

維護國家安全及教育相關措施的年度報告

Annual Report on Measures related to Safeguarding National Security and National Security Education

2021-22 (EDB)



維護國家安全及國家安全教育相關措施的

2021-22 年度報告

學校名稱：港大同學會小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1.1 學校行政	1.1.1 成立「推動國家安全教育專責小組」(「專責小組」) 由副校長擔任正、副組長，帶領中層教師檢視及策劃國家安全教育相關措施： - 策劃及統籌有關政策，協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	- 於2021年9月成立「國家安全教育」工作小組，成員包括高級小學學位教師、小學學位教師(主任)及助理小學學位教師(科組長)。小組討論了本學年的工作計劃，並跟進各科組落實有關國家安全教育的措施。 - 在學年期間，小學學位教師亦分別帶領相關的科組成員教師，制定了國家安全教育的策略和應變措施。	專責小組就不同範疇，制定了《2021-22國家安全教育計劃》，並根據教育局的《國家安全：學校具體措施》，在學年內的不同時間，檢視、修訂及編寫或了學校的行政文件，以防止政治活動入侵校園。
1.1.2	完善校舍管理機制及程序(校內日常運作、舉辦活動、租借校園設施等)，確保在學校內進行的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 檢視及修訂有關租借校園設施指引，並在申請表上加上聲明： - 有關租借目的不會涉及危害國家安全行為和活動 - 值日教師及學校職員有權要求立即終止不法活動 - 活動負責人須簽署聲明，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 修訂當值指引，向校務處職員或當值老師說明在巡視及當值時的職責及處理事故的方法。此外，清楚列明當發現活動異常時(包括在建築物、課室、壁報板等展示涉及危害國家安全的字句或物件)，值日教師及學校職員必須要求該活動負責人停止活動，並立即向校長或副校長匯報。	- 於2021年7月1日起在租用校舍指引、合約或表格內加入使用者/租用者不會涉及危害國家安全的行為和活動；並要求場地使用者簽署聲明。 - 已制定及發出「教師值日指引」清楚指示並說明教職員必須隨時留意及執行防止涉及危害國家安全的行為和活動。	本學年並沒有收到涉及危害國家安全的行為和活動的記錄。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	修訂教師手冊，完善學校舉辦活動的機制和程序，確保學生活動、課外活動、校外導師任教的活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已制訂教師指引，在舉辦活動時(包括邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會)，不得涉及危害國家安全的行為和活動。	教師在舉在舉辦活動時(包括邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會)，均參考指引，本學年並沒有收到涉及危害國家安全的行為和活動的記錄。
1.1 學校行政	1.1.3 制定定期檢視圖書館藏書機制，確保圖書館環境及藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 圖書館主任在2022年3月首先檢視了中文書藏分類號: 500 社會科學、600 中國歷史和700 世史書籍。 - 在8月的週年盤點，圖書館主任檢視各類圖書包括繪本與小說類書籍。 - 購買合適的圖書來豐富國安法相關的館藏。 - 圖書館主任在第三學期會展示推廣中國文化和價值觀教育的圖書。	- 在檢視中發現了5本圖書不合時宜和不符合國安法的理念的圖書並將其下架。 - 購買圖書時，圖書館主任參考常識和中文課程框架，購入相關圖書去推廣符合國安法的理念及培養中華文化和品德等。 - 經檢視後，發現館藏有關「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」的圖書比較少，計劃在來年2022-2023搜羅和購買適合小學程度的圖書。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1.2 人事管理	1.2.1 參考教育局不時發出/更新的指引，修訂教職員專業操守指引和考績機制，以確保教職員的工作表現和操守符合《香港國安法》的指引，合力締造平和有序的校園環境和氣氛： ● 學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。作為一個良好的國民，維護國家安全是基本的責任。 ● 如果學校發現員工作出對國家有欠尊重的行為，應給予合適的勸喻或警告，並應跟進員工日後的表現。 ● 修訂考績機制文件，以適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，使學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	● 在學校聘請的教職員合約中均列有「必秉持專業操守，遵守香港法律。」的條文。 ● 在外聘個人導師的合約中已加入「導師必須秉持專業操守，遵守香港法律。」 ● 由2021年度起，所有簽署的公司服務合約(包括ELA及單元導師)均列有必須遵守香港法律的條文。	● 簽署加入新條款的學校教職員合約，「個人導師合約」合約及「公司服務合約」，實施情況順利。 ● 本年度已簽署更新版的「個人導師合約」，共有9份。 ● 本年度已簽署更新版的「公司服務合約」(包括ELA及單元導師)，共有4份。 ● 將於2022-23年度修訂考績機制文件。
1.3 教職員培訓	● 訂定有關國家安全教育的計劃，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 ● 安排培訓於2020/21學年起，每三年周期中劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中，每範疇須最少佔6小時。 ● 新入職教師必須跟教育局通告第 6/2020 號《落實教師專業發展專責小組的建議》安排培訓。	● 在9/2/2022舉行三小時教職員有關升旗禮儀培訓。培訓後，學校開始安排全體教師參與升旗工作。	● 訓輔組在 9/2/2022進行三小時校內培訓，讓教職員認識了有關升旗禮儀、國旗、區旗及校旗的標準尺寸，並開始提供校內約70位教職員升旗的訓練。當日約70名老師及教職員參加。 ● 讓全體教職員由2022年3月起開始參與和擔任本學年上學日升旗的工作，運作暢順。 ● 日後將定期舉辦有關國家安全的教師專業發展活動

範疇	措施	施行概況	成效及反思
2.1 主要學科	2.1.1 ● 各學科協調每年至少一次學科壁報涉及中華文化、歷史及科技成就等相關宣傳。推動其他學科和中文科繼續加強、共建上述項目的永久配置。 ● 與常識科合作，將有關國家安全教育，包括《憲法》、《基本法》和《香港國安法》教育的工作計劃、校本學與教資源教材、學生成績等妥善存檔至少3學年。	● 各學科在本學年不同時期均有壁報涉及中華文化、歷史及科技成就等相關宣傳。如：中文科在1樓層新增「中國文字的演變的故事」及「聲律啟蒙(節錄)」，在3樓增設「二十四孝故事」節錄展牆等 ● 協調常識科、音樂科、視覺藝術科及綜合藝術科利用地下兩部大電視在小息時宣揚中華文化 ● 常識科在單元「中華五千年中」補充範疇一國土安全的資料。 ● 在單元「智」迎「網絡新世代」補充範疇七正確使用資訊科技和社交媒體的重要性的資料。 ● 常識科把國家安全教育的資源分類及存放。 ● 由本學年起將有關國家安全教育，包括《憲法》、《基本法》和《香港國安法》教育的工作計劃、校本學與教資源教材、學生成績等妥善存檔至少3學年。	● 各學科已在2022年5月或之前製作了學科壁報推廣中華文化、歷史(各KLA學科)及科技成就(STEM)。(見附件一) ● 配合常識科教學主題，同學透過地下大電視收看九集《江山多姿采》，認識「中國不同的地方」。 ● 音樂科、視覺藝術科及綜合藝術科輪流利用地下大電視向學生介紹有關中華文化的樂器、藝術作品及京劇、舞蹈等資源。每科負責三個星期，共九個星期。 ● 有關常識科在相關單元補充的內容已完成，並順利進行了教學及學生匯報， ● 常識科把收集到的國家安全教育資源分為校外資源、校本文件及教育局課程文件妥善存放，並訂定好增加/修改有關國家教育的教育資源時所需要執行的程序。 ● 學校已設有教學資源資料庫及學生成績等存檔。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
2.1.2	每學期留意教育局製作的課程指引及教學資源，例如：《國家安全教育課程框架》及《國家安全·你我要知》有聲繪本等，並協商制定合適的溝通方式，促進相關的指引及教學資源在校內的不同學科推廣及使用。	- 在課程發展會議上協調各科有關國家憲法日及國家安全教育日的推廣及分工。 - 推薦科組使用教育局提供的教學資源及留意課程指引，	12月份的國家憲法日及5月份的家安全教育日已按計劃完成 - 教學資源「國家安全教育展板」於7月15日開始連續兩星期每天在地下大電視播放。 《國家安全·你我要知》有聲繪本已於小六常識科「香港特別行政區」的「香港國安法」中使用。 - 教學資源-香港國安法一周年展覽。已在第四次課程發展會議上發佈相關資訊供各學科推廣國家安全教育時作參考。
2.1.3	定期更新和強化校本監察機制，促進各學習領域檢視教學資源把個別不合適的媒體及教學資源(引用資源需來自具權威性的機構/官方及經核實)下架。檢視教學人員、非教學人員、外間所聘用的外間服務(例如各學習活動的教學資料和圖書)。	各學科檢視自己的資源並把不合適資源下架	各學科已完成檢視，並沒有發現不合適的資源。
2.1.4	《國家安全教育的課程框架》範疇三的內容加入校本常識科課程，以帶領學生認識香港國家安全立法的目的和原則。 三年級單元三「家國情」：香港國家安全立法的目的。	- 常識科在國家憲法日及國家安全教育日期間在壁報上展示有關《香港國安法》內容。 - 常識科在單元「家國情」加回欠缺的部份並在科會上匯報	教師透過修訂單元，清晰有關教學內容。
2.1.5	《國家安全教育的課程框架》範疇六的內容加入校本常識科課程，以帶領學生認識危害國家安全的犯罪行為。 六年級單元五「香港特別行政區」：《香港國安法》所規範的四項犯罪行為的名稱及基本含意。	常識科在單元「香港特別行政區」補充國土安全的資料，加上《香港國安法》所規範的四項犯罪行為的名稱及基本含意，並在科會上匯報。	教師透過修訂單元，清晰有關教學內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
2.2 全方位學習	2.2.1 組織多元化的本地及內地的全方位學習活動，幫助學生認識法治和國情，以及提升國民身份認同感： ● 安排五年級學生，參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等 1. 在防疫情況許可下，於4月中(即復活節假期)，續舉行-甲、《北京航天科技中心及東高地第二小學交流活動》及乙、《佛山嶺南文化藝術學習之交流活動》(屆時視乎疫情再作決定) 2. 如防疫情況未許可，與姊妹學校進行其他形式的交流活動 ● 安排各級參與全方位學習活動，以認識香港及國家文化/歷史為主，例如： 1. 參觀香港歷史博物館/文化博物館 2. 參觀西九文化區之戲曲館/故宮博物館	● 中文科推動以書信與北京姊妹學校交流， ● 本學年上學日子受疫情影響，未有安排外出參觀活動。 ● 隨著疫情緩和，本年8月2至4日之全方位學習周，小一至五將舉行學術日【中華文化掠影】，透過邀請機構到校舉行中國及本地民間藝術的表演及工作坊，引導學生欣賞國家及本地的文化。	● 因疫情關係，未能舉行實體與國內姊妹學校之交流活動。 ● 有32位五年級學生參加，學生增加了對北京學生生活認識。 ● 將檢視小一至五的【中華文化掠影】活動成效。
	2.2.2 持續參加國家憲法日、全民國家安全教育日等活動，引領學生通過跨學科學習方式加深對法律及國家安全的認識。 ● 統籌不同的科目及行政組於國家重要的節日及紀念活動，組織全校的全方位活動和製作展版介紹。 1. 訓輔組：全民國家安全教育日、國民身份認同 2. 中文組：節慶文化介紹 3. 常識科：國家憲法日	● 常識科展示了國家憲法日主題壁報。 ● 由全方位學習活動組、訓輔組及視藝科協辦和組織，進行「國家安全」教育活動月(3/5-6/6) ● 張貼海報報、播放「全民國家安全教育日-宣傳片」及國家安全教育兒童繪本 ● 參加「國家安全標語創作及海報設計比賽」 ● 全校學生觀看國家安全網上問答比賽短片乃有聲故事繪本。 ● 23/5-6/6班主任課參加國家安全網上問答比賽。	● 因疫情關係，憲法日學生正在假期，因此沒有舉行憲法日升旗禮。 ● 學生有充裕的時間及材料去認識本年度國家安全教育的主题 ● 透過一系列的學習活動及問答比賽，學生加深了對法律及國家安全的認識。 ● 全校約700名學生班主任課觀看國家安全網上問答比賽短片。 ● 全校700多名學生觀看「國家安全你我知」有聲故事繪本並參與討論。 ● 三至六年約460名學生國家安全網上問答比賽。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
3.1 德育及公民教育	3.1.2 幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法例或歷史，讓學生自覺地遵守《香港國安法》及其他香港現有法例。	● 全校獎勵計劃-尋人記2022年1月至4月為期3個月的學習和行動主題-自制。 ● 各年級的級集會強調自律、守規。 ● 在27/9早會時段進行國慶日分享，提升學生國民身份認同感；13/12早會分享「銘記歷史・珍愛和平」南京大屠殺84周年悼念活動。 ● 2021年12月舉行全校參與國家安全教育日升旗禮並請校長分享內容。	● 透過校本獎勵計劃及級集會，學生對自制、自律及守規有更多認識和實踐。 ● 透過一系列的學習，學生能更全面認識歷史、國家安全及有關法例。 ● 各項活動預期進行。
3.2 班級經營、訓練及支援	3.2.1 籌劃社交及情意發展活動，培養學生發展與人的正面社群關係、尊重別人及同理心。 ● 班主任可揀選某些活動(每學期揀選2-3個)完成後進行解說，例如某個遊戲完成後，可解說這個遊戲完滿成功的要素，例如大家都有遵守規則、懂得聆聽別人分享内容等。又或可引起學生思考和討論成功進行活動的因素等。	● 每星期班主任都會與學生於班主任課進行一節遊戲活動以加強學生的正向關係及歸屬感。在活動後輔以解說(Debriefing)。 ● 透過各級個人成長課 (PSE) 建立正向關係：	● 所有班別均能達致(或多於要求)揀選其中兩個遊戲活動後進行解說。班主任表示較以往注意遊戲活動目的及解說內容，學生亦能明白遊戲的意義。 ● 這系列的個人成長課以建立學生正向關係為目的，在過程中學習處理衝突、尊重他人和關愛別人。各級定期會開級會備課和檢討課程，班主任表示每次活動完結後都會有解說的環節，讓學生的疑問得到澄清，老師也有機會引導學生應用所學知識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
4.1 家長教育 家校合作	4.1.1 家長教育 - 家長晚會講解學校的立場及處理涉及政治事件的手法。 - 繼續舉辦並確保有進行「以協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析多角度分析技巧及正向教育」為主的工作坊，希望攜手以愛心培育守法的下一代，促進學生有效學習及健康成長。 - 籌備「幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神」的家長講座，尋找相關機構及資源。 - 訂立PTA活動整年計劃時，加入以欣賞中華文化或欣賞我國富強的活動。	29/10 家長晚會(家長日暨學校發展分享會)已明確表達學校的立場。 - 本年於28/4 舉辦了讀・思會【閱讀與對話：建構與孩子的深層次溝通】，以及於10/6 舉辦了黃明樂【打開新世代孩子心門的鑰匙】兩個正向教育的家長工作坊。 - 為籌備「幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神」的家長講座，已尋找相關講者的資料，可聯絡籌辦相關講座。 - 中文科新辦E219 腹有詩書中華文化大使，2021年12月開始至6月比賽結束。活動需要學生大量閱讀並自學中華經典，亦需要招募家長義工協助參與伴讀經典，觀賽輯錄實戰題集等，以協助同學準備參賽。	- 家長晚會當晚有611位家長出席，並已清楚知悉到學校立場的信息。 - 工作坊反應良好，「讀・思會」有120位家長現場參加，及另有120位家長網上觀看。 「打開新世代孩子心門的鑰匙」有150位家長現場參加，及另有250位家長網上觀看，他們都讚賞兩個工作坊均能促進子女有效學習及健康成長。 - 有關「了解《香港國安法》的立法精神」的家長講座籌備工作，現收集了數個不少能協助籌辦相關講座的講者名單，下學年會籌辦。 - 學生問卷調查顯示參與者表示通過活動收穫許多課外經典(古詩文的知識)，接受訪談的參賽同學表示在日常生活或作文會偶爾想起所學的詩句。比賽範圍甚廣，需要動用極大教師人力資源及招募家長義工才能幫助學生學會自學中華經典，並對博大精深的中華文化感興趣，並願意挑戰自己。惟本學年參與家長人數少且不穩定，教師間中感到吃力。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	繼續舉辦「輕輕鬆鬆一個鐘」，確保有機會讓家長分享心得和經驗，從而讓他們能夠建立良好的親子溝通、處理與子女的心得和經驗，包括處理負面情緒。	今年舉辦了兩次「輕輕鬆鬆一個鐘」，日期為18/2及4/3，分別針對升小三後及升中一後的改變，讓家長分享心得和經驗、處理負面情緒等。	「輕輕鬆鬆一個鐘」反應良好，主題「從港同小學升學到書院的改變及準備」共有120位家長參與，主題「升小三後開始要面對考試的轉變」也有100位家長參與，家長表示獲益良多。
4.2 其他外間聯繫	4.2.1 製訂指引讓同工與外間機構(如: 學校服務提供者)保持緊密的聯繫，以確保他們符合社會對他們的道德及專業方面的期望，指引會加強提示他們要注意的地方。	由本學年九月開始，已在服務合約加上列明「必須秉持專業操守及遵守香港法律」等條款，並要求相關人仕留意。	所有到校服務的供應商或人仕均已簽署合約及表示清楚明白校方的要求。



羅鄧艷文博士
港大同學會小學校監
二零二二年八月三十日

附件一・校園內的國家安全教育

中國語文科



中國語文科



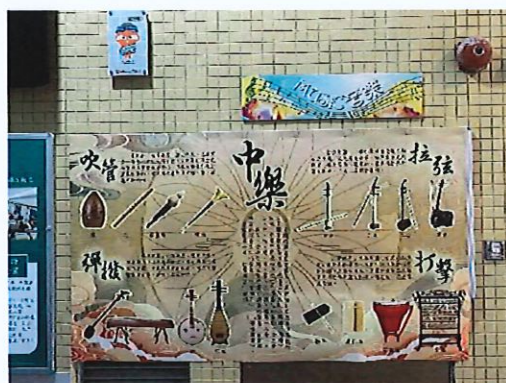
常識科



STEM



音樂科



視覺藝術科



全方位學習



