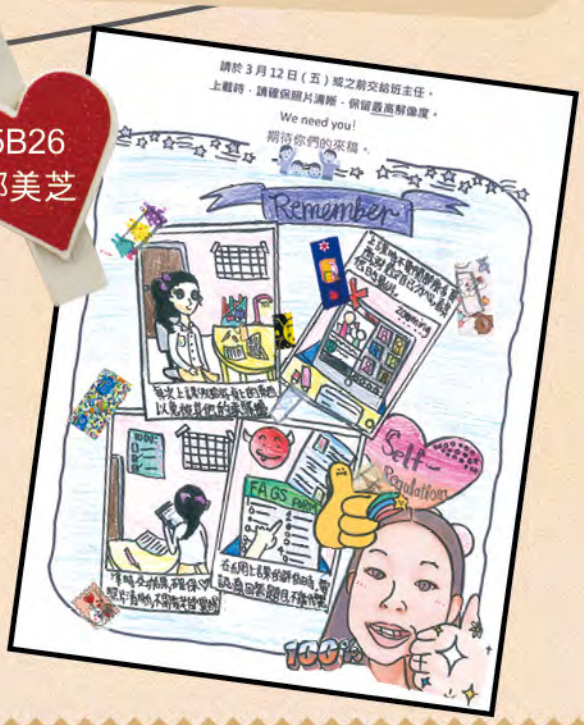
6B13
李名揚

6A
鄧穎恩

我們由帶着口罩上實體面授課堂，轉變為上視像網課，整天對着屏幕，真的很不健康。後來，我們在班主任課時做眼部運動，不但很有趣，還很有用呢！我在這也想感謝所有老師，感謝你們每一堂都用心地製作簡報，將課堂重點解釋給我們聽。老師們，謝謝你們！

5D10
杜曜倫

5B26
鄧美芝



閃耀之星

中文

2019 - 2020

第七十一屆香港學校朗誦節

詩詞獨誦 粵語 小學一年級 男子組 亞軍	1A 蔡世予
詩詞獨誦 普通話 小學五、六年級 男子組 亞軍	6A 唐沛行
詩詞獨誦 普通話 小學一、二年級 女子組 亞軍	2C 嚴箇曦
詩詞獨誦 普通話 小學一、二年級 女子組 亞軍	2C 趙悅涵
詩詞獨誦 普通話 小學三、四年級 女子組 季軍	3A 陳悅
詩詞獨誦 普通話 小學一、二年級 女子組 季軍	2A 吳沛希
散文獨誦 普通話 小學三、四年級 女子組 季軍	3A 陳悅
散文獨誦 普通話 小學一、二年級 女子組 季軍	1A 何曉楠
詩詞獨誦 粵語 小學一年級 男子組 季軍	1A 張睿亨

第37屆GAPSK普通話朗誦比賽

P1-P2/小學組：自選誦材 卓越	2C 黃振軒
P3/P4 小學組: 詩詞獨誦 卓越	3B 張睿霖

小麥文化全港小學生創意寫作比賽

初小組 亞軍	2D 鄒雨澄

2019-2020年全國青少年語文知識大賽 菁英盃現場作文(香港賽區)

小學五至六年級組別（初賽） 三等獎	5C 蘇韻
小學五至六年級組別 （決賽）三等獎	5C 蘇韻

「同心抗疫 健康成長」徵文比賽

小學組 優異獎	4B 陳梓妍

2020 - 2021

第七十二屆香港學校朗誦節

說故事 - 粵語 - 小學三、四年級 季軍	3C 鄒雨澄
佛教詩文作品朗誦- 粵語 - 小學一至三年級 季軍	3C 鄒雨澄
基督教經文朗誦 - 粵語 - 小學四至六年級 季軍	6A 王爾心
散文獨誦 - 普通話 - 小學一、二年級 - 女子組 冠軍	2D 李寶兒
散文獨誦 - 普通話 - 小學一、二年級 - 男子組 亞軍	1B 何文瀚
散文獨誦 - 普通話 - 小學三、四年級 - 女子組 季軍	4A 陳悅
散文獨誦 - 普通話 - 小學三、四年級 - 女子組 季軍	4B 鄧倬沂
散文獨誦 - 普通話 - 小學三、四年級 - 女子組 冠軍	4C 鄭文絢
詩詞獨誦 - 普通話 - 小學一、二年級 - 女子組 季軍	1B 黃芷晴
詩詞獨誦 - 普通話 - 小學一、二年級 - 女子組 亞軍	2B 蔡溱蕙
詩詞獨誦 - 普通話 - 小學一、二年級 - 女子組 季軍	2D 李寶兒
詩詞獨誦 - 普通話 - 小學一、二年級 - 女子組 亞軍	2B 黃翹煍
詩詞獨誦 - 普通話 - 小學一、二年級 - 男子組 亞軍	1A 卓泓睿
詩詞獨誦 - 普通話 - 小學一、二年級 - 男子組 亞軍	1B 蔡裕正
詩詞獨誦 - 普通話 - 小學一、二年級 - 男子組 季軍	1B 梁善圖
詩詞獨誦 - 普通話 - 小學一、二年級 - 男子組 亞軍	2D 鍾廷雋
詩詞獨誦 - 普通話 - 小學三、四年級 - 女子組 冠軍	3B 劉庭曦
詩詞獨誦 - 普通話 - 小學三、四年級 - 女子組 冠軍	4A 陳悅
詩詞獨誦 - 普通話 - 小學三、四年級 - 女子組 冠軍	4C 鄭文絢
詩詞獨誦 - 普通話 - 小學三、四年級 - 女子組 季軍	3C 鄒雨澄
詩詞獨誦 - 普通話 - 小學五、六年級 - 男子組 季軍	6B 李名揚

2020-2021年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」

現場作文總決賽

小學五至六年級組別 一等獎	6C 余綽殷

現場作文決賽（香港賽區）

小學五至六年級組別 一等獎	6C 余綽殷
小學五至六年級組別 三等獎	6C 余綽殷

現場作文總決賽

小學五至六年級組別 二等獎	6A 余綽軒

現場作文決賽（香港賽區）

小學五至六年級組別 一等獎	6A 余綽軒
小學五至六年級組別 三等獎	6A 余綽軒

現場作文總決賽

小學五至六年級組別 三等獎	6C 蘇韻

現場作文決賽（香港賽區）

小學五至六年級組別 一等獎	6C 蘇韻
小學五至六年級組別 二等獎	6C 蘇韻

2020 - 2021

第六屆細味人生自律守規熱心服務活動

硬筆書法比賽 入圍獎 5C 鄺依琳

第二十二屆全港中小學普通話演講比賽2020

初小組 全港總亞軍 3C 鄒雨澄

語文智能之中英文寫作比賽2020

初小組-中文寫作 良好獎 3B 吳恩霖

普通話新詩獨誦

初小組 銅獎 1A 陳心悠

2019-2020第三期中文狀元挑戰計劃

初級組 中文狀元 6D 吳澄之

第二十五屆全港中小學中英文硬筆書法比賽

小學組初級 優秀入圍獎 2C 林千瑜
小學組初級 優秀入圍獎 2B 張欣陽

SPC少兒普通話水平測試等級證書

高級 A等 6C 蘇韻

第二屆全港中英文硬筆書法比賽

中文硬筆書法-初小組 銀獎 3B 吳恩霖

百思盃第三屆全港校際朗誦比賽

初小組普通話讀誦 銀獎 1B 蔡仲妍

賽馬會三代家添愛計劃「寫意．存情」

全港原子筆中文書法比賽 入圍 1B 胡瑋琛

第七十二屆香港學校朗誦節

散文朗誦-粵語-小學二年級-女子組 亞軍 2D 曾紫桐

2019-2020 小嘴巴說大道理

普通話電台四大名著廣播劇比賽 初小組 3C 鄒雨澄

第二十二屆全港中小學普通話演講比賽2020

港島區初小組 亞軍 3C 鄒雨澄

GAPSK 中小學普通話水平考試

小學檔 - 初級試 卓越二級 1B 劉正灝

2020 - 2021年度 數理人文閱讀報告比賽

(學校組) 冠軍 4D 韓展穎
(學校組) 亞軍 4D 林澤城

2020 - 2021年度 數理人文專題報告比賽

(學校組) 冠軍 6B 李名揚
(學校組) 亞軍 4D 韓展穎
(學校組) 季軍 6D 廖珮晴

English

2019 - 2020

71st Hong Kong Schools Speech Festival

Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 & 2 - Boys 3rd place 1A 蔡世予
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 & 2 - Girls 3rd place 1C 林嘉慧
Solo Verse Speaking - Open Ages 5 & 6 3rd place 1C 姚沛逸
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 & 2 - Girls 3rd place 1D 楊卓嘉
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 & 2 - Girls 3rd place 2A 吳沛希
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 & 2 - Boys 2nd place 2C 曾天
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 & 2 - Girls 2nd place 2D 吳梓綸
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 3 - Girls 1st place 3A 陳穎賢
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 3 - Girls 2nd place 3B 陳心橋
Solo Prose Speaking - Open Ages 7 & 8 2nd place 3C 樊康妍
Solo Prose Reading - Non-Open Primary 3 & 4 - Girls 2nd place 3C 樊康妍
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 4 - Boys 3rd place 4A 陳卓毅
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 5 - Boys 3rd place 5A 吳日林

Hong Kong Student Talent Competition

Eighth Solo English Verse Speaking Competition Merit 4D 馬浩禮

Hong Kong Students Speech Competition 2020

English Poem Merit 4D 馬浩禮

第三十六屆散文寫作大賽

少年組-西班牙文 冠軍 6D 區凱喬

LCM(HK) Speech Festival 2020

7-8 Years Verse Distinction 3A 陳悅

21st HKPTU Debating Competition (2019-2020)

Primary Division Champion-1st Place

6A 陳永溱
6C 艾嘉嘉
6D 康睿哲
6D 黃巧琛
6A 周卓林
6C Lai Joyan
6D 黃欣翹

閃耀之星

English

2020 - 2021

72nd Hong Kong Schools Speech Festival

Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 & 2 - Girls 3rd place	1B 陳淀喬
	1C 何承穎
Solo Prose Reading - Non-Open Primary 1 & 2 - Boys 1st place	2A 蔡世予
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 & 2 - Boys 3rd place	2B 梁皓一
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 & 2 - Girls 2nd place	2B 盧琛悅
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 & 2 - Girls 1st place	2C 林嘉慧
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 & 2 - Boys 3rd place	2C 姚沛霆
	2C 姚沛逸
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 3 - Boys 2nd place	3B 趙汝康
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 3 - Girls 1st place	3B 馮學玟
Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 3 - Girls 2nd place	3C 鄒雨澄
Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 3 - Girls 3rd place	3C 李祉悠
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 4 - Girls 2nd place	4A 陳穎賢
Solo Verse Speaking - Open Age 9 - Boys & Girls 2nd place	4A 馬皚珵
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 4 - Girls 3rd place	4A 馬皚珵
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 4 - Boys 1st place	4B 楊皓
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 4 - Girls 2nd place	4C 鄭文絢
Solo Verse Speaking - Open Age 9 - Boys & Girls 2nd place	4C 樊康妍
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 4 - Boys 2nd place	4D 林澤城
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 5 - Girls 2nd place	5C 陳樂心
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 6 - Boys 2nd place	6A 曾雍熹

Cambridge Assessment 2020

Solo Verse Speaking - Primary 3 First Class Honours Upper	3B 林澤駿

2020-2021 Hong Kong Aptitude Competition

English Language Contest (First-term preliminary)	3B 林澤駿

LCM (Hong Kong) Speech Festival 2021

9-10 Years Verse Distinction	4A 陳悅

Canadian English Writing Competition 2021

(Arch Cup) Hea	Primary 6 Silver Award	6C 蘇韻
(Arch Cup) Semi-Final	Primary 6 Gold Award	6C 蘇韻

2021 全港兒童兩文三語朗誦大賽

English Solo Verse Speaking Primary 1 & 2 Winner	2C 林嘉慧

Hong Kong Young Writers Awards 2021

Plus Group Non-Fiction:Group 2 Winner	6C 廖祐男

數學

2019 - 2020

暑期數理常識挑戰計劃 2019

「數理之星」高級組 優異獎 — 6D 江曜宏

第二屆楊士海盃全港學界圍棋大賽

小學團體精英賽 冠軍

1C 劉家成　1D 孫博文　3A 李天恩
4A 陳柱熙　4D 喬思衡　6A 吳懿諾

2020 - 2021

數理之星

初級組 優異獎 — 3D 江曜朗

第六屆小學數學精英大賽

五年級個人賽 優異獎

5B 黃逸淮　5C 梁晉顥　5D Wang Max

六年級個人賽 優異獎

6A 高嘉言　6B 呂正文　6D 池沛芊

常識

2019 - 2020

香港公園綠色大搜索

小葵花鳳頭鸚鵡 季軍

4A 林子晴　4A 梁暄廷　4A 文予澄　4B 施清怡

第15屆衡怡盃

全港小學學術常識問答比賽 銀獎 — 4B 劉焯蕎

2020 - 2021

第三屆Minecraft 創作大賽

五年級 季軍 — 5A 徐靖鈞

新世代慳神大比拼2.0

小學親子組 優異慳神獎 — 6D 池沛芊

編程挑戰賽

小學組 季軍 — 6B 黃諾妍、5C 陳卓毅、5D 黃銘妍

2020國家憲法日網上問答比賽

嘉許狀	5A 孫潤晴	嘉許狀	3C 曾若晞
嘉許狀	4A 陳柏熹	嘉許狀	3B 廖家希
嘉許狀	3D 劉凱嵐	嘉許狀	3A 曾柏衡
嘉許狀	3D 歐陽天逸	嘉許狀	3A 陳思貝
嘉許狀	3C 李睿軒		

中銀香港環境大使訓練計劃

小學組 環境大使 — 4D 曹朗軒

音樂

2019 - 2020

第七屆香港國際青少年表演藝術節2019

鋼琴級別組二級組 季軍 — 1C 陳彥貝

HK Inter School Live Charity Music Festival

Graded Piano Solo - Grade Four First Place — 4C 梁煜塱

Hong Kong Online Music Festival 2020

Graded Piano Solo Grade 6 Piece:
Song on a Gondela Champion — 6C 梁懷憫
Graded Piano Solo Grade 4 1st Runner-up — 4C 梁煜塱

香港青少年盃鋼琴比賽

小一至小二組 冠軍 — 2C 黃懿霖

校際盃2020網絡音樂大賽

鋼琴二級組 季軍 — 2C 黃懿霖

國際藝穗校際音樂節線上大賽2020

Graded Piano Solo Grade Three 3rd Prize — 3D 謝宇軒

2020菁藝盃線上音樂比賽 - 第72屆香港校際音樂節

鋼琴三級組 冠軍 — 3D 謝宇軒

2020第七屆香港亞太青少年鋼琴比賽

校際三級組 冠軍 — 3D 謝宇軒
兒童中級組 殿軍 — 3D 謝宇軒

Summer Music Gala Music Festival Compeition

Class W2 Wind Instruments Winner — 2B 許繡妤

Graded Examination in Music Performance

Grade 1 Flute Passed with distinction — 2B 許繡妤

International European Music Competition 2020

Piano Junior Aged 10 or Under 3rd Place — 3D 謝梓翰

HK School Online Music Festival Competition

Trombone Solo - Primary School - Senior Group First Runner Up — 6A 黃彥超

香港卓越音樂家大賽2020

銅管樂組-小學高級組 4th Prize Winner — 6A 吳懿諾

HK Youth Barclampory Music Festival

Piano Grade 1 Third — 2C 嚴箇曦

全港音樂表演藝術大賽

鋼琴小學P1-P2組 金獎 — 1C 石康蕎

Asia Music Competition for Young Artist Busan

K18 Vocal Class - Intermediate Third Place — 4D 馬浩禮

2020 - 2021

日本Piara濱松鋼琴大賽-香港區選拔賽

四年級 季軍 — 4D 陳君鳴

聯校音樂大賽2020

四年級 銅獎 — 4A 袁展揚

2020亞太區青年音樂家公開賽

四年級 冠軍 — 4A 袁展揚

香港青年盃國際音樂比賽

鋼琴級別二級組 亞軍 — 3D 黃懿霖

全港青少年盃音樂大賽

鋼琴組別小學初級組 季軍 — 3D 黃懿霖

IYACC The 10th Intl Music Competition

Piano - Concert Class Grade 4 1st Runner Up — 3D 李君怡

香港青年兒童音樂家大賽

小學初級組-鋼琴 銀獎 — 3D 李君怡

第十一屆香港演奏家音樂大賽

Solo Harp Junior Class Champion — 2C 石康蕎

香港聯校音樂文化比賽

自選弦樂初小組 榮譽金盃 — 2C 石康蕎

國際聯校音樂大賽2020

流行曲組(小一至小三) 亞軍 — 3D 黃懿霖
Harp Grade 3 Second Runner Up — 2C 石康蕎
Cello Grade 5 (CE5) Second Runner Up — 4B 柯智鈞
Flute Grade 3(F3) Champion — 4A 陳悅
Cello Grade 5 (CE5) Champion — 5B 梁睿

國際藝穗音樂節大賽

ABRSM Grade Five Strings Class 3rd Prize with Second Honour — 4B 陳心橋
Teenager Class (Strings) Second Honour — 6A 陳以信

第七屆香港國際音樂節2020音樂比賽

少兒大提琴組 一等獎 — 6A 陳以信
兒童小提琴組 第二名 — 4B 陳心橋
兒童小提琴組 傑出金獎 — 4B 陳心橋
少年大提琴組 傑出金獎 — 6A 陳以信

第八屆香港國際青少年表演藝術節

法國號級別組四級組 冠軍 — 5C 馮倬榆
法國號公開分齡組少年A組 亞軍 — 5C 馮倬榆
中音薩克斯風級別組 - 三級姐 冠軍 — 5A 唐瑞平
長笛級別組三級組 冠軍 — 4A 陳悅
單簧管級別組二級組 亞軍 — 4D 張旻樂
長笛級別組二級組 冠軍 — 4A 譚凱天
雙簧管級別組三級組 冠軍 — 2B 譚綺伊

VMEB Piano & Violin Video Competition

Piano Grade 5 1st Runner Up — 4D 謝梓翰

閃耀之星

音樂

2020 - 2021

Hong Kong Piano Competition 2021

Solo Piano - Grade 6 Third Prize	6D 黃梓晴

Hong Kong Music Competition 2021

Flute - Age 12 First Prize	6D 黃梓晴

第八屆香港國際青少年表演藝術節

長笛級別組-二級組 亞軍	4A 譚凱天

MF Music Competition 2021

String S2 Bronze Award	1A 蔡晴

第三屆京都國際音樂比賽香港賽區資格選拔賽

四手聯彈組 第三名	3B 黃栢瑩

第八屆香港國際青少年表演藝術節國際總決賽

雙簧管級別組 - 三級組 季軍	2B 譚綺伊

73rd Hong Kong Schools Music Festival

Violin Solo - Grade Two SECOND	1A 關培智
Graded Piano Solo - Grade one THIRD	1B 邱曉悠
Graded Piano Solo - Grade one FIRST	2A 陳芊豫
Violin Solo - Grade One SECOND	2B 張欣陽
Violin Solo - Grade One FIRST	2C 梁以正
Graded Piano Solo - Grade one SECOND	2C 葉家欣
Flute Solo - Primary School - Junior THIRD	4A 陳悅
Graded Piano Solo - Grade Five THIRD	5A 梁煜塱
Flute Solo - Primary School - Junior FIRST	5A 吳悅怡
Violin Solo - Grade Three THIRD	5C 蘇柏琛
Graded Piano Solo - Grade Four THIRD	5D 黃昕
Graded Piano Solo - Grade Three SECOND	6C 符芷悅

International Fringe Music Competition 2021

Children Class (Brass) 2nd Prize with First Honour	2C 姚沛霆

國際兒童及青少年鋼琴大賽

中小組 P.3-P.4 季軍	3D 黃懿霖

國際聯校音樂大賽

Horn P1-P3 P130(3mins)in 2020(online) First Runner Up	2C 姚沛逸

International Music Talent Online Competition 2020

Children Class I (Brass) 2nd Prize	2C 姚沛逸

國際聯校音樂大賽

Horn P1-P3 P130(3mins)in 2020(online) Champion	2C 姚沛霆

International Music Talent Online Competition 2020

Children Class I (Brass) 3rd prize	2C 姚沛霆

International Fringe Music Competition 2021

ABRSM/Trinity Grade 3 - 4 Harp Clss Second Honour	2C 石康蕎
Youth Class I (Lever Harp) Second Honour	5B 何卓霖

全港青少年盃音樂大賽

小學高級組 - 鋼琴組別 冠軍	4A鄭伊彤

體育

2019 - 2020

二零一九年度香港網球總會紅球比賽(賽站四)

男子七歲或以下單打 冠軍	2A 馬浩榛

東區分齡乒乓球比賽2019

男子青少年組(9歲或以下)單打 冠軍	4B 胡朗庭

大埔區分齡乒乓球比賽2019-2020

青少年組- 9歲 冠軍	4B 胡朗庭

2019-2020 全港兒童單車大賽 第三回合(繞圈賽)

男子7歲 第三名	2B 黃智朗

2019-2020 全港兒童單車大賽 第四回合(繞圈賽)

男子7歲 第三名	2B 黃智朗

2019 ISI Skate Hong Kong-Cityplaza Ice

96A - Solo Comp. FS3 1st Place	4B 陳梓妍
107A:Jump & Spin Bronze 1st Place	4B 陳梓妍
142 :Speed Racing 1st Place	4B 陳梓妍

隊際外展劍擊(花劍)比賽

男子初級組 亞軍	6C 黎憲寧

第七屆黃大仙盃五人足球賽

U7 冠軍	1D 蘇志穎

荃灣區分齡游泳比賽2019

男子青少年J組 50米自由泳 冠軍	3C 林諾琛
男子青少年J組 50米背泳 冠軍	3C 林諾琛

體育

2019 - 2020

小學校際聖誕跳繩表演賽2019

港島區 亞軍	5A 陳朗宜	港島區 優異獎	4C 張素心
港島區 亞軍	5A 周樂晴	港島區 優異獎	4A 張芷萱
港島區 亞軍	5A 郭逸晴	港島區 優異獎	4D 黃旻芊
港島區 亞軍	5D 盧灼知	港島區 優異獎	2A 林泊靜
港島區 亞軍	6A 凌臻	港島區 優異獎	2B 劉凱桐
港島區 亞軍	6A 施清悅	港島區 優異獎	2C 程朗翹
港島區 亞軍	6B 鄭心愉	港島區 優異獎	2C 賴正妍
港島區 亞軍	6C 謝卓殷	港島區 優異獎	2D 陳諾妍
港島區 亞軍	6D 陳祿知	港島區 優異獎	3B 陳彥而
港島區 亞軍	6D 秦詩芸	港島區 優異獎	3C 羅思澄
港島區 亞軍	6D Ip Joyce Tsz Ying	港島區 優異獎	4A 凌柏熹

Panasonic 飛達新春兒童田徑錦標賽2020

男子2010年組-跳遠 冠軍 4D 涂卓能

第七屆青協盃五人足球賽

U8 冠軍 3B 李漢彥

港青京士柏五人足球賽2019

U9組 冠軍 3B 李漢彥

2019—2020年度港島東區小學校際田徑比賽

男子甲組擲壘球 殿軍 5B 雷浩峰

女子乙組60米 季軍 5A 鍾子蔚

2019/2020香港速度滾軸溜冰公開賽

女子第六組(11歲及以下)1500米
第三名 2nd Runner-up 6C 謝卓殷

女子第九組(11歲及以下)接力3X250米
第一名 Champion 6C 謝卓殷

Tomorrow's Star Fencing

Beginner's Foil Under 7 2nd Runner Up 1B 梁皓一

2nd Quarter 2020 Fencing Competition

U12 Girl Beginner's Epee Champion 5B 林君鎂

2019-20年度港島東校際乒乓球比賽

小學男子乙組 冠軍	5C 陳承禧	小學女子甲組 亞軍	6A 劉適瑜
小學男子乙組 冠軍	4A 陳柱熙	小學女子甲組 亞軍	6C 唐沛如
小學男子乙組 冠軍	5A 吳日林	小學女子甲組 亞軍	6C 劉穎恩
小學男子乙組 冠軍	5D 王晴琛	小學女子甲組 亞軍	6D 羅亭茵
小學男子乙組 冠軍	4B 胡朗庭		

2020 - 2021

第三屆九龍城區康體會乒乓球賽

男子單打小一小二組 冠軍 1A 張逸朗

FCHK Cup 2021

U14 Girls' Epee 2nd Runner Up 6B 林君鎂

香港賽馬會校園四人足球 - 同樂盃

U9男女子混合組 殿軍 2B 林澤豐
U9男女子混合組 殿軍 2D 蘇志穎
U9男女子混合組 殿軍 3A 楊正堯
U9男女子混合組 殿軍 3A 袁靖皓
U9男女子混合組 殿軍 3B 趙汝康
U9男女子混合組 殿軍 3B 楊正朗
U9男女子混合組 殿軍 3C 張卓南
U9男女子混合組 殿軍 3D 黎知行

U11男女子混合組 亞軍 4A 張耀名
U11男女子混合組 亞軍 4B 李漢彥
U11男女子混合組 亞軍 4C 江澤賢
U11男女子混合組 亞軍 4C 吳羲文
U11男女子混合組 亞軍 4C 潘一正
U11男女子混合組 亞軍 5A 莫愷睿
U11男女子混合組 亞軍 5B 何卓霖

Nissin Demae Iccho Hong Kong Junior Tennis Novice Competition

Boys' 9 & Under Singles Runner-Up 3B 馬浩榛
Boys' 10 & Under Singles Runner-Up 4B 巫曜鏗

Community Junior Tennis Competition 2021 (Comp 1)

Boys' 12 & Under Doubles Runner-up 4B 巫曜鏗

「讓我閃耀」-體育科

(游泳)	獎學金	6A 崔安子
(游泳)	獎學金	6C 孫坤鈴
(足球)	獎學金	6A 高嘉言
(足球)	獎學金	6C 劉澤安
(田徑)	獎學金	6B 林君鎂
(田徑)	獎學金	6B 雷浩峰
(高爾夫球)	獎學金	6C 陳謀正

香港學生運動員獎2020-2021

香港學生運動員獎 6C 孫坤鈴

第八屆全港小學校際網球比賽 2020 - 2021

男子丙組 8強 4B 巫曜鏗

2021年南區空手道分齡邀請賽

6-8歲女童中級套形 亞軍 2C 郭君澄

Hong Kong Inline Speed Skating Championship

U11 Female 250M Champion 4D 鄧晞兒
U11 Female 1000M 2nd Runner Up 4D 鄧晞兒

KSH 五人足球邀請賽2021

U8 組別 冠軍 2D 蘇志穎

Hong Kong Youth Soccer League 2020-21

U8 組別 冠軍 2D 蘇志穎

閃耀之星 視覺藝術

2019 - 2020

徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽

香港賽區-高小組 優異 — 6A 王庭萱
香港賽區-初小組 優異獎 — 3D 陳君鳴

J3-J12 全港兒童繪畫比賽2018-2019

J7 西洋畫組 銀獎 — 3D 陳君鳴

2019年度中華兒童藝術家年獎

幼兒高級 繪畫藝術組 金獎 — 2A 寶琦

第七屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽

Merit — 5B 林君鎂

12th International Open Visual Arts Competition

Age Division: II Theme: Own Choice:
似水流年 Champion — 6C 蕭嶢

細看童畫兒童及青少年繪畫大賽2019

兒童組 銅獎 — 5C 蘇韻

第十六屆德藝雙馨(香港區賽)

小一/二年級組 - 水彩及粉彩畫 季軍 — 2D 馮學玟

IYACC The 12th International Open Visual Arts Competition

Age Division :II Theme:Own Choice:
春 亞軍 1st Runner-Up — 5B 林君鎂

2020當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽

兒童B組-水/粉/彩 季軍 — 5B 林君鎂

家家有愛繪畫比賽

小學組(2) 亞軍 — 5B 林君鎂

香港青少年兒童繪畫大獎賽2020

兒童組 - 復活節 亞軍 — 1D 潘思辰

抗疫小英雄填色及繪畫比賽

初小組 亞軍 — 3B 鄭綽翹

9th World Children Art Awards 2020

Junior Section Gold — 2D 李睿軒

2nd Intl Children's Art Exhibition of Small Forma

Fine Art Work -
age from 8 to 10 years Diploma — 3B 張睿霖

第九屆世界兒童繪畫大獎賽2020

中童組 西畫 金獎 — 4B 陳禧瑜

2020 伴我同行國際繪畫比賽

少年組 二等獎 — 5B 林君鎂

第二屆Draw My Watch 錶面設計比賽

中童組 金獎 — 5B 林君鎂

全港幼童繪畫挑戰賽遊樂場

2009-08年組 銀獎 — 5B 林君鎂

2020 - 2021

第二屆Draw My Watch 錶面設計比賽2020

中童組 銅獎 — 4B 鄭綽翹

第一屆亞洲兒童繪畫大賽

Group 7 (Ages 11-12) 季軍 — 6B 林君鎂

小紅熊全港兒童繪畫創作比賽

幼童組 銅獎 — 2C 李祉穎

兒童幻想世界繪畫大賽2020

兒童A組 - 自由創作 - 西洋畫 冠軍 — 3A 賴正妍

燦爛孩子盃國際兒童及青少年繪畫大賽2019-2020

兒童A組 - 6-8歲 西洋畫-I have a Dream 銀獎 — 3A 賴正妍

「昇悅階」親子壁畫設計比賽

高年級組 冠軍 — 6A 鄧穎恩
高年級組 亞軍 — 4B 鄭綽翹
高年級組 季軍 — 6A 郭逸晴
高年級組 優異獎 — 6B 陳晞爾、6D 池沛芊、6D 鍾逸心
高年級組 優異獎 — 5D 羅爾朗、6A 池沛芯

低年級組 冠軍 — 2B 林芷樓
低年級組 亞軍 — 1D 李恩林
低年級組 季軍 — 3C 陳焯然
低年級組 優異獎 — 1A 陳柏橋、1A 吳浩言、1B 黃芷晴
低年級組 優異獎 — 2A 陳思宇、2B 陳綽朗

32. International Children Art Competition

3-12 age group category Silver Medal — 3C 陳焯然

第八屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽

Merit — 6B 林君鎂
Certificate of Commendation — 6D 池沛芊

Piatra Neamt Creativ Intl Art Competition

Gold Medal Class — 6B 林君鎂

Love Animals HK Children's Drawing Competition

Junior Primary Distinction 4B 鄭綽翹

藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽

初小組 金獎 3B吳恩霖

IYACC Design Your Own Book 2021 Competition

Age Division II: Theme Group: Own Choice: Dream Champion 6D 黃梓晴

Hong Kong Arts Competition 2021

2D Drawing - Primary Six Second Prize 6D 黃梓晴

10th World Children Art Awards 2021

Senior Section Silver Award 4C 馬誠佑

Universe in my eyes Drawing Competition 2020-2021

Group B Bronze Award 2B 黃巧瓏

全港兒童繪畫比賽2020-21

J12 西洋畫組 Gold Award 6B 林君鎂

WonderlandInternational Drawing Competition 2020

Gold Award 2B 梁皓一

藝術智能之第二屆香港紫荊盃繪畫大賽農曆新年

高小組 冠軍 6B 林君鎂

愛心送暖保溫瓶繪畫比賽2020

小學高級組 金獎 5C 陳梓妍

第十屆世界兒童繪畫大獎

小童組西畫 銅獎 3A 吳沛希

童心 • 童想 - 第二屆亞洲青少年兒童繪畫大賽2021

7-8歲組別 銀獎 3C 李睿軒

第十屆世界兒童繪畫大獎賽2021

小童組 西畫 銅獎 3C 李睿軒

J3-J12 全港兒童繪畫比賽2020-2021

J7 西港畫組 (Picground Kids Gallery) Silver Award 1B 陳淀喬
J7 西港畫組 (Nice Studio) Gold Award" 1B 陳淀喬
J7 中國畫組 (Picground Kids Gallery) Gold Award" 1B 陳淀喬

第十一屆當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽

幼兒B組 - 工藝畫 季軍 1B 胡瑋琛

舞蹈

2019 - 2020

中華藝文杯－國際舞蹈大賽2019

單項兒童組 最佳演繹獎
6D 鄧凱琳 6B 李天恩

單項兒童組 金獎
6D 鄧凱琳 6B 李天恩

綜合藝術

2020 - 2021

<無煙大搜查> 工具設計及戒煙口號創作比賽

冠軍 2B黃翹煥
優異獎 1A林昭言
優異獎 1D李苑瑩

其他

2020 - 2021

東區學校模範生選舉

東區學校模範生獎 6A 余綽軒

東區學校進步生選舉

東區學校進步生獎 4C 周昕霆
東區學校進步生獎 5B 劉溢熹
東區學校進步生獎 6B 陳梓澄

明德惟志
格物惟勤

壬午遂堂題

讓我閃耀 2020/21年

顧問：黃桂玲校長
編輯：孫中齡副校長、潘學欣老師、林楠老師、
劉曉穎老師、霍浩銘老師、于皎燕老師、
Miss Verity Krieglar
地址：香港柴灣怡盛街9號
電話：2202 3922
傳真：2202 3914
網址：http://www.hkugaps.edu.hk
電郵：info@hkugaps.edu.hk
發行：港大同學會小學

本期出紙56頁
本刊文章未經批准，不得轉載。