

範本

姊妹學校交流報告書 _2021_ / _2022_學年

學校名稱：	港大同學會小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳美珠

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	京港筆友交流計劃-北京學生寄信到香港，介紹自己，並分享中國航天科技成就主題內容。
2.	京港筆友交流計劃- 香港學生收取北京同學書信，按年級配對，讀信並認識筆友計劃目的，草擬回信。
3.	兩校老師商議 2223 學年延續交流及發展

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議/電話會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☒	其他(請註明)：兩校負責老師商議抗疫情況下如何調節兩校交流方式。	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

範本

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

範本

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明): 書信紀錄

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$
N10	☒	沒有任何開支	不適用

範本

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 2021-2022 學年，疫情影響下，內地物流出現問題，收信後無法郵寄回信，因此改為先掃描學生回信，再用電郵把 PDF 發到北京友校老師的電郵再分發學生。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本校曾與內地姊妹學校有多年深度交流及寄宿經驗，惟因疫情影響，雙方暫時未能親臨兩地面對面交流。 內地姊妹學校負責人表示，目前該校設備暫時未能為學生安排兩地視像交流，因此兩校計劃負責人討論後決定以書信形式進行「京港筆友計劃」，讓學生手寫書信的文字，感受字裏行間所傳遞的情感。 從本校學生擬寫回信的認真態度，頗為珍惜在疫情下用書信交流，並能通過北京學生親筆書信，以文字及照片來認識對方及其介紹的北京著名景點，並促進文字表達力。 此交流活動形式為學生創造真實生活中需要運用書信的情景，讓學生鍛鍊寫作能力。學生在表示期待新學年能繼續書信往來。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 雙方只能各自收信及寄信一次。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 書信往來開支遠低於親身交流。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排<i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_32X 2_人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次

範本

P3	☒	本校學生參與交流的總人次	__64__總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__2__總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__1__總人次

備註：

本校與內地姊妹學校多年情誼，即使受疫情所限，暫不便舉辦交流團，兩校負責人仍一同尋求疫情下持續舉辦交流活動的機會。

本校於 21-22 學年有計劃進行兩校學生視像交流課題，惟內地姊妹學校目前的校園設備未能支援跨境視像交流。

本校擬於 22-23 學年與另一所內地姊妹學校繼續探討發展視像交流的可行性。