

港大同學會小學

推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼計劃書 (中文科)

2025-26 年度

Usage Scope 津貼使用範疇	Development Plan 發展計劃	Success Criterion 成功準則	Method of Evaluation 評估方法	Time Scale 時間表	Responsible person 負責人	Budget 預算	Seven Learning Goals 七個學習宗旨
發展課程及學與教資源	採購及發展與中華文化相關的課程及學與教資源，以提升學生學習中華文化的興趣。	1. 書籍能配合中文課程或壁報板主題，深化學生所學； 2. 75%以上學生認同書籍加深了自己對於中華文化的認識和興趣。	● 學生問卷 ● CDC 檢討	● 全年	● Queenie ● Joyce	\$5,000	● 學習領域的知識 ● 國民身分認同 ● 閱讀和資訊素養
	協助其他科目發展與中華文化相關的課程。	視藝科：成功舉辦中國畫學習及體驗活動	● 學生問卷 ● 學生作品 ● 視藝科 CDC 檢討	● 全年	● Fi Chan	\$24,000	● 學習領域的知識 ● 國民身分認同
學習/體驗活動、講座或比賽	新增體驗活動及講座。	1. 75%以上學生表示喜歡本年度中文科組織的與中華化相關的活動或講座。	● 學生問卷 ● 小冊子佳作	● 全年	● Queenie	\$45,000	● 學習領域的知識

Usage Scope 津貼使用範疇	Development Plan 發展計劃	Success Criterion 成功準則	Method of Evaluation 評估方法	Time Scale 時間表	Responsible person 負責人	Budget 預算	Seven Learning Goals 七個學習宗旨
		2. 75%以上學生認同中文科活動有助加深自己對中華文化的認識，並明白愛護、傳承中華文化是國民應盡的責任。					● 國民身分認同 ● 正確的價值觀和態度
	配合中文科已有的文化單元，增設全校性活動或個別年級的講座。	75%以上學生認同學生加深對中華文化的認識和興趣。	● 學生問卷 ● 學生佳作	● 第二學期	● Queenie ● P3 YLC		
	舉辦中華文化日。	1. 80%以上學生能積極參與各攤位遊戲； 2. 75%以上學生表示喜歡本年度的中華文化日。	● 學生參與度 ● 學生問卷	● 2月	● Queenie ● Yuyu ● Raymond		
本地考察/參觀	配合 year-end activity，舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動。(包含導賞、交通費等)	75%以上學生表示喜歡此次文化考察活動，並能從中受益。	● 學生問卷 ● 學生的遊蹤記錄/小冊子	● 第三學期	● Becky	\$12,000	● 國民身分認同 ● 正確的價值觀和態度

Usage Scope 津貼使用範疇	Development Plan 發展計劃	Success Criterion 成功準則	Method of Evaluation 評估方法	Time Scale 時間表	Responsible person 負責人	Budget 預算	Seven Learning Goals 七個學習宗旨
聯校活動	鼓勵並帶領學生參與與中華文化相關的活動或比賽，並購置比賽所需書籍。	1. 帶領學生參與本港中華文化相關的比賽； 2. 學生能運用所學，幫忙籌劃並協助本校中華文化相關活動的展開。	● 學生問卷 ● 教師觀察	● 第三學期	● Queenie ● Jennifer ● Xie Ting	\$1,000	● 學習領域的知識 ● 國民身分認同 ● 共通能力 ● 語文能力
內地交流	資助六年級全級學生參加內地文化交流活動。 (包含學生內地交流團的報名、交通、住宿、帶隊老師等費用，不包含簽證費用)	75%以上學生認同此次這次學習旅程有助其更認識國家的傳統文化和發展。	● 學生問卷	● 第二學期	● Becky	\$60,000	● 國民身分認同 ● 正確的價值觀和態度
					總計	\$147,000	