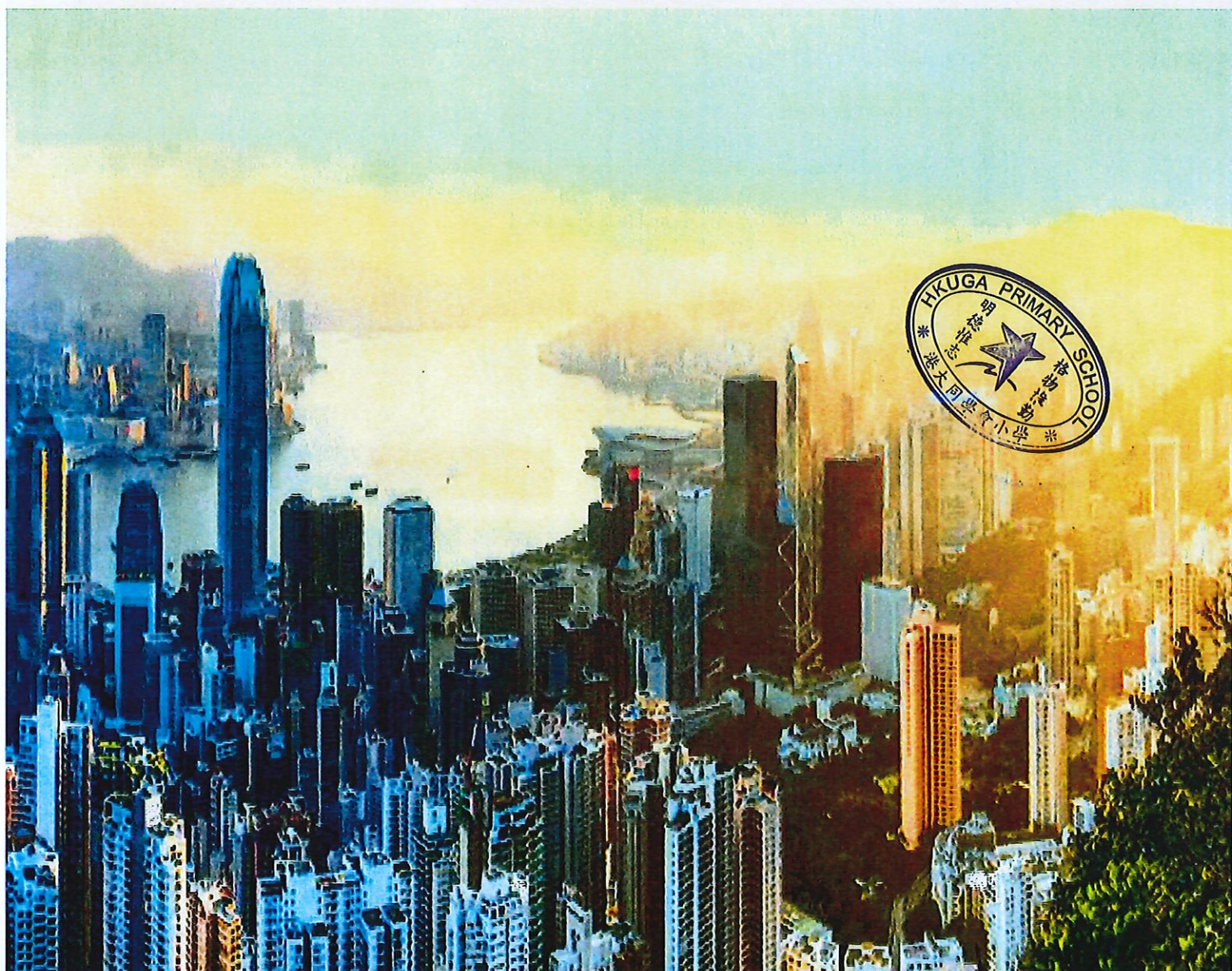


國家安全教育計劃

National Security Education Plan

2022-23



港大同學會小學
國家安全教育計劃
2022-23

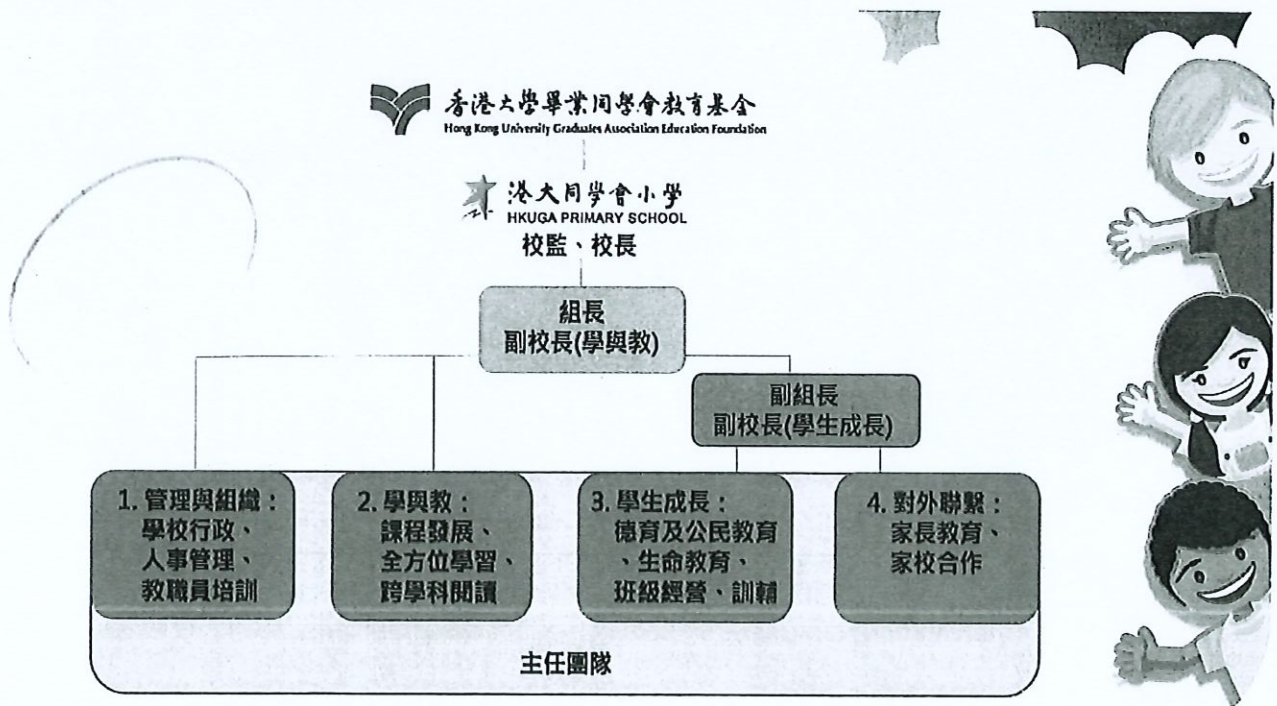
1. 國家安全教育的目的

- 幫助學生正確地認識國家的歷史、最新的發展、國家和香港的關係，以及與國家安全相關的法律。
- 培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感。
- 培養學生的法治精神，從而加強他們國家安全的觀念和守法意識，培養他們成為守法的良好公民。

2. 與國家安全教育相關的法律教育

- 《基本法》教育
 - 《憲法》教育
 - 《香港國安法》教育
- 政治安全、國土安全、軍事安全、經濟安全、文化安全、
社會安全、科技安全、網絡安全、生態安全、資源安全、
核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、
深海安全、極地安全

3. 推動國家安全教育專責小組



* 由兩位副校長分別擔任正、副組長。

* 下設四個範疇小組，由科組主任擔任小組長。

港大同學會小學
維護國家安全及教育相關措施的工作計劃 2022-23

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.1 學校行政	1.1.1 適時檢視及更新學校校舍租借條款及細則，加上有關聲明。確保不會涉及危害國家安全的行為和活動	<ul style="list-style-type: none"> 於學校行政會議匯報及檢視 	第一學期	學校行政主任	<ul style="list-style-type: none"> ---
	1.1.2 適時檢視及更新「教師值日指引」。提醒值日教師及學校職員在當值巡視當發現活動異常時（包括在建築物、課室、壁報板等展示涉及危害國家安全的字句或物件），值日教師及學校職員必須要求該活動負責人停止活動，並立即向校長或副校長匯報。	<ul style="list-style-type: none"> 於學校行政會議匯報及檢視 續約時檢視一次 	每一學期	學校行政主任	<ul style="list-style-type: none"> 教師值日指引 教師值日表
1.2 人事管理	1.2.1 適時檢視及更新透過以購買服務形式聘用的非教學人員之導師合約(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，加上相關聲明確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	<ul style="list-style-type: none"> 於學校行政會議匯報及檢視 續約時檢視一次 	全學年	學務主任、學校行政主任	<ul style="list-style-type: none"> ---
	1.2.2 向所有教職員清楚說明校方對工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> 每學年首次全體教職員會議 	第一學期	校長	<ul style="list-style-type: none"> ---
1.3 教職員培訓	1.3.1 配合《落實教師專業發展專責小組的建議》，每學年為全體教師安排一次有關有關「教師專業角色、價值觀及操守」及/或「本地、國家及國際教育議題」範疇的專業發展活動。	<ul style="list-style-type: none"> 於學校行政會議匯報及檢視 	全學年	副校長	<ul style="list-style-type: none"> ---
	1.3.2 要求教師每年參與由教育局舉辦有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，全年不少於 10 小時，當中每範疇須最少佔 2 小時。	<ul style="list-style-type: none"> 於學校行政會議匯報及檢視 	全學年	副校長、學校行政主任	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展記錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
2.1 KLA學科	<p>1.3.3 要求新人職教師必須完成在教育局通告第 6/2020 號《落實教師專業發展專責小組的建議》中的各項培訓安排。</p> <p>2.1.1 中文科落實推動中華文化及歷史，以加深學生對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中文科語文課、兒童文學課及單元課分階段加入EDB建議篇章(古詩文)。中文科壁報板會加入兩至三次與傳統節日、習俗、禮儀的內容。 校園環境增設文化主題展牆 維持與內地姐妹校聯繫，以「京港筆友交流計劃」方式以書信維持兩校學生交流。 為 RPC 提供兩段文化主題好書推薦影片 舉辦校內語文及中華文化活動，如：正字特警、成語猜猜猜、讀角秀、古詩文擂台賽等 <p>2.1.2 設計全年學習主題表，安排各學科在全學年的不同時間會運用學科壁報及校內多媒體展示設備，推廣中華文化、歷史及科技成就等；在各年級透過不同科目，舉行和國家安全教育有關的全級性活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於學校行政會議匯報及檢視 於中文科會議及課程發展委員會會議每學期檢視一次 	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>副校長、 學校行政主任</p> <p>中文科科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展記錄 ---
2.2 全方位學習	<p>2.2.1 統籌各年級學生於指定活動於校內進行網上問答比賽</p> <p>P.1-P.3：參與校內合適的教育活動</p> <p>P4：「國慶日」網上問答比賽</p> <p>P5：「全國家安全教育日」網上問答比賽</p> <p>P6：「國家憲法日」網上問答比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於課程發展委員會會議每學期檢視一次 檢視學生參與人數及反應 	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>課程發展主任</p> <p>全方位學習主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> --- ---
3.1 德育及公民教育	<p>3.1.1 幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法例，讓學生自覺地遵守《香港國安法》及其他香港現有法例。</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視全校獎勵計劃(尋人記)推行強調禮貌、自制和團隊合作的情況 繼續落實於級集會上強調自律和守規的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 於每學期的訓輔組會議及年終全體老師會議內進行檢討 	<p>全學年</p>	<p>訓導主任、 生命教育主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ---

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
3.2 班級經營、 訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> 繼續在早會時分享中秋節等節期宣揚中國傳統文化和價值及進行國慶日分享提升學生 國民身份認同感 <p>3.2.1 籌劃社交及情意發展活動，培養學生發展與人的正面社群關係、尊重別人及同理心。</p> <ul style="list-style-type: none"> 繼續在班主任課中揀選某些活動(每學期揀選 2-3 個)完成後進行解說，在解說中強調遵守規則、懂得聆聽別人分享内容等。並在學期末檢討進行情況。 鼓勵同學以一人一職方式參與班內的服務，貢獻個人能力，培養責任感和承擔精神。 繼續在個人成長課以建立學生 正向關係為目的，在過程中學習 處理衝突、尊重他人和關愛別人。 	<ul style="list-style-type: none"> 於每學期的級會議匯報及檢討進行情況 	全學年	年級統籌主任 生命教育主任	• ---
4. 家長教育 家校合作 其他外間 聯繫	<p>聯絡籌辦「幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神」的家長講座。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 講座參與資訊及收集家長意見 	全學年	資訊科技統籌主任、 學校事務主任	• ---



羅鄧艷文博士
港大同學會小學校監
二零二二年十月二十日